

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Zorunlu		
Ders Kodu	LAW 106			
Ders Adı	TÜRK HUKUK TARİHİ			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok	Uygulama: Yok	Diğer: Yok
AKTS Kredisi	4			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Hukuk Tarihi dersinde tarihin farklı devirlerinde uygulanmış hukuk sistemleri karşılaştırmalı ve tarihsel bir perspektiften ele alınacaktır. Türklerin İslâmiyet'e girmeden önceki hukuk uygulamaları, İslâm hukuku, Osmanlı Devleti'nin örfî hukuku, Tanzimat'tan sonraki ve Cumhuriyet dönemindeki kanunlaştırma hareketleri anlatılacaktır. Dersin amacı öğrencilerin derinlikli bir tarih anlayışıyla hukukî meseleleri ele alıp yorumlayabilmelerini sağlamaktır.			
Ders İçeriği	İslamiyetten önceki Türk Hukuku-İslam Hukuku-Türklerin Müslüman oluşu ve İslam hukukuna geçişleri-İlk Müslüman Türk Devletlerinin hukuk sistemleri-Selçuklu Hukuk Sistemi-Klasik Dönem Osmanlı HukukuTanzimat Dönemi Osmanlı Hukuku-Cumhuriyet Dönemine geçiş .			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bu dersn sonunda öğrenci;		
	ÖÇ2	1-Hukukun tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.		
	ÖÇ2	2-Geçmiş hukuk sistemleri ile modern hukuk sistemleri arasında karşılaştırma yapabilme		
	ÖÇ4	yeteneği kazanır.		
	ÖÇ5			

ÖÇ6

- 3-Türklerin Müslüman olmadan önceki hukuk sistemleri ve sosyal hayatları hakkında bilgi sahibi olur.
- 4-Türklerin İslam dinine girdikten sonra İslam hukukunu benimsemeleri ve bu hukuk sistemine katkıları hakkında detaylı bilgi sahibi olur.
- 5-Osmanlı hukuk sistemi, yargı sistemi ve kanunlaştırma hareketlerini öğrenir.
- 6-Tanzimat sonrası hukuki gelişmeleri öğrenir.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .				
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi				
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi				
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi				
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .				
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .				

Program Çıktıları	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .					
	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .					
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .					
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .					

	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .					
--	-------------	--	--	--	--	--	--

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Hukuk Tarihinin Konusu, Önemi, Gelişimi, Türk Hukuk Tarihinin Dönemleri					
	K2	2	İslamiyet Öncesi Türk Hukuku					
	K3	3	İslamiyet'in Kabulünden Sonra Türk Hukuku: İslam Hukukuna Giriş, Kaynaklar					
	K4	4	İslam Hukukunun Tarihi Dönemleri, Mezhepler					
	K5	5	İslam-Osmanlı Hukukunda Devletin Yapısı ve işleyişi					
	K6	6	Osmanlı Devlet Teşkilatı: Merkez Teşkilatı					
	K7	7	Osmanlı Devlet Teşkilatı: Yargı Sistemi ve Yargı Teşkilatı					
	K8	8	Osmanlı Hukukunda Gayrimüslimler					
	K9	9	Vize					

K10	10	Osmanlı Ceza Hukuku-Genel Esaslar					
K11	11	Osmanlı Kişiler Hukuku					
K12	12	Osmanlı Aile Hukuku					
K13	13	Osmanlı Miras Hukuku					
K14	14	Osmanlı Arazi Hukuku					
K15	15	Final					

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.

				verilmez.	
D2	Kısa Sınav (Quiz)				
D3	Ödev				
D4	Proje				
D5	Rapor				
D6	Sunum				
D7	Katılım/Etkileşim				
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
D9	Vize Sınavı	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.	
TOPLAM			%100		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.				

Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									2*13=26
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin ve önerilen kaynakların çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									47
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									47	
10	Stüdyo											
11	Ofis Saati											
TOPLAM			120									
IV. BÖLÜM												
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr.Ü. Yılmaz YURTSEVEN										
	E-mail	yilmaz.yurtseven@antalya.edu.tr										
	Tel											
	Ofis											
	Görüşme saatleri											
Ders Materyalleri	Zorunlu											
Diğer	Önerilen	<i>CİN Halil/AKYILMAZ Gül, Türk Hukuk Tarihi, Konya 2020; AYDIN M. Akif, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2019; ÜÇOK Coşkun/MUMCU Ahmet/BOZKURT Gülnihal, Türk Hukuk Tarihi, Ankara 1996</i>										
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.										
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.										
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.										
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.										