

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk		Zorunlu	
Ders Kodu	LAW 206			
Ders Adı	Ceza Hukuku (Genel) - II			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab:	Uygulama: 1	Diğer:
AKTS Kredisi	5			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Öğrencilere suçun manevi unsuru, hukuka uygunluk nedenleri, kusurluluğu kaldıran nedenler, teşebbüs, iştirak ve içtima ilgili bilgi vermek ve somut olaylar üzerinde bu kurumları tespit etme becerisi kazandırmak, yaptırım teorisi hakkında genel bilgi vermek.			
Ders İçeriği	Suçun manevi unsuru; kasıt ve taksir, kusurluluk kavramı ve kusurluluğu kaldıran nedenler, suça iştirak ve teşebbüs, suçların içtimai, yaptırım kavramı ve Türk hukukunda yaptırım türleri.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Suçun manevi unsurunu tanımlayabilmek, kasıt ve taksir arasındaki farkları bilmek.		
	ÖÇ2	Hukuka uygunluk nedenlerinin neler olduğunu, her birinin somut şartlarını, suça olan etkilerini ve uygulamada nasıl ortaya çıktıklarını belirtebilmek.		
	ÖÇ3	Kusur kavramını tanımlayabilmek, kusurluluğu kaldıran nedenlerin neler olduğunu, her birinin somut şartlarını, suça olan etkilerini ve uygulamada nasıl ortaya çıktıklarını saptayabilmek.		
	ÖÇ4	Teşebbüs ve gönüllü vazgeçme kavramlarını tanımlayabilmek, hazırlık ve icra hareketlerini birbirinden ayırabilmek.		
	ÖÇ5	İştirak türlerini bilmek ve her bir şerikin sorumluluğunun nasıl belirleneceğini ortaya koyabilmek.		
	ÖÇ6	İçtima türlerini ve her birinde failin sorumluluğunun nasıl belirleneceğini öğrenmek.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .					
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi					
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X				
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi					
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .					
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .			X	X	
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .			X	X	
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .					
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .					
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .					

	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Suçun Manevi Unsuru, Kasıt ve Taksir	X				
	K2	2	Hakkın kullanılması ve İlgilinin Rızası		X			
	K3	3	Kanunun Hükmünün Yerine Getirilmesi ve Hukuka Uygunluk Nedenlerinde Sınırın Aşılması		X			
	K4	4	Kusur Kavramı			X		
	K5	5	Cebir ve Tehdit			X		
	K6	6	Amirin Emrinin Yerine Getirilmesi ve Zorunluluk Durumu			X		
	K7	7	Hata	X		X		
	K8	8	Teşebbüs ve Gönüllü Vazgeçme				X	
	K9	9	Vize					
	K10	10	İştirak Kavramı ve Türleri				X	
	K11	11	Fikri İçtima ve Bileşik Suç					X
	K12	12	Zincirleme Suç					X
	K13	13	Ceza Kavramı, Cezanın Amacı ve Çeşitleri					
	K14	14	Güvenlik Tedbirleri					
K15	15	Final						
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı		
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje						
	D5	Rapor						

	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.					Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	TOPLAM		%100									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama							Saat		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39		
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi	Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere ilettiği pratik çalışmaların çözülmesi							1*13=13		
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							40		
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							58		
	10	Studyo										
	11	Ofis Saati										
	TOPLAM		150									
IV. BÖLÜM												
Öğretim Elemanı	İsim	Doç. Dr. Yavuz ERDOĞAN										
	E-mail	yavuz.erdogan@antalya.edu.tr										
	Tel	+90 242 245 00 00										
	Ofis	AG-36										
	Görüşme saatleri	Pzt: 09.00-13.00 Salı: 09.00-13.00										
Ders Materyalleri	Zorunlu	Ders Kitabı: Artuk, Mehmet Emin/Gökçen, Ahmet, Ceza Hukuku Genel Hükümler, Adalet Yayınevi, Ankara, 2021. Mevzuat: Türk Ceza Kanunu, Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Ceza Muhakemesi Kanunu.										
	Önerilen											

Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.