

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ							
Dersi Açan Bölüm								
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk					Zorunlu		
Ders Kodu	LAW 103							
Ders Adı	Medeni Hukuk - I							
Öğretim dili	Türkçe							
Ders Türü	Ders							
Ders Seviyesi	Lisans							
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab:	Uygulama: 1	Diğer:				
AKTS Kredisi	6							
Notlandırma Türü	Harf Notu							
Ön koşul/lar	Yok							
Yan koşul/lar	Yok							
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.							
Dersin Amacı	Türk Medeni Hukukunun Kişiler Hukuku bölümü hakkında teorik ve pratik bilgi ve uygulama becerileri sağlamak.							
Ders İçeriği	Dersin içeriğini Türk Medeni Kanunu'nun başlangıç hükümleri ile kişiler hukuku bölümünde yer alan gerçek ve tüzel kişiler, kişinin hak ve fiil ehliyeti, kişiliğin başlangıcı ve sona ermesi, kişilik hakkı ve korunması yolları, hakların sınıflandırılması oluşturmaktadır.							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1.	Türk Medeni Hukukunun Kişiler Hukuku bölümü hakkında bilgi sahibi olmak					
	ÖÇ2	2.	Teorik alt yapıya dayanarak, önündeki somut olayın hukuki nitelendirmesini yapabilmek					
	ÖÇ2	3.	Medeni Hukukun temel kavramlarını kavramak					
	ÖÇ4	4.	Başlangıç hükümlerini tartışmak					
	ÖÇ5							
		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6

ÖÇ6

5. Tüzel kişileri, bunların kuruluş ve işleyişlerini, organlarını ve sona ermeleriyle, sona ermenin sonuçlarını **kavramak ve yorumlamak**
6. Gerçek kişileri ve bunların ehliyetlerini karşılaştırmalı olarak **kavramak**

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		X		X	X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		X		X	X	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X	X	X	X	X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		X		X	X	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.		X		X	X	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X		X	X	
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi		X		X	X	
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi		X		X	X	
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma.	X	X	X	X	X	X
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi.		X		X	X	
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi.		X		X	X	

Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .		X		X	X	
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .		X		X	X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .		X		X	X	

	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X	X	X	X	X	X
--	------	--	---	---	---	---	---	---

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
		K1	1	Medeni Hukuka Giriş	X	X	X	
	K2	2	Medeni Hukukun Uygulanması ve Kaynakları	X	X	X		
	K3	3	Medeni Kanunun Uygulanması	X	X	X		
	K4	4	Hâkimin Takdir Yetkisi, İyiniyet Kavramı	X	X	X		
	K5	5	Dürüst Davranma İlkesi, Hakkın Kötüye Kullanımı	X	X	X		
	K6	6	İspat Yükü	X	X	X		
	K7	7	Kişi Kavramı, Gerçek Kişiliğin Başlangıç ve Sonu				X	X
	K8	8	Kişinin Ehliyetleri				X	X
	K9	9	Vize					
	K10	10	Kişinin Ehliyetleri				X	X
	K11	11	Kişiliğin Korunması				X	X
	K12	12	Yerleşim Yeri ve Hısımlık, Kişisel Durum ve Sicili				X	X
	K13	13	Tüzel Kişiler, Türleri, Kuruluş, Ehliyet ve Sona Ermeleri					X
	K14	14	Dernekler ve Vakıflar, Benzerlik ve Farkları					X

	K15	15	Final									
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı				
	D1	Final Sınavı		%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										

	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı		%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	TOPLAM			%100								

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
 Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.

Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama							Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39	
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi		Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere ilettiği pratik çalışmaların çözülmesi							1*13=13	
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
6	Saha Çalışması											

Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre			
6	Proje		
7	Ödev		
8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi	64
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık	64
10	Stüdyo		
11	Ofis Saati		
<i>TOPLAM</i>		180	
IV. BÖLÜM			
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Ü. Tanju Oktay YAŞAR	
	E-mail	tanju.yasar@antalya.edu.tr	
	Tel	(0242) 245 2 65	
	Ofis	AG-43	
	Görüşme saatleri	Pazartesi: 11:00-12:00, Salı: 13:30-14:30	
Ders Materyalleri	Zorunlu	Ahmet M. Kılıçoğlu, Medeni Hukuk: Temel Kavramlar-Başlangıç Hükümleri-Kişiler Hukuku, 4. Baskı, Ankara 2021.	
	Önerilen	<p>Jale Akipek, Turgut Akıntürk, Derya Ateş, Türk Medeni Hukuku Başlangıç Hükümleri, Kişiler Hukuku, C:1, 17. Baskı, İstanbul 2021.</p> <p>Kemal Oğuzman, Özer Seliçi, Saibe Oktay-Özdemir, Kişiler Hukuku (Gerçek ve Tüzel Kişiler), İstanbul 2021.</p> <p>Mustafa Dural, Suat Sarı, Türk Özel Hukuku Cilt:1 (Temel Kavramlar) Medeni Kanununun Başlangıç Hükümleri, İstanbul 2021.</p> <p>Mustafa Dural, Tufan Ögüz, Türk Özel Hukuku Cilt:2 (Kişiler Hukuku), İstanbul 2021.</p>	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.	
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.	
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.	