

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Zorunlu		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 216			
<b>Ders Adı</b>	Comperative Legal Systems			
<b>Öğretim dili</b>	İngilizce			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: Yok</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Teorik: 2</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	2			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	<p>The conception and design of this course are aimed at: (i) acquainting the students with the comparative method in the study of law and (ii) exploring the possibilities of employing that method for the better understanding of various legal familes. The course seeks to achieve these goals in three ways. Firstly, it tries to comprehend an understanding of the conceptions, scope and utility of comparative law. Secondly, it gives a bird's eye view of different legal systems in the present day world. Finally, it compares the three most dominant and widespread legal systems, i.e the Common Law, the French Law and the Germanic Law.</p> <p>The topic includes different conceptions of comparative law such as a method of study or distinct science of law; descriptive, applied and abstract comparative law; the subject matter and materials for comparison; and the utility of the subject to a legal scholar practical lawyer, legislature and a legal emissary.</p>			
<b>Ders İçeriği</b>	The course examines the need and criteria of classification between different legal systems and the major categories of such systems in the present day world. These categories include the Romano – Germanic or civil law and common law as major categories and along with them the socialist, Islamic Far Eastern Scandinavian legal systems as not so major categories. Only basic distinctive features of these legal systems shall be examined at this stage leaving the details to subsequent topics.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	After completing the course students are expected to be able to define basic concepts of comparative law discipline.		
	<b>ÖÇ2</b>	After completing the course students are expected to be able to explain how comparative law can be used to understand different legal systems of the world.		
	<b>ÖÇ3</b>	After completing the course students are expected to be able to distinguish and identify key features and institutes of the major legal system (including mixed jurisdictions).		
	<b>ÖÇ4</b>	After completing the course students are expected to be able to review and summarize recommended academic papers;		

	<b>ÖÇ5</b>	After completing the course students are expected to be able to coherently state and reason one's own theses in English regarding the issues of the course.					
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b>							
<b>Temel Çıktılar</b>		<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .		X		X	X
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .			X	X	
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .		X		X	
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .			X		X
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .			X	X	
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X		X	X	X
	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X			X	
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X		X		
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>	X		X		X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .			X	X	
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .		X		X	
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .		X	X		X
	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .		X	X	X	
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .			X	X	X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de			X		X

		yararlanacak düzeyde <b>bilgi.</b>						
	<b>PC16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci.</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>								
<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>Konu</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
	<b>K1</b>	1	Introduction to Legal Families	<b>X</b>				<b>X</b>
	<b>K2</b>	2	Romanistic Legal Families-1: (General)		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K3</b>	3	Romanistic Legal Families-2: (The French Legal System)		<b>X</b>		<b>X</b>	
	<b>K4</b>	4	Germanic Legal Family 1- (General)		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K5</b>	5	Germanic Legal Family 2- (German and Swiss Legal Systems)	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K6</b>	6	Common Law		<b>X</b>	<b>X</b>		
	<b>K7</b>	7	Mid-Term Exam		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K8</b>	8	Vize	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>K9</b>	9	Anglo-American Legal System					
	<b>K10</b>	10	Nordic and Far-East Legal Families	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>K11</b>	11	Islamic Legal System	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>K12</b>	12	Formation of Contracts in Common Law, French Law and German Law		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K13</b>	13	Performance of Contracts in Common Law, French Law and German Law	<b>X</b>				<b>X</b>
	<b>K14</b>	14	The Law of Tort in Common Law, French Law and German Law	<b>X</b>				<b>X</b>
<b>K15</b>	15	Final	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağırlık</b>	<b>Uygulama Kuralı</b>			<b>Telafi Kuralı</b>	
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.	
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>						
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>						
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>						

	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.	
	<b>TOPLAM</b>			<b>%100</b>									
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>		
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>												
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.								2*13 =26		
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>												
	7	Proje											
	8	Ödev											
	9	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								17		
	10	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								17		
	11	Studyo											
	12	Ofis Saati											
	<b>TOPLAM</b>		60										
<b>IV. BÖLÜM</b>													
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Ü. Savaş TURAN											
	<b>E-mail</b>	savas.turan@antalya.edu.tr											
	<b>Tel</b>	(0242) 245 00 00											
	<b>Ofis</b>	AG-70											
	<b>Görüşme saatleri</b>	Çarşamba 11.00 – 13.00 Perşembe 11:00 – 13:00 Cuma 11:00 – 13:00											
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>												
	<b>Önerilen</b>	“Introduction to Comparative Law”, Konrad Zweigert & Hein Kotz, 3rd Revised Edition, 2011											
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik											

	çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.