

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ					
Dersi Açan Bölüm						
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk			Zorunlu		
Ders Kodu	LAW 105					
Ders Adı	Anayasa Hukuku - I					
Öğretim dili	Türkçe					
Ders Türü	Ders					
Ders Seviyesi	Lisans					
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab: Yok	Uygulama: 1		Diğer: Yok	
AKTS Kredisi	6					
Notlandırma Türü	Harf Notu					
Ön koşul/lar	Yok					
Yan koşul/lar	Yok					
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.					
Dersin Amacı	Anayasa Hukuku derslerinde devletin temel yapısını, bu yapıyı kuran çeşitli öğeler arasındaki ilişkileri ve bunların işlevlerini, Anayasa Hukukunun temel kavramlarını, siyasi ve hukuki kurumlarla birlikte ele alarak, yasama, yürütme ve yargı organları ve bunların birbirleri ile olan ilişkilerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır. Kısa bir ifadeyle öğrencilerin anayasa hukukunun genel esasları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.					
Ders İçeriği	Anayasa Hukukunun genel esasları, konuları ve kurumları					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1					
	ÖÇ2					
	ÖÇ2					
	ÖÇ4					
	ÖÇ5					
	ÖÇ6					
						<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel normlar ve kurallar kademelenmesini ve anlamını kavramak. 2. Devlet biçimlerini karşılaştırmak ve değerlendirmek. 3. Siyasal iktidar, demokrasi, seçim, siyasi partiler arasında gerekli ilişkiyi kurmak ve siyasi sistem üzerindeki etkilerini yorumlamak. 4. Değişik devlet biçimleri arasındaki farklılıkları ve sonuçlarını eleştirel olarak karşılaştırmak. 5. Egemenlik erkleri olan yasama, yürütme ve yargı organlarını ve bu organların fonksiyonlarını bilmek. 6. Anayasa yargısına ilişkin esasları bilmek.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X		X	X	X
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .				X	X	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X			X	X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .				X		X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				X	X	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X			X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X				X	X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X			X		X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X			X		X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .				X	X	
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .			X		X	
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .			X	X		X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .		X	X	X	X	X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .				X	X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .				X		X

	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci.				X	X	X	X	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Kon u#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	
	K1	1	Anayasa Hukukunun Kaynakları	X						X
	K2	2	Siyasi İktidarın Özellikleri, Kaynağı ve Meşruluğu		X	X	X			
	K3	3	Devlet Kavramı ve Devletin Unsurları		X		X			
	K4	4	Devlet Biçimleri		X	X	X			
	K5	5	Anayasa Kavramı ve Anayasaların Yapılması ve Değiştirilmesi	X		X	X			
	K6	6	Egemenliğin Kullanılması Bakımından Demokrasi Tipleri: Doğrudan – Temsili – Yarı Doğrudan Demokrasi		X	X				
	K7	7	Seçimler ve Seçim Sistemleri		X	X	X			
	K8	8	Yasama Organı ve Yasama Fonksiyonu	X	X	X	X	X		
	K9	9	Vize							
	K10	10	Yürütme Organı ve Yürütme Fonksiyonu	X	X			X	X	
	K11	11	Yargı Organı ve Yargı Fonksiyonu	X				X	X	
	K12	12	Yasama, Yürütme ve Yargı Organlarının Arasındaki İlişkiler – Hükümet Sistemleri		X	X		X	X	
	K13	13	Anayasa Yargısı 1	X						X
	K14	14	Anayasa Yargısı 2	X						X
K15	15	Final								
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları,	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

Uygulama ve Telafi Kuralları				tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)				
	D3	Ödev				
	D4	Proje				
	D5	Rapor				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	TOPLAM			%100		

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı

Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.

Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre			
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.	3*13=39
	2	Etkileşimli Ders		
	3	Problem Dersi		
	4	Laboratuvar		
	5	Uygulama		1*13=13
	6	Saha Çalışması		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre			
	6	Proje		
	7	Ödev		
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi	60
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık	68	
10	Studyo			
11	Ofis Saati			
TOPLAM			180	

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Sezgin Seymen ÇEBİ
	E-mail	sezgin.cebi@antalya.edu.tr
	Tel	(0242) 245 22 72

	Ofis		AG-46
	Görüşme saatleri		Pazartesi 10:00 – 11:00 Çarşamba 10:00 – 11:00
Ders Materyalleri	Zorunlu		
	Önerilen		<p>Önerilen Kitaplar</p> <p>Anayasa Hukukunun Genel Esasları, Prof. Dr. Kemal Gözler, Ekin Yayınevi, 9. Baskı, Bursa, 2020.</p> <p>Anayasa Hukuku, Genel Kısım, Prof. Dr. Ömer Anayurt, Seçkin Yayınları, 3. Baskı, 2020.</p> <p>Anayasa Hukuku Dersleri, Prof. Dr. İbrahim Kaboğlu, Legal Yayınları, 15. Baskı, 2020.</p> <p>Anayasal Demokrasi, Prof. Dr. Mustafa Erdoğan, Siyasal Kitabevi, 13. Baskı, 2017.</p> <p>Önerilen Makaleler</p> <p>Barış Bahçeci, “1982 Anayasası Döneminde Çoğulcu Demokrasi Açısından Milletvekili Seçimi Hukukunda Karşılaşılan Sorunlar”, AÜHFD, Yıl 2005 Cilt 54 Sayı 3.</p> <p>Bülent Yücel, “Yarı-Başkanlık Sisteminin Hükümet Modeli Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma: Fransa Modeli ve Komünizm Sonrası Polonya”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 4.</p> <p>Çağlar Bakır, “Anayasa Mahkemesi Kararlarında Demokrasi”, Anayasa Yargısı, Cilt. 7, Ankara, 1990.</p> <p>Erdal Abdulkakimoğulları / Metin Baykan, “Anayasa Değişikliklerinin Yargısal Denetimi”, Ankara Barosu Dergisi, 2012/3, ss.17-41.</p> <p>Erdoğan Teziç, “Kanunların Anayasaya Uygunluğunun "Esas" Açısından Denetimi”, İÜHFM, Cilt 51, Sayı 1-4 (1985).</p> <p>Erdoğan Teziç, “1982 Anayasası’na göre Anayasaya Uygunluk denetimi”, İdare Hukuku ve İlimler Dergisi (Ragıp Sarıca’ya Armağan), Yıl.3, S.1-3, İstanbul, 1983.</p> <p>Ergun Özbudun, “Anayasal Açıda Kanun Hükümünde Kararname”, Anayasa Yargısı, C.5, Ankara, 1986.</p> <p>H. Emrah Beriş, “Egemenlik Kavramının Tarihsel Gelişimi ve Geleceği Üzerine Bir Değerlendirme” , Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 63-1, ss.55-80.</p> <p>İrfan Neziroğlu , “Kanun Tasarı Ve Tekliflerinin Türkiye Büyük Millet Meclisinde Yeniden Görüşülmesi: Tekrir-i Müzakere”, AÜHFD, Yıl 2007 Cilt 56 Sayı 1</p> <p>Levent Gönenç, “Siyasi İktidar Kavramı Bağlamında Anayasa Çalışmaları İçin Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi”, AÜHFD, Yıl 2007 Cilt 56 Sayı 1</p> <p>Lütfi Duran, “Kanun Hükümünde Kararname”, Amme İdaresi Dergisi, C.8, S.2, 1975.</p> <p>Lütfi Duran, “İdare Alanının Düzenlenmesinde Teşrii ve Tanzimi Tasarruflarının Sınırları”, İÜHFM, C. XXX, S.3-4, 1965.</p> <p>Metin Feyzioğlu, “Yasama Dokunulmazlığı”, AÜHFD, Yıl 1991-92 Cilt 42 Sayı 1-4.</p> <p>Necmi Yüzbaşıoğlu, “Türkiye’de Uygulanan Seçim Sistemleri ve Bunlara İlişkin Anayasa Mahkemesi Kararlarına Göre Nasıl Bir Seçim Sistemi”, İÜHFM, C. LV, S.1-2, 1995-1996.</p> <p>Nur Uluşahin, “Demokratik Siyasal Rejimlerin Sınıflandırılmasında Farklı Bir Yaklaşım: “Yarı</p>

		<p>Başkanlık”tan “İki Başlı Yürütme Yapılanması”na”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 2.</p> <p>Osman Can, “Anayasa değiştirme iktidarı ve denetim sorunu”, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, 2007,62(3), ss.101-139</p> <p>Saadet Yüksel, “Türk Anayasa Hukukunda Hakimlerin Bağımsızlığına Genel Bir Bakış”, İÜHFM, Cilt 70, Sayı 2 (2012).</p> <p>Selim Kaneti, “Anayasa Mahkemesi Kararları'na Göre Yasama Yetkisi İle Yürütmenin Düzenleme Yetkisinin Sınırları”, İÜHFM, Cilt 54, Sayı 1-4.</p> <p>Şeref İba, “Cumhurbaşkanınca Yayınlanması Kısmen veya Tamamen Uygun Bulunmayan Kanunların Meclise Geri Gönderilmesi”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 3.</p> <p>Yusuf Şevki Hakyemez, “Çoğunlukçu Demokrasi Anlayışı, Rousseau ve Türk Anayasaları Üzerindeki Etkisi”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 4.</p> <p>Önerilen İngilizce Makaleler</p> <p>The New Separation of Power, Bruce Ackerman, Harvard Law Review, Vol. 113, Jan. 2000, N. 3 PP. 642-727</p> <p>Comparative Constitutional Law in a Global Age, Citation: 117 Harv. L. Rev. 2570 2003-2004</p> <p>Methodological Challenges in Comparative Constitutional Law, Vicki C. Jackson, Citation: 28 Penn St. Int'l L. Rev. 319 2009-2010</p> <p>The Continued Renaissance of Comparative Constitutional Law, Citation: 45 Tulsa L. Rev. 771 2009-2010</p> <p>Comparative Constitutional Reasoning, The Law and Strategy of Selecting the Right Argument, Citation: 14 Duke J. Comp. & Int'l L. 301 2004</p> <p>The Value of Comparative Constitutional Law, Donald P. Kommers, 9 J. Marshall J. Prac. & Proc. 685 1975-1976</p> <p>Living Originalism in India? "Our Law" and Comparative Constitutional Law, Citation: 25 Yale J.L. & Human. 1 2013</p> <p>What is a PostModern Constitutionalism? J.M. Balkin, 90 Mich., L.Rev. 1966 1991-1992</p> <p>The Impossibility of Human Rights Within a Postmodern Account of Law and Justice, Michael Salter, Citation: 1 J. C.L. 29 1996</p>
Diğer	Akademik Dürüstlük	<p>Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.</p>
	Engelli Öğrenciler	<p>Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.</p>
	Güvenlik Konuları	<p>Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.</p>
	Esneklik	<p>Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.</p>