|  |  |
| --- | --- |
| antalya bilim Ã¼niversitesi ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | **Mühendislik Fakültesi** |
| **Dersi Açan Bölüm** | **Endüstri Mühendisliği** |
| **Dersi Alan Program (lar)** | **Endüstri Mühendisliği** | **Zorunlu** |
| **Mühendislik Fakültesi (diğer)** | **Seçmeli** |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | **IE 304** |
| **Ders Adı** | **Tesis Planlama ve Tasarımı** |
| **Öğretim dili**  | **İngilizce** |
| **Ders Türü** | **Ders/Soru Çözümü** |
| **Ders Seviyesi** | **Lisans** |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Soru Çözümü: 2**  | **Uygulama: 1** | **Diğer:** |  |
| **AKTS Kredisi** | **7** |
| **Notlandırma Türü** | **Harf Notu** |
| **Ön koşul/lar** | **-** |
| **Yan koşul/lar** | **-** |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | **Bu ders, öğrencileri Tesis Planlama ve Tasarım terminolojisi, prensipleri, kavramları, türleri, süreçleri ve terminolojisi ile tanıştırmayı ve eğitmeyi amaçlar.** |
| **Ders İçeriği**  | **B** **Bu ders, saha yerleşimi, tesis gereksinimlerinin hesaplanması, üretim faaliyeti, üretim dışı aktivite, malzeme taşıma, depolama sistemleri ve grup teknolojisi düzeni gibi konular dahil olmak üzere tesis yerleşimindeki problemleri çözmek için tasarım tekniklerini kapsar. Ayrıca bilgisayar destekli düzen tasarım teknikleri ve tasarım yazılımının değerlendirilmesi de yer almaktadır.** |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | **ÖÇ1 Üretim ve hizmet sistemlerinde tasarım problemlerine ilişkin modelleme becerileri.****ÖÇ2 Üretim ve servis sistemlerinde tasarım problemleriyle ilgili yazılım deneyimi****ÖÇ3 Yeni bir tesis tasarlamanın temel kavramları.****ÖÇ4 Konum ve tahsis problemlerini çözmek için gerekli bilgi.****ÖÇ5 Farklı düzenler için ekipman gereksinimlerini belirleyin.****ÖÇ6 Çeşitli malzeme taşıma ve depolama sistemleri hakkında bilgi.** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **n..** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** | **No.** | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izlemeve kendini sürekli yenileme**becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama**becerisi**. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** |  |
| **PÇ8** |  |
| **PÇ9** |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ10** | **Tesis planlamada temel terminoloji** |
| **PÇ11** | **Tesis yerleşimi kararlarını destekleyen modeller** |
| **PÇ12** | **Tesis yerleşim teknolojilerinin temelleri** |
| **PÇ13** | **Depo sistemleri ve malzeme taşıma anlayışı** |
| **PÇ14** | **Düzen planlama prosedürlerinin anlaşılması** |
| **PÇ15** | **Tesis yerleşimi ve tesis yeri kararlarını destekleyen yazılım** |
|  |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | **1** | Giriş |  |  |  |  |  |  |
| **K2** | **1-2** | Fabrika Yerleşimi ve Malzeme Taşıma | **D1** |  | **D1** | **D6** |  |  |
| **K3** | **3-4** | Ürün Tasarımı ve Süreç Planlama | **D1** | **D4** | **D1** | **D4** |  |  |
| **K4** | **5-6** | Yerleşim Planlaması Prosedürleri | **D1** |  | **D1** |  | **D6** |  |
| **K5** | **7-8** | Tesis Planlamasında Konum Modelleri | **D1** | **D4** | **D1** |  |  | **D6** |
| **K6** | **9** | Arasınav |  |  | **D1** | **D4** |  |  |
| **K7** | **10-11** | Bilgisayarlı Düzen Prosedürleri |  |  | **D1** |  | **D6** | **D6** |
| **K8** | **12-13** | Malzeme Taşıma Prensipleri, Ekipmanları ve Sistem Tasarımı |  | **D4** |  |  |  | **D6** |
| **K9** | **14** | Depo Sistemleri  |  | **D4** |  | **D4** |  | **D6** |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | 2030 | **1 Ara Sınav****1 Final Sınavı** | **Bir öğrencinin sınavı kaçırması ve kabul edilebilir bir meşru belge sunması durumunda, en az bir ara sınav için bir telafi sınavı yapılması gerekir.** |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | **-** | **-** | **-** |
| **D3** | **Ödev** | **-** | **-** | **-** |
| **D4** | **Proje** | **30** | **Tesis yerleşim planını ve yerini analiz etmek için 20 sayfalık bir proje** | **Günlük geç teslimat için 10 puan ceza** |
| **D5** | **Rapor** | **-** | **-** | **-** |
| **D6** | **Sunum** | **20** | **Makale Sunumu** | **-** |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | - | - | **-** |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | **-** | **-** | **-** |
| **D9** | **Diğer** | **-** | **-** | **-** |
| **TOPLAM** | **100%** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | ***Her konu en az bir sınav sorusuyla test edilir. Geçmek için, öğrencinin belirli bir puan yüzdesini biriktirmesi gerekir ve bu yüzde sınıf ortalamasına göre belirlenir. Öğrenciler ders materyali üzerinde Microsoft Excel çalışmaları yaptılar ve çalışmalarını bildirdiler.*** |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | ***Harf notunun esas alındığı yöntem, yarıyılın başında ilan edilir ve bu yöntem öğrencilerin performansına bağlı olarak değişebilir.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Assessment** | **Midterm** | **Project** | **Final**  | **Presentation** | **TOTAL** |
| **Points** | **20** | **30** | **30** | **20** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total points** | **100 - 95** | **94-90** | **89-85** | **84-80** | **79-75** | **74-70** | **69-65** | **64-60** | **59-55** | **54-45** |
| **Letter Grade** | **A** | **A-** | **B+** | **B** | **B-** | **C+** | **C** | **C-** | **D+** | **D** |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders anlatımı ve kara tahta / beyaz tahta kullanımı. Öğrenmeyi güçlendirmek için örnek soru ve cevaplar. Sınıf sınavlarında. | $$2×14$$ |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Eğitmen durur ve öğrencilere sorular sorar ve cevaplamaları için onları teşvik eder. | $$1×14$$ |
| **3** | **Problem Dersi**  | Problemler ve çözümler kara tahta / beyaz tahtada gösterilmektedir. | $$2×14$$ |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** | Projenin sorun konusu araştırılmış ve bir Microsoft Excel dosyası ile birlikte bir rapor hazırlanmıştır. | $$2×14$$ |
| **8** | **Ödev** |  |  |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | Dersten önce ders notlarını okuyarak yeni konular öğrenilir. | $$0.5×14$$ |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Sınav öncesi hazırlıklı konuların gözden geçirilmesi. | $$1×14$$ |
| **11** | **Studyo** | - | **-** |
| **12** | **Ofis Saati** | Ders saati dışında öğretim üyesine veya öğretim görevlisine sorular sorma.Projenin sorun konusu araştırılmış ve bir Microsoft Excel dosyası ile birlikte bir rapor hazırlanmıştır. | $$2×14$$ |
| **TOTAL** |  |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Ast. Prof. Dr. :Senay Sadic |
| **E-mail** | senay.sadic@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | **Facilities Planning by James A. Tompkins, John A. White, Yavuz A. Bozer, and J.M.A. Tanchoco, John Wiley & Sons; 4th edition (2010)** |
| **Önerilen** | ***Modeling and Analysis of Manufacturing Systems by R. G. Askin and C. R. Standridge, John Wiley & Sons, 1993.*** |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |