

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Seçimlik		
Ders Kodu	LAW 132			
Ders Adı	Uygarlık Tarihi			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	2			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Bulunmamaktadır			
Yan koşul/lar	Bulunmamaktadır			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi tüm öğrenciler alabilir			
Dersin Amacı	Bu ders; yaklaşık son üç bin yılda insanlığın oluşturduğu uygarlık mirası siyasi, ekonomik ve sosyal sonuçlarıyla analiz etmeyi ve öğrencilere bu konuda bir perspektif kazandırmayı amaçlamaktadır.			
Ders İçeriği	Bu derste; yaklaşık son üç bin yılda insanlığın oluşturduğu uygarlık mirası siyasi, ekonomik ve sosyal sonuçlarıyla analiz edilmektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Uygarlık kavramının tanımını ve içeriğini öğrenmek,		
	ÖÇ2	2. Uygarlığın son üç bin yıldaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak,		
	ÖÇ2	3. Uygarlık tarihi boyunca dünyanın farklı bölgelerinde yaşanan siyasi, ekonomik ve sosyal gelişmeleri karşılaştırmalı bir biçimde analiz etmek,		
	ÖÇ4	4. Geçmişte meydana gelen gelişmelerin günümüze yansımaları hakkında bilgi sahibi olmak,		
	ÖÇ5	5. Uygarlık tarihi hakkındaki klasik anlatının dışında farklı bakış açıları elde etmek.		
	ÖÇ6			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
			X	X	X	X	X
		Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .					

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X	X	X	X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .					
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi					
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X	X	X	X	X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi					
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .					
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .					
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .					
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .					
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .					
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X	X	X	X	X
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X	X	X	X	X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Giriş	X				
	K2	2	Başlangıç Çizgisine Kadar		X	X	X	X
	K3	3	Doğal Bir Tarih Deneyi		X	X	X	X
	K4	4	Ders Yok		X	X	X	X
	K5	5	Çiftçinin Gücü		X	X	X	X
	K6	6	Badem Nasıl Yetiştirilir?		X	X	X	X
	K7	7	Zebralar, Mutsuz Evlilikler ve Anna Karenina Etkisi		X	X	X	X
	K8	8	Öldütücü Bir Armağan: Hayvan Varlığı		X	X	X	X
	K9	9	Vize	X	X	X	X	X
	K10	10	İhtiyacın Anası		X	X	X	X
	K11	11	Yalı'nın Halkı		X	X	X	X
	K12	12	Sürat Teknesiyle Polinezya'ya		X	X	X	X
	K13	13	Afrika Nasıl Kara Afrika Oldu		X	X	X	X
	K14	14	Japonya Kimdir?		X	X	X	X

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Final Sınavı	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Proje			
	D5	Rapor			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim	%20		
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Vize Sınavı	%20	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.

					esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.							
	TOPLAM			%100								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama				Saat			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi			Ders sözlü olarak anlatılır.				2*13=26			
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık			Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi				13*1=13			
	9	Ders Tekrarı			Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık				14,5			
	10	Stüdyo										
	11	Ofis Saati							13*0,5=6,5			
	TOPLAM			60								
IV. BÖLÜM												
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Üyesi Murat Kasapsaraçoğlu										
	E-mail	murat.kasapsaracoglu@antalya.edu.tr										
	Tel	0 242 2452231										
	Ofis	A2-31										
	Görüşme saatleri	Perşembe 13.30-15.30										
Ders Materyalleri	Zorunlu	Jared Diamond, <i>Tüfek, Mikrop ve Çelik</i> , İstanbul: Pegasus Yayıncılık, 2018. Jared Diamond, <i>Çöküş</i> , İstanbul: Pegasus Yayıncılık, 2019.										
	Önerilen	-										
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.										
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.										

Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.