|  |  |
| --- | --- |
| Image result for antalya bilim Ã¼niversitesi | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | *Mühendislik Fakültesi* |
| **Dersi Açan Bölüm** | *Endüstri Mühendisliği Bölümü* |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *Bilgisayar Mühendisliği**Elektrik-Elektronik Mühendisliği**Endüstri Mühendisliği İnşaat Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Makine Mühendisliği**Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği* |  |
| **Ders Kodu**  | GEN 401  |
| **Ders Adı** | *İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği I* |
| **Öğretim dili**  | *İngilizce-Türkçe*  |
| **Ders Türü** | *Ders, Sunum* |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans* |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 2** | **Lab:-**  | **Uygulama: -** | **Diğer: -** |
| **AKTS Kredisi** | *2* |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Notu* |
| **Ön koşul/lar** | *Yok* |
| **Yan koşul/lar** | *Yok* |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *Yok* |
| **Dersin Amacı**  | *Dersin amacı ; öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlenmesi, iş hayatında görev, sorumluluk ve yasal haklarını öğrenmesidir. Ayrıca sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışılması için farkındalık ve iş güvenliği kültürü kazandırmak hedeflenmektedir* |
| **Ders İçeriği**  | *Ders kapsamında öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlenmesi, iş hayatında görev, sorumluluk ve  yasal hakları işlenmekte ve öğretilmektedir. Ayrıca  sağlıklı ve güvenli bir ortamda çalışılması için farkındalık ve iş güvenliği kültürü kazandırmak hedeflenmektedir.  6331 Sayılı İş Güvenliği Kanunu, 4857 Sayılı İş Kanunu , 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ders kapsamında işlenmektedir.* |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. *Temel iş sağlığı ve güvenliği kavramlarını tanımlamak*
2. *İş sağlığı ve güvenliği kültürüne katkıda bulunacak bilgi ve uygulama yeteneğine sahip olmak*
3. *Sağlık ve güvenliği öncelikli olarak ele alan tasarımlar oluşturmak*
4. *İş kazalarını önlemek için ön hazırlığı içeren yapısal bir anlayışı savunmak*
5. *İş sağlığı ve güvenliği risk değerlendirmesi ve yönetiminin bir parçası haline gelebilecek seviyeye gelmek*
 |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4****ÖÇ5** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5*  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **PÇ8** | Mühendislik uygulamalarınınn evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **PÇ9** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **Program Çıktıları** | **PÇ10** | Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kurumsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **PÇ11** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **PÇ12** | İnşaat Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | *ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5* |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1-2 | Ders Tanıtımı,İş Güvenliği Kavramıİş Sağlığı Kavramı | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* |
| **K2** | 3-4 | İş Sağlığı ve Güvenliği Yasal Mevzuatı | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* |
| **K3** | 5-6-7 | Risk ve Tehlike KavramlarıRisk Analiz Metotları | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* |
| **K4** | 8 | Vize | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* |
| **K5** | 9-10 | Mühendisin İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Sorumlulukları | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* |
| **K6** | 11 | İş Kazaları ve İstatistikleri | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* |
| **K7** | 12-13 | Mühendislik İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Konulu Öğrenci Sunumları | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* |
| **K8** | 14 | Final | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* | *D1,D3,**D5,D6,D7* |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Vize Sınavı** | %30 | Öğrenciler dönem ortasında bir vize ile değerlendirileceklerdir. | Üniversite’nin ilgili yönetmeliği uygulanır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  | *-* |
| **D3** | **Ödev** | %15 | Öğrencilere ders içeriği üzerinden ödevler verilecektir. | *-* |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Sunum** | %15 | Öğrenciler daha önce belirlenen bir konu başlığı hakında sınıfta sunum yapacaklardır. |  |
| **D6** | **Final Sınavı** | %40 | Dersin tüm içeriği bir final sınavı üzerinden değerledirilecektir. | Üniversite’nin ilgili yönetmeliği uygulanır. |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %0 | Derse katılım önemle tavsiye edilir ve zorunludur. | Üniversite’nin ilgili yönetmeliği uygulanır. |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler öğrenim çıktılarını haftalık ödevlerle, sınıf içi çalışmalarla ve sunumlarla, ara sınav ve final sınavıyla kanıtlayacaktır. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemi** | **Yüzde Oranı** |
| Ödevler | 15% |
| Sunumlar | 15% |
| Ara Sınav | 30% |
| Final Sınavı | 40% |
|  |  |
| **HARF NOTU** | **PUAN** | **HARF NOTU** | **PUAN** |
| A+ | - | C+ | 60-64 |
| A | 95-100 | C | 55-59 |
| A- | 85-94 | C- | 50-54 |
| B+ | 80-84 | D+ | 45-49 |
| B | 75-79 | D | 40-44 |
| B- | 65-74 | F | 0-39 |
|  |  |  |  |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Dönem içindeki toplam saat  | *28* |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** | Ödev Hazırlığı  | *6* |
| **8** | **Sunum Hazırlığı**  | Sunum Hazırlığı | *6* |
| **9** | **Ders Tekrarı** |  |  |
| **10** | **Vize** | Ara dönem sınav hazırlığı | *10* |
| **11** | **Final** | Yarıyıl Sonu Sınavı (Final) ve Hazırlığı | *10* |
| *TOPLAM* | * *60*
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Fatih AK |
| **E-mail** | fatih.ak@antalya.edu.tr |
| **Tel** | 0242 245 02 89 |
| **Ofis** | * AG-05
 |
| **Görüşme saatleri** | 2 saat |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | *ILO standards on occupational safety and health: promoting a safe and healthy working environment: International Labor Office , (2009)* |
|  | **Önerilen** | İş Demircioğlu, Murat " Ulusal ve Uluslararası Hukukta İş Güvenliği Uzmanlığı " , Beta Basım Yayım , (2013) Altın, Mustafa; Taşdemir Şakir "İSG İş Sağlığı ve Güvenliği ", Eğitim Yayınevi, (2017) |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |