

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Zorunlu		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 109			
<b>Ders Adı</b>	Mesleki İngilizce - I			
<b>Öğretim dili</b>	İngilizce			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 3</b>	<b>Lab: Yok</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Teorik: 3</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>To broaden the student's range of vocabulary, with emphasis on graded lexical progress, culminating in a firm and assessable base for progression.</li><li>To increase familiarity with vocation specific lexical fields through the use of thematically curated vocabulary and exercises.</li><li>To enable the student to have a sufficient command of both general and vocational language so as to confidently and capably deploy their extant language base in both professional and personal scenarios.</li><li>Development of the four key areas of language acquisition; listening, reading, writing and speaking. Students should exhibit roughly equal proficiency in all four areas, with particular attention to listening and writing during the learning phase.</li><li>A degree of familiarity with the English legal system, its functional workings, mechanisms and implementation; including working knowledge of specifically chosen case law.</li><li>To show a high level of competency in writing in a range of associated styles and formats, specific to legal English. The student should show selectivity in chosen language and overall writing style, with particular attention to appropriacy of vocabulary to the given task/format.</li><li>A degree of self-correction, including a base for eventual wholly independent self-checking and language development. By the end of the course, students should be starting to develop a keen sense of the flow and general structure of legal English so as to allow intuitive self-correction within their speech and writing.</li></ul>			
<b>Ders İçeriği</b>	This course is aimed to build professionals' English-speaking capacities, with a focus on grammar, language vocabulary and legal terminology. This program will help students develop the Legal language proficiency and cultural background knowledge necessary to succeed in a professional legal environment in English. It will also assist students to expand their knowledge of the English legal system.			

Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	To be able to express an opinion clearly, to support it with evidence and examples.
	ÖÇ2	To build up confidence in using English through discussion activities.
	ÖÇ3	To apply speaking skills in realistic business situations;
	ÖÇ4	To develop listening skills such as listening for key information (through hearing authentic interviews with business people, phone conversations).
	ÖÇ5	To practice and to improve note-taking skills when listening to authentic texts.

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .			X		X
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .				X	X	
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .			X		X	
PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .				X		X
PC5	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .				X	X	
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X			X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X			X	
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X		X		
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>	X		X		X
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .			X	X	
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .			X		X
PC12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .			X	X		X
Program Çıktıları	PC13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .			X	X	X
	PC14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli			X	X	X

	etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .						
<b>PC15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .					<b>X</b>	<b>X</b>
<b>PC16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	<b>K1</b>	1	Introduction	<b>X</b>				<b>X</b>
	<b>K2</b>	2	Legal Profession		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K3</b>	3	Legal Profession		<b>X</b>		<b>X</b>	
	<b>K4</b>	4	The Language of Banking		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K5</b>	5	The Language of Banking	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K6</b>	6	The Language of Contract Law		<b>X</b>	<b>X</b>		
	<b>K7</b>	7	The Language of Contract Law		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K8</b>	8	Mid-Term Exam	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>K9</b>	9	The Language of Employment Law					
	<b>K10</b>	10	The Language of Employment Law	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>K11</b>	11	The Language of the Law of Tort	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>K12</b>	12	The Language of the Law of Tort		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>K13</b>	13	Exam Preparation - I	<b>X</b>				<b>X</b>
	<b>K14</b>	14	Exam Preparation - II	<b>X</b>				<b>X</b>
	<b>K15</b>	15	Final Exam	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı	
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.	
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>						
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>						
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>						
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>						
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>						
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>						
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>						
<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı		

								hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	yapılır.			
	<b>TOPLAM</b>							<b>%100</b>				
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>							<b>Saat</b>		
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39		
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	7	Proje										
	8	Ödev										
	9	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							26		
	10	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							25		
	11	Stüdyo										
	12	Ofis Saati										
	<b>TOPLAM</b>		90									
<b>IV. BÖLÜM</b>												
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Ü. Savaş TURAN										
	<b>E-mail</b>	savas.turan@antalya.edu.tr										
	<b>Tel</b>	(0242) 245 00 00										
	<b>Ofis</b>	AG-70										
	<b>Görüşme saatleri</b>	Çarşamba 11.00 – 13.00 Perşembe 11:00 – 13:00 Cuma 11:00 – 13:00										
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>											
	<b>Önerilen</b>	“The Lawyer’s English Language Course Book”, Catherine Mason, 3rd Edition.										
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.										
	<b>Engelli Öğrenciler Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.										
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.										