

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli		
<b>Ders Kodu</b>	LAW140			
<b>Ders Adı</b>	Düşünce Tarihi			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: Yok</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Diğer: Yok</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	2			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere batı felsefesinin başlangıcından yeniçağa kadarki evresi ile birlikte İslam felsefesi ve uzakdoğu düşüncesi hakkında bilgiler vermek.			
<b>Ders İçeriği</b>	Felsefeye Giriş dersinde felsefe kavramlarına aşinalık kazanan öğrenciler iki dönem sürecek olan Düşünce Tarihi derslerinde Sokrates öncesi dönemden 20. yüzyıla kadar süregelen felsefi düşünmenin serüvenine tanıklık ederler. Düşünce tarihi I dersinde Batı Felsefesi'nin başlangıcındaki Platon, Aristoteles gibi büyük düşünürlerin yanı sıra Yeniçağ'a kadarki evre incelenir. Ancak Batı Felsefesi'nin İslam Felsefesi'ne etkisi ve bunlardan tamamen bağımsız olarak gelişmiş olan Uzakdoğu(Buddha, Tao, Konfüçyus gibi) düşüncesi de işlenen konular arasındadır.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		
	<b>ÖÇ2</b>	1.Felsefenin doğumunu öğrenir, Sokrates, Platon ve Aristo'nun düşüncelerine hâkim olur.		
	<b>ÖÇ2</b>	2. Stoa ve Epiküreon okulunu irdeler.		
	<b>ÖÇ4</b>	3. Skolastik ve mistik düşünce yaklaşımlarını kavrar.		
	<b>ÖÇ5</b>	4. Renaissance felsefesini tanır, yeniçağın başlangıç evresini irdeler.		
	<b>ÖÇ6</b>	5. Descartes, Bacon, Hume, Locke ve Kant, Rousseau ve Montesquieu'in düşüncelerini öğrenir. 6. Alman idealizmini ve temsilcilerinin düşüncelerini tanır. 19 ve 20. yüzyıl düşünürleri ve düşünce akımlarını öğrenerek varoluş felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PC1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .	x		x		x	

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .		X	X	X		
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X			X	X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X	X				
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .				X	X	
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X	X				
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıy ve uygular.		X	X		X	X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X			X	X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X		X	X	
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.	X		X	X		
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar		X	X	X		
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X	X	X		
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X		X	X	
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.			X	X		X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak	X	X	X	X		

<b>PÇ16</b>	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X	X		
<b>PÇ17</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	X	X						
<b>PÇ18</b>	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.			X	X	X	X		

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5		
	<b>K1</b>	1	Felsefenin Doğumu		X	X				
	<b>K2</b>	2	Mythos – Logos	X			X	X		
	<b>K3</b>	3	Sokrates Öncesi Felsefe, Milet Okulu, Herakleitos, Pythagoras		X	X	X	X		
	<b>K4</b>	4	Sokrates, Platon	X		X	X			
	<b>K5</b>	5	Aristoteles	X	X				X	
	<b>K6</b>	6	Stoa, Epiküron okulu, Skolastik, Mistik	X		X				
	<b>K7</b>	7	İslam Felsefesi			X	X	X	X	X
	<b>K8</b>	8	Vize	X	X				X	
	<b>K9</b>	9	Renaissance felsefesi, Yeniçağ başlangıcı	X			X			
	<b>K10</b>	10	Descartes, Bacon, Hume, Locke, Kant		X			X		
	<b>K11</b>	11	Fransız Aydınlanması, Rousseau, Montesquieu			X	X			
	<b>K12</b>	12	Alman idealizmi		X	X			X	X
	<b>K13</b>	13	Fichte, Schelling, Hegel, 19. Yüzyıl: Kierkegaard, Nietzsche	X	X					
	<b>K14</b>	14	20. Yüzyıl: İnsan Felsefesi, Diyalog felsefesi, Varoluş felsefesi			X	X			X
	<b>K15</b>	15	Final					X	X	
Öğrenim	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah					

<b>Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>										
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>										
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>										
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>										
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>										
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>										
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>										
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>									
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>									<b>Saat</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	<b>Sınıf Dersi</b>	Ders sözlü olarak anlatılır.									2*13=26
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>										
	3	<b>Problem Dersi</b>										
	4	<b>Laboratuvar</b>										
	5	<b>Uygulama</b>										
	6	<b>Saha Çalışması</b>										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	<b>Proje</b>										
	7	<b>Ödev</b>										
	8	<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									17
	9	<b>Ders Tekrarı</b>	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									17
	10	<b>Studyo</b>										
11	<b>Ofis Saati</b>											
<b>TOPLAM</b>		<b>60</b>										
<b>IV. BÖLÜM</b>												

<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek
	<b>E-mail</b>	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr
	<b>Tel</b>	
	<b>Ofis</b>	
	<b>Görüşme saatleri</b>	
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Önerilen</b>	
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.