

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Seçmeli		
Ders Kodu	LAW 134			
Ders Adı	Introduction to Human Rights			
Öğretim dili	İngilizce			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok	Uygulama: 0	Teorik: 2
AKTS Kredisi	2			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	<p>The course is divided into three parts, as follows: The first part introduces the conceptual foundations of rights from a historical and philosophical perspective. The focus is not only on the Western human rights tradition. Also discussed is the concept of "constitutionalism", and its commitment to individual rights and bills of rights as supreme law. The second part covers the International Human Rights movement beginning with its historical origins and examining the key international declarations, agreements and instruments. Our main concern are the means by which human rights norms are implemented and applied by national and international organizations, courts, and other treaty and political bodies. Also covered are economic and social rights, regional human rights systems and the national system for human rights protection. The third part considers selected human rights issues under international and national law.</p> <p>The learning objectives of this course is to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identify the myths that we have about human rights' origins2. Describe the uneven process through which human rights became institutionalized3. Analyze the way in which power and politics affect the use of human rights and its effect on actual grievances4. Become critical readers of news about contemporary human rights issues			
Ders İçeriği	<p>The course provides an introduction to basic human rights philosophy, principles, instruments and institutions, and also an overview of current issues and debates in the field. This course aims to explore some aspects of the diverse and increasingly complex body of international law of human rights that has both national and international application. The course also seeks to analyze the ways in which allegations of human rights violations are dealt with and the impact of human rights discourse on international politics and relations.</p>			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Upon completing this course, students should understand the key historical, political, legal and moral influences that have shaped the idea of "human rights".		
	ÖÇ2	Upon completing this course, students should be able to explain the concept of a right, and to analyse the contemporary challenges and trends in human rights theory and practice, and to understand the general affinities and divergences in sources, substance and application of rights in international, regional,		

		constitutional and domestic contexts.					
	ÖÇ3	Upon completing this course, students should identify the major international declarations, treaties, and covenants governing human rights.					
	ÖÇ4	Upon completing this course, students should identify mechanisms for monitoring and enforcing human rights standards, they should also have a strong working knowledge of the major human rights conventions, processes and techniques and be able to identify and use the human rights instruments a country is a party to and apply those mechanisms in concrete situations.					
	ÖÇ5	Upon completing this course, students should know how to research, and where to find, human rights materials and relevant issues that will be necessary to future work in the field, and how to construct and advocate effective legal and policy arguments using international human rights norms and discourse.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
Temel Çıktılar		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X		X	X
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .			X	X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X		X	
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .			X		X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X		X	X	X
	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X			X	
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X		X		
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X		X		X
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .			X	X	
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .		X		X	
	PC12	Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .		X	X		X
	PC13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları		X	X	X	

Program Çıktıları		nitelendirerek çözüm üretme becerisi .						
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .				X	X	X
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .				X		X
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .		X	X		X	X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Introduction to Human Rights-1	X				
K2	2	Introduction to Human Rights-2			X	X	X	
K3	3	Theories of Human Rights			X		X	
K4	4	Sources of Human Rights			X	X	X	
K5	5	The Universal Human Rights System (The UN System)-1	X			X	X	
K6	6	The Universal Human Rights System (The UN System)-2			X	X		
K7	7	The Universal Human Rights System (The UN System)-3			X	X	X	
K8	8	Mid-Term Exam	X	X	X	X	X	X
K9	9	Regional Human Rights Systems						
K10	10	Systems of Protection for Vulnerable Groups I (Minorities)	X	X			X	X
K11	11	Systems of Protection for Vulnerable Groups II (Indigenous Minorities)	X				X	X
K12	12	Systems of Protection for Vulnerable Groups III (Woman and Children)			X	X	X	
K13	13	Systems of Protection for Vulnerable Groups IV (Other vulnerable Groups)	X					X

	K14	14	Systems of Protection for Vulnerable Groups V		X							X	
	K15	15	Final Exam		X	X	X	X	X	X		X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı						Telafi Kuralı		
	D1	Sınav		%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.						Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)											
	D3	Ödev											
	D4	Proje											
	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı		%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.						Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
TOPLAM					%100								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama								Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								2*13=26	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	7	Proje											
	8	Ödev											
	9	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								17	
	10	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								17	
11	Stüdyo												
12	Ofis Saati												
TOPLAM				60									
IV. BÖLÜM													

Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Ü. Savaş TURAN
	E-mail	savas.turan@antalya.edu.tr
	Tel	(0242) 245 00 00
	Ofis	AG-70
	Görüşme saatleri	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	-“Research Handbook on International Human Rights Law”, Edited by Sarah Joseph and Adam McBeth, Revised Edition, 2011.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.