

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk		Seçimlik	
<b>Ders Kodu</b>	LAW 130			
<b>Ders Adı</b>	Sanatta Suç ve Ceza			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	2			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi tüm öğrenciler alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Ceza hukukunun temel ilkelerine, muhtelif yazılı ve görsel sanat eseriyle somutlaştırarak, giriş yapmak.			
<b>Ders İçeriği</b>	Suç ve ceza kavramları, bunların amaç, işlev ve özellikleri.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1. Suç ve ceza kavramlarını tanımlamak.		
	<b>ÖÇ2</b>	2. Suç ihdas edilme sebeplerini bilmek.		
	<b>ÖÇ2</b>	3. Cezanın amaç ve işlevlerini öğrenmek.		
	<b>ÖÇ4</b>	4. Ütopya ve distopyaları tartışmak.		
	<b>ÖÇ5</b>	5. Suça ilişkin teorileri bilmek.		
	<b>ÖÇ6</b>			

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PC1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
		Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					X

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X				
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .			X		
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .					X
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .				X	
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X				
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>					X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>				X	
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .			X		
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .					X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .	X				
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .			X		
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .				X	

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Davranış normları	X				
	K2	2	Müeyyideler	X				
	K3	3	Toplum düzeni		X			
	K4	4	Toplumun geliştirilmesi		X			
	K5	5	Ödetme			X		
	K6	6	Caydırma			X		
	K7	7	Islah			X		
	K8	8	Ütopya, Yeni Atlantis, Ada				X	
	K9	9	Vize					
	K10	10	1984, Cesur Yeni Dünya				X	
	K11	11	Damızlık Kızın Öyküsü, Fahrenheit 451				X	
	K12	12	Otomatik Portakal				X	
	K13	13	Biyolojik teoriler					X
	K14	14	Sosyolojik teoriler					X
	K15	15	Final					

  

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Proje			
	D5	Rapor			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Vize Sınavı	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.

														kullanılmasına izin verilmez.
	<b>TOPLAM</b>			<b>%100</b>										
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.													
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0		
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F		
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>										<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>													
	1	<b>Sınıf Dersi</b>	Ders sözlü olarak anlatılır.										2*13=26	
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>												
	3	<b>Problem Dersi</b>												
	4	<b>Laboratuvar</b>												
	5	<b>Uygulama</b>												
	6	<b>Saha Çalışması</b>												
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>													
	6	<b>Proje</b>												
	7	<b>Ödev</b>												
	8	<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi										20	
	9	<b>Ders Tekrarı</b>	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık										14	
	10	<b>Stüdyo</b>												
	11	<b>Ofis Saati</b>												
	<b>TOPLAM</b>		60											
<b>IV. BÖLÜM</b>														
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hale AKDAĞ YÜKSEL												
	<b>E-mail</b>	hale.akdag@antalya.edu.tr												
	<b>Tel</b>	0242 245 00 00												
	<b>Ofis</b>	AG-35												
	<b>Görüşme saatleri</b>	Pazartesi 13.00-15.00 Salı 14.00-16.00												
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	George Orwell, 1984												
	<b>Önerilen</b>	Cesare Beccaria, Suçlar ve Cezalar Üzerine												
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.												
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.												
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.												
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.												