|  |  |
| --- | --- |
| antalya bilim Ã¼niversitesi ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Mühendislik Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Endüstri Mühendisliği |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Endüstri Mühendisliği | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | IE 212 |
| **Ders Adı** | İstatiksel Modeller |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Zorunlu Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Lecture:** 3 | **Laboratory:** | **Recitation:** 1 | **Practical:**  | **Studio:** | **Other:** |
| **AKTS Kredisi** | 5 |
| **Notlandırma Türü** | Harf notu |
| **Ön koşul/lar** | MATH 211 |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | Bu dersin amacı, öğrencilerin analitik olarak verileri inceleme ve modern istatistiksel karar verme becerilerinin geliştirilmesine yönelik istatistiksel teknikleri oluşturma becerisini geliştirmektir. Öğrenciler, güven aralıkları ve hipotez testleri, matematiksel modelleme kavramı ve regresyon modellerinin sonuçlarının nasıl yorumlanacağı gibi çıkarımsal istatistiklerin sonuçlarını öğreneceklerdir. |
| **Ders İçeriği**  | İstatistiksel Modellere Giriş, Nokta Kestirimi, İstatistiksel Aralıklar, Hipotez Testleri, Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyon, Varyans Analizi, Çoklu Doğrusal Regresyona Giriş, Deney Tasarımına Giriş |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | - Parametre tahminleri için güven aralıkları bulma- Sonuçların önemini test etmek için boş hipotez önem testi kullanın- Z-testi, t-testi, ki-kare testi- İki değişken arasındaki basit doğrusal regresyonu hesapla ve yorumla- İstatistiksel analiz sonuçlarını yorumlayabilme- Veri analizi, özellikle regresyon analizi ve varyans analizi için istatistiksel bir yazılım kullanma |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. | 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** |  |
| **PÇ8** |  |
| **PÇ9** |  |
| **PÇ10** |  |
| **PÇ11** |  |
| **PÇ12** |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** |  |
| **PÇ14** |  |
| **PÇ15** |  |
| **PÇ16** |  |
| **PÇ17** |  |
| **PÇ18** |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | İstatistiğin Gözden Geçirilmesi ve İstatistiksel Modellere Giriş | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 |
| **K2** | 2 | Nokta Tahmini | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 |
| **K3** | 3 | Tek Bir Örnek İçin İstatistik Aralıklar | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 |
| **K4** | 4-7 | Tek Bir Örnek İçin Hipotez Testleri | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 |
| **K5** | 8-9 | İki Örnek İçin İstatistiksel Çıkarım | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 |
| **K6** | 10-12 | Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyon | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 |
| **K7** | 13-14 | Çok Doğrusal Regresyon ve Deney Tasarımı | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 | D1, D3 |
| **K8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **K9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları**  | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | 65% | Sınavlarda hesap makinaları hariç hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. | Bir sınav kaçırılırsa, öğrencinin sınavdan yokluğu, geçerli ve belgelenmiş bir mazeret yüzünden ise bir telafi sınavı yapılabilir |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | - | - | - |
| **D3** | **Ödev** | 30% | Son teslim tarihi ile teslim | Geç ödev, bir yüzde ile cezalandırılır |
| **D4** | **Proje** | - | *-* | - |
| **D5** | **Rapor** | - | - | - |
| **D6** | **Sunum** | - | - | - |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | 5% |  | Telafi yok |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | - | - | - |
| **D9** | **Diğer** | - | - | - |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | % 70 ders devamlılığı ve alınan sınava ve ödeve% 70 veya daha fazla kazanması. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Toplam %70 devamlılık zorunludur, aksi takdirde öğrenci devamsızlık nedeniyle dersi başarısız olur. Harf notları, öğrencinin toplam ağırlıklı notuna katalog sistemi uygulanarak belirlenir. Aşağıda bir örnek verilmiştir:≥ 97% A+[93 97) A[90 93) A-[87 90) B+[83 87) B[80 83) B-[77 80) C+[73 77) C[70 73) C-[67 70) D+[60 67) D< 60 F |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Lecture** | *(14 hafta) × (3 saat her hafta)* | *42* |
| **2** | **Interactive Lecture** |  | - |
| **3** | **Recitation** | *(14 hafta) × (1 saat her hafta)* | *14* |
| **4** | **Laboratory** |  | - |
| **5** | **Practical** |  | - |
| **6** | **Field Work** |  | - |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Proje** |  | *-* |
| **8** | **Ödev** | *(14 hafta) × (1 saat her hafta)* | *14* |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | *(14 hafta) × (1 saat her hafta)* | *14* |
| **10** | **Ders Tekrarı** | *(14 hafta) × (3 saat her hafta)* | *42* |
| **11** | **Studyo** |  |  |
| **12** | **Ofis Saati** | *(14 hafta) × (3 saat her hafta)* | *42* |
| **TOPLAM** | *168* |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dr. Masood JABARNEJAD |
| **E-mail** | masood.jabarnejad@antalya.edu.tr |
| **Tel** | *05539153010* |
| **Ofis** | *A1-69* |
| **Görüşme saatleri** | *3 saat her hafta* |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
| **Önerilen** | *Applied Statistics and Probability for Engineers, Montgomery, Douglas C. and Runger, George C* |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |