

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Zorunlu		
Ders Kodu	LAW 208			
Ders Adı	International Law - II			
Öğretim dili	İngilizce			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab: Yok	Uygulama: 0	Teorik: 3
AKTS Kredisi	5			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	<p>The aim of the course is to teach the student the basic features of public international law and the international legal order and the meaning of public international law for legal practice. This course provides student with a sufficient basis to participate more specialized courses in public international law; i.e., The Law of the Sea, International Humanitarian Law etc.</p> <p><i>Achievement levels</i> The following achievement levels apply with regard to the course:</p> <ul style="list-style-type: none">• The nature of public international law and the development and characteristics of the international legal order.• The relationship between public international law and domestic law.• The sources of public international law.• The subjects of public international law or the participants in the international legal order.• The history, purposes, responsibilities and functioning of the United Nations.• The rules of public international law in relation to treaties.• The rules of public international law in relation to responsibility for wrongful acts.• The rules of public international law in relation to dispute settlement.• The rules of public international law in relation to the use of force in international relations and the responsibilities of the United Nations and other organizations with respect to the maintenance of international peace and security.• The scope of the jurisdiction of states and the limits to the jurisdiction of states as recognized in public international law. <p>Furthermore, the student will learn the following skills in this course:</p> <ul style="list-style-type: none">• They will be able to identify and analyze the sources of public international law.• They will be able to analyze international documents, resolutions and treaties and will be able to assess to			

	<p>what extent these documents contain binding rules of public international law.</p> <ul style="list-style-type: none"> • They will be able to read, analyze, explain and use judgments of international courts. • They will be able to answer in writing and in a structure way questions regarding the theory and practice of international law with reference to relevant rules of public international law and authority in case law and literature. • They will be able to analyze, solve or plead a short case by reference to relevant rules of public international law. 																																																	
Ders İçeriği	<p>The course aims at providing students with a thorough knowledge of the various aspects of public international law. These topics include, among others, the sources of international law; the subjects of international law; the law of treaties and the law of state responsibility; jurisdiction and immunities; dispute resolution; and the law of the sea, peace and security.</p> <p>This course will provide students with sufficient knowledge to enable them to participate actively in other, more specialized courses in the field of Public International Law.</p>																																																	
Öğrenim Çıktıları	<p>ÖÇ1 To learn the nature of public international law and the development and characteristics of the international legal order.</p> <p>ÖÇ2 To learn the relationship between public international law and domestic law.</p> <p>ÖÇ3 To learn the sources of public international law.</p> <p>ÖÇ4 To learn the subjects of public international law or the participants in the international legal order.</p> <p>ÖÇ5 To learn the history, purposes, responsibilities and functioning of the United Nations.</p>																																																	
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)																																																		
Temel Çıktılar	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Program Çıktıları</th> <th>ÖÇ1</th> <th>ÖÇ2</th> <th>ÖÇ3</th> <th>ÖÇ4</th> <th>ÖÇ5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PÇ1</td> <td>Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>PÇ2</td> <td>Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PÇ3</td> <td>Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PÇ4</td> <td>Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>PÇ5</td> <td>Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PÇ6</td> <td>Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X		X	X	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .			X	X		PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X		X		PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .			X		X	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X	X		PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X		X	X	X
	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5																																												
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X		X	X																																												
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .			X	X																																													
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X		X																																													
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .			X		X																																												
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X	X																																													
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X		X	X	X																																												
Fakülte/YO Çıktıları	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>PÇ7</td> <td>Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PÇ8</td> <td>Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PÇ9</td> <td>Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>PÇ10</td> <td>Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma.</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PÇ11</td> <td>Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X			X		PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X		X			PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X		X		X	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .			X	X		PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası		X		X															
PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X			X																																													
PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X		X																																														
PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X		X		X																																												
PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .			X	X																																													
PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası		X		X																																													

		yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi.					
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi.			X	X	X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi.			X	X	X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi.				X	X
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi.				X	X
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci.			X	X	X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Treaties I		X			
K2	2	Treaties II			X	X	X	
K3	3	State Responsibility I			X		X	
K4	4	State Responsibility II			X	X	X	
K5	5	The Law of the Sea I		X		X	X	
K6	6	The Law of the Sea II			X	X		
K7	7	Dispute Settlement I			X	X	X	
K8	8	Mid-Term Exam		X	X	X	X	X
K9	9	Dispute Settlement II						
K10	10	Use of Force		X	X		X	X
K11	11	The Law of Armed Conflict		X			X	X
K12	12	Humanitarian Intervention and Responsibility to Protect			X	X	X	
K13	13	The United Nation Charter, Self-Determination and Decolonisation - I		X				X
K14	14	The United Nation Charter, Self-Determination and Decolonisation - II		X				X
K15	15	Final Exam		X	X	X	X	X

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı																															
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.																															
	D2	Kısa Sınav (Quiz)																																		
	D3	Ödev																																		
	D4	Proje																																		
	D5	Rapor																																		
	D6	Sunum																																		
	D7	Katılım/Etkileşim																																		
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması																																		
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.																															
TOPLAM			%100																																	
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.																																			
Harf Notu Belirleme Metodu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Toplam Puan</th> <th>100-95</th> <th>94-85</th> <th>84-80</th> <th>79-75</th> <th>74-65</th> <th>64-60</th> <th>59-55</th> <th>54-50</th> <th>49-45</th> <th>44-40</th> <th>39-0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Harf Notu</th> <td>A</td> <td>A-</td> <td>B+</td> <td>B</td> <td>B-</td> <td>C+</td> <td>C</td> <td>C-</td> <td>D+</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>												Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0																									
Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F																									
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat																								
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre																																			
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									3*13=39																								
	2	Etkileşimli Ders																																		
	3	Problem Dersi																																		
	4	Laboratuvar																																		
	5	Uygulama																																		
	6	Saha Çalışması																																		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre																																			
	7	Proje																																		
	8	Ödev																																		
	9	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									56																								
	10	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									55																								
11	Stüdyo																																			
12	Ofis Saati																																			
TOPLAM			150																																	
IV. BÖLÜM																																				
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Ü. Savaş TURAN																																		
	E-mail	savas.turan@antalya.edu.tr																																		
	Tel	(0242) 245 00 00																																		
	Ofis	AG-70																																		
	Görüşme saatleri	Çarşamba 11.00 – 13.00																																		

		Perşembe 11:00 – 13:00 Cuma 11:00 – 13:00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	-“International Law”, Malcolm N. Shaw, 8th Edition -“Sourcebook on Public International Law”, Tim Hillier, 2nd Edition
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.