

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk		Zorunlu	
Ders Kodu	LAW104			
Ders Adı	Anayasa Hukuku			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab: 0	Uygulama: 1	Diğer: 0
AKTS Kredisi	6			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar				
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında Osmanlı-Türk anayasal gelişmeleri ve yürürlükteki anayasanın öngördüğü özgürlükler rejimi ile Anayasa Hukuku Genel Esaslar dersinde öğrenilen kavramlar perspektifinde anayasal sistem anlatılmaktadır. Özellikle Türk Anayasa Hukukunun tarihî gelişimi (1876, 1921, 1924 ve 1961 Anayasaları) ve 1982 Anayasası'nın temel ilkeleri, yasama, yürütme ve yargı organlarının düzenlenişi ve aralarındaki ilişkiler, olağanüstü yönetim usulleri ve Anayasada düzenlenmiş bulunan diğer kurumlar ile Anayasa Mahkemesi'nin kuruluş ve işleyişi ile Anayasa Yargısı ele alınacaktır.			
Ders İçeriği	Türk Anayasa Hukuku'nun genel ilkeleri, anayasal kurumlar ile hak ve özgürlükler rejimi			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;		
	ÖÇ2	1-Anayasaların ortaya çıkışı ve hangi ihtiyacı karşıladığı noktasında kuramsal bilgileri belirtir.		
	ÖÇ2	2-Türk anayasa hukukunun gelişimini tarihsel bir perspektif içerisinde karşılaştırabilir.		
	ÖÇ4	3-Türkiye'deki anayasal düzenin genel esaslarını, olumlu ve olumsuz yönlerini, Anayasaların nasıl yapıldığını ve uygulandığını karşılaştırmalı olarak ve eleştirel bir yaklaşımla anlatabilir.		
	ÖÇ5	4-Demokrasi, insan hakları, hukuk devleti, sosyal devlet, laiklik, eşitlik gibi kavramları güncel uluslararası standartlar ışığında yorumlayabilir.		
	ÖÇ6	5-TBMM ve Cumhurbaşkanlığı ile ilgili Anayasal kuralları öğrenir.		
		6-Anayasa Yargısının esasları hakkında bilgi sahibi olur.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	X	X		X		X
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .		X		X		X
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .			X		X	X
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X			X		
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X			
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .					X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X				
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X	X			X	
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X	X				X
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .		X	X	X		X
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .	X	X				X
	PC12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X			X	X	X
Program Çıktıları	PC13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .				X		
	PC14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .	X	X			X	X
	PC15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .			X		X	

	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .		X		X		X	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	OSMANLI DÖNEMİ ANAYASAL GELİŞMELERİ	<i>X(örnektir)</i>		X	X		X
	K2	2	1921 TEŞKİLATI ESASİYE KANUNU				X		
	K3	3	1924 ANAYASASI		X	X		X	
	K4	4	1961 ANAYASASININ HAZIRLANIŞI VE ANAYASANIN BENİMSEDİĞİ TEMEL İLKELER	X	X				X
	K5	5	1982 ANAYASASI'NIN HAZIRLANIŞI VE KABUL EDİLİŞİ	X	X		X	X	
	K6	6	1982 ANAYASASI'NIN BENİMSEDİĞİ TEMEL İLKELER		X	X	X		
	K7	7	1982 ANAYASASINA GÖRE TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER REJİMİ		X				X
	K8	8	Vize			X	X	X	
	K9	9	BAŞLICA HAK VE ÖZGÜRLÜKLER	X	X	X	X		
	K10	10	TBMM Üyelerinin Seçimi ve Hukukî Statüsü	X			X	X	
	K11	11	TBMM'NİN İÇ YAPISI VE ÇALIŞMA DÜZENİ İLE TBMM'NİN GÖREV VE YETKİLERİ		X		X	X	
	K12	12	YÜRÜTME ORGANININ YAPISI VE CUMHURBAŞKANI, BAŞBAKAN VE BAKANAR KURULU	X		X		X	X
	K13	13	ANAYASA YARGISI	X	X	X		X	
	K14	14	ANAYASA YARGISI (Devam)	X	X				X
K15	15	Final	X	X	X	X			

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı							
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
TOPLAM		%100										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									3*13=39
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										1*13=13
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									58	
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									70	
10	Studyo											
11	Ofis Saati											

	<i>TOPLAM</i>	180
IV. BÖLÜM		
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yüksel
	E-mail	ismail.yuksel@antalya.edu.tr
	Tel	(541)262 16 63
	Ofis	AG-44
	Görüşme saatleri	Pazartesi 12:00 - 14:00
Ders Materyalleri	Zorunlu	<i>Türk Anayasa Hukuku Dersleri, Kemal Gözler,</i>
	Önerilen	Türk Anayasa Hukuku, Prof. Dr. Ergun Özbudun, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, Prof. Dr. Bülent Tanör
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.