| **BİRİNCİ SINIF DÖNEM I.** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜZ DÖNEMİ** | | | | |
| **DERS** | **T** | **U/L** | **YK** | **AKTS** |
| **İLK101 – Çevre Koruma İş Sağlığı ve Güvenliği (3+0+3) AKTS:4** | 3 | 0 | 3 | 4 |
| İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından doğan maliyetler**.** |
| **İLK103 - Acil Hasta Bakımı I (3+0+3) AKTS: 5** | 3 | 0 | 0 | 5 |
| 1. Dersin tanıtımı, tanışma, genel bilgiler 2. Vital bulgular 3. Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak 4. İkinci Değerlendirmesini Yapmak 5. Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek 6. Solunum Sıkıntısında Acil Bakım Uygulamak 7. Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek 8. Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak 9. Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak 10. Sinir Sistemi Hastalıkları Değerlendirmek-I 11. Sinir Sistemi Hastalıkları Değerlendirmek-II 12. Sinir Sistemi Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak. 13-14. Vaka Uygulamaları |
| **TTR101 – Tıbbi Terminoloji (2+0+2) AKTS: 4** | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Tıbbi terminolojiye giriş, sözcüklerin temel yapısı, latince telaffuz ve vurgu, önekler- sonekler, terim çeşitleri, vücudun düzlemleri ve sistemler, kardiyovasküler sistem, solunum sistemi, sindirim sistemi, ürogenital sistem, sinir sistemi tıbbi terimleri, ilaç bilimi, hastalık sınıflaması ve analjezi ile ilgili terimler. |
| **İLK105 – Travma I (2+0+2) AKTS: 4** |  |  |  |  |
| 1.Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, 2.Yaranın Tanımı, Çeşitleri ve Bakımı, 3.Kanama Çeşitleri ve Müdahale, 4.Yanık Çeşitleri ve Müdahale, 5.Donuk Çeşitleri ve Müdahale, 6.Kırık Çeşitleri ve Acil Bakım, 7.Çıkık Tanımı Belirti, Bulguları ve Tedavisi, 8.Kas Yaralanmaları, Burkulma Tanımı ve Tedavisi  9.Şok ve çeşitleri, 10.Hipovolemik Şokta Acil Hasta Bakımı, 11.Kardiyojenik Şokta Acil Hasta Bakımı, 12.Vazojenik Şokta Acil Hasta Bakımı, 13 - 14.Genel Değerlendirme - Vaka Çalışması | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **ANT101 Temel Anatomi (2+0+2) AKTS: 3** | 2 | 0 | 2 | 3 |
| - Anatomiye giriş 2- İskelet sistemi 3- Kas sistemi 4- Sinir sistemi 5- Duyu organları 6- Endokrin sistem 7- Dolaşım sistemi 8- Solunum sistemi 9- Sindirim sistemi 10-Boşaltım sistemi 11-Üreme sistemi |
| **MAT 101 Matematik I (2+0+2) AKTS: 2** | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Sayılar;Sayıların sınıflandırılması, Üslü İfadedeler ve köklü ifadeler, Rasyonel ifadeler, Faktöriyel, Oran-Orantı, Denklemler (Birinci Dereceden Denklemler), İkinci Dereceden Denklemler , Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Açılar ve Trigonometri, Trigonometrik Oranlar, Kompleks Sayılar |
| **TURK 101 Türk Dili I (2+0+2) AKTS: 2** | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İmla, noktalama ve kompozisyon (noktalama işaretleri, diğer işaretler) , İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası, sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı) , Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem) , kompozisyonda plan, giriş, gelişme, sonuç, Anlatım özellikleri, anlatımda duruluk, anlatımda sadelik, anlatımda açıklık içtenlik, Anlatım bozuklukları ( eş anlamlı kelimelerin cümle içinde kullanılışı) , Deyimlerin yanlış kullanılışı, Anlatım biçimleri (açıklama, hikâye, özlü anlatım, tasvir, hiciv, portre, kanıtlama, konuşma, manzum anlatım çeşitleri) , Sözlü anlatım çeşitleri (günlük ve hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma, açıkoturum, münazara, panel), Yazılı anlatım türleri (mektup, telgraf, tebrik, davetiye, edebi mektup) , iş mektupları, resmi mektup, dilekçe, rapor, tutanak, karar, ilan, reklam, sohbet, eleştiri, anı, gezi yazısı, röportaj, anket, Otobiyografi, biyografi, roman, hikâye, masal, fabl, tiyatro, trajedi, dram, senaryo) ile ilgili konular aktarılır. |
| **ING 101 İngilizce I (3+0+3) AKTS: 4** | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Belirteçler; Ön hal Edatlar: Yer, Zaman, Hareket; Tekil ve Çoğul İsimler: Sayılabilir ve Sayılamayan isimler; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman yapıları; Kipler: Will, Should, Should not, Must, Must not, Can; Karşılaştırmalı yapılar; Adıllar: Kişi adılları, İyelik adılları; Sıfatlar; Olumlu cümle, Olumsuz cümle ve Soru cümleleri; Bağlaçlar: ve, Fakat, -ken, Çünkü. |
| **HIST 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2+0+2) AKTS: 2** | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler ile ilgili konular aktarılır. Cumhuriyetin kökleşmesi için yapılan devrimler ve batılılaşma çabaları, demokrasinin unsurlarını ve kaynaklarını ele alarak daha iyiye götürme çabası edinir. |

| **BİRİNCİ SINIF DÖNEM II.** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAHAR DÖNEMİ** | | | | |
| **DERS** | **T** | **U/L** | **YK** | **AKTS** |
| **İLK102 – Acil Hasta Bakımı-II (1+2+2) AKTS: 5** | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 1.Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, 2.Acil Hastada Genel Fizik Muayene ve Sistemlerin Değerlendirilmesi, Hayati Önceliklerin Belirlenmesi, 3.Kardiyak Acillerde: Angina Pectoris, Akut Myokard infarktüsü, Akut Koroner Sendromda Acil Bakım, 4.Katı Cisimlere Bağlı Havayolu Tıkanıklıklarında Acil Yardım, 5. Solunum Sistemi Hastalıklarında Acil Yaklaşım, 6.Solunum Sistemi Hastalıklarında Acil Yaklaşım, 7.Acilde Kullanılan İlaçlar, 8.Hafta Sindirim ve Metabolik Aciller; Akut Batın, GİS Kanamalari, 9.Endokrin Sistem Hastaliklari ve Diabetes Mellitus (DM) Acilleri, 10.Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Dengesizliklerinde Acil Bakım, 11.Gebelik, Doğum ve Komplikasyonlari Acil Bakım, 12.Kan Hastalıkları (Anemi,Hemofili,Lösemi) ve Onkolojik Acillerde Bakım, 13-14. Genel Değerlendirme- Vaka Tartışması |
| **İLK104 - Travma II (1+2+2) AKTS: 5** |  |  |  |  |
| 1.Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, 2.Travma Hastasının Birincil Değerlendirilmesi, 3.Travma Hastasının İkincil Değerlendirilmesi  4.Travma nedir? Çeşitleri Nelerdir?, 5.Kafa Travmaları: Skalp yaralanması, Beyin Yaralanması, 6.Kafa Travmaları: Yüz Travmaları, 7.Kafa Travmalarında Acil Yardım, 8.Omurga Travmaları ve Kırıkları, 9.Omurilik Yaralanması ve Komplikasyonları, 10.Omurga Travmalarında Acil Yardım  11.Göğüs Travmaları Nelerdir?, 12.Göğüs Travmalarında Acil Yardım, 13-14.Genel Değerlendirme - Vaka Çalışması. | 1 | 2 | 2 | 5 |
| **İLK106 – Resüsitasyon (1+2+2) AKTS: 4** | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 1.Dersin tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenme Hedefleri, 2-3. Erişkinde Temel Yaşam Desteği, 4-5. Çocukta Temel Yaşam Desteği, 6. Bebekte Temel Yaşam Desteği, 7 -8.Erişkinde İleri Yaşam Desteği, 9. Erişkinde İleri Yaşam Desteğinde Kullanılan İlaçlar, 10.Çocukta İleri Yaşam Desteği, 11. Bebekte İleri Yaşam Desteği, 12.Resüsitasyonun tanımı, protokolleri ve özel durumlar  13. Defibrilatör Kullanımı, 14. Genel Değerlendirme - Vaka Çalışması |
| **İLK108– Ambulans Servis Eğitimi (1+2+2) AKTS: 5** | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Ambulans Mevzuatı, Ülkemizde ve Dünyada Ambulanslar, Primer ve Sekonder Muayene, Ambulans Ekipmanları Kullanımı (Sedyeler), Ambulans Ekipmanları (Müdahale Ekipmanları), Ambulans Ekipmanları (Müdahale Ekipmanları) Uygulaması, Ambulans Ekipmanları (Defibrilatör Acil Çantası ve Solunum Ekipmanları) Uygulaması, Ambulans Ekipmanları (Tespit Ekipmanları ) Travma Mekanizması, Travmada Primer ve Sekonder Muayene, Travmada Kritik Yaralanma, Kritik Travmada İmmobilizasyon, Non Kritik Travmada İmmobilizasyon, Medikal Acillerde Ekipman Kullanımı, Çevresel Acillerde Ekipman Kullanımı, Kardiyak Arreste Ekipman Kullanımı, Hava ve Deniz Ambulansları, Özel Donanımlı Ambulanslar, Ambulans İçi Operasyonlar, Ambulans Ekipmanları Tespit Ekipmanları (Vertebra yeleği Boyunluk ve kobra) Uygulaması, Ambulans içi Operasyonlar, Vaka Senaryoları |
| **MAT 102- Matematik II (1+2+2) AKTS: 3** | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işinde uygulayabilme yeteneğini ve cebirsel işlem yapabilme becerisini kazandırmaktır. |
| **TURK 102 Türk Dili II (2+0+2) AKTS:2** | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır. |
| **ING 102 İngilizce II (3+0+3) AKTS:4** | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Zamanlar: Şimdiki zaman, Geniş zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman yapıları; Kipler: Might, Could, Can, Must, May; Zarflar: Yer, Yön, Amaç, Hal zarfları; Sıfatlar: Sıfatların sırası, Karşılaştırma, Üstünlük belirten yapılar; Edilgen Yapı: Şimdiki, Geniş, Geçmiş, Gelecek zamanda edilgen yapı; Şart Cümlecikleri; Sıfat Tümceleri; Aktarım Cümleleri; Fiil Yapıları: TO, -ING; İsim Cümlecikleri; Zarf Cümlecikleri |
| **HIST 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2+0+2) AKTS: 2** | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilendiği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açıdan Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi. |

| **İKİNCİ SINIF DÖNEM III.** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜZ DÖNEMİ** | | | | |
| **DERS** | **T** | **U/L** | **YK** | **AKTS** |
| **ILK201 - Acil Hasta Bakımı III (2+2+3) AKTS: 5** | 2 | 2 | 3 | 5 |
| Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, Ürogenital Sistem Hastaliklarında Acil Bakım, Nörolojik Aciller, Bilinç Bozukluklari, Epilepsi ve Acil Bakım, Serebrovasküler Olay, SVO’da Acil Bakım, Kafa içi Basınç Artışı Sendromu (KiBAS), Psikiyatrik Aciller, Fonksiyonel ve Organik Psikozlar, Akut Psikiyatrik Aciller Intihar (Suisid) ve Intihar Girişimi Alkol Intoksikasyonu, Psikoaktif Madde Kullanımına Bağlı Bozukluklar, Yenidoğan ve Pediatrik Acil Bakım, Geriatrik Aciller, Enfeksiyon Hastalıklarında Acil Bakım, Hayvan Isırmaları Ve Böcek Sokmalarında Acil Bakım, Intokslar ve Anjiyoödem, Anaflakside Acil Yaklaşım, Göz-Kulak-Burun-Boğaz Hastalıklarında Acil Yaklaşım, Suda Boğulma ve Dalış Yaralanmalarında Acil Bakım, Doğal Afetlede Acil Bakım(Deprem, Yıldırım Çarpması, v.b), Genel Değerlendirme- Vaka Tartışması |
| **ILK203 – Travma III (3+1+4) AKTS: 5** | 3 | 1 | 4 | 5 |
| Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, Batın (Karın, Abdominal) Travmaları, Batın Travmalarında Acil Yardım, Üst Ekstremite Travmaları ve Acil Yardım, Alt Ekstremite Travmaları ve Acil Yardım, Çoklu Travma Nedir, Birinci ve İkinci Değerlendirme Nasıl Yapılır?, Çoklu Travmalarda Resüsitasyon, Özel Durumlarda (Pediatri)Travma, Özel Durumlarda (Gebelik) Travma, Özel Durumlarda (Geriatri) Travma, Travmadan Korunma, Travmanın Adli Boyutu, Genel Değerlendirme - Vaka Çalışması |
| **ILK205 – Mesleki Uygulamalar-I (2+8+6) AKTS: 10** | 2 | 8 | 6 | 10 |
| Parenteral İlaç Uygulama, Damaryolu açma, İleri Hava Yolu Uygulamaları, İleri Hava Yolu Uygulamaları, EKG giriş, Bradiaritmi algoritmaları, Taşiaritmi algoritmaları, Kardiyoversiyon, defibrilasyon, transkütanöz pace uygulamaları, Vaka senaryoları, Vaka senaryoları, Vaka senaryoları, Vaka senaryoları, Vaka senaryoları |
| **ILK207– Beden Eğitimi (0+2+1) AKTS:3** | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Vücut Anatomisi ve Kasları Tanıma, Kardiyo Egzsersizleri ve Uygulamaları, Üst Ekstremite Egzersizleri ve Esneklik Çalışmaları, Üst Ekstremite Egzersizleri ve Esneklik Çalışmaları, Alt Ekstremite Egzersizleri ve Esneklik Çalışmaları, Alt Ekstremite Egzersizleri ve Esneklik Çalışmaları, Core Bölge Egzersizleri, Kuvvet ve Güç Çalışmaları, Sürat ve Dayanıklılık Çalışmaları, Dinamik ve Statik Egzersizler, Konsantrik Çalışma, Eksantrik Çalışma, Metabolik Performans Arttırma Yöntemler |
| **ILK200 - Yaz Stajı (0+0+ 0) AKTS: 7** | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Stajın amacı, teorik ve uygulama derslerinde görülen konuların gün boyunca iş yeri sorumlularının kontrolünde ve staj denetçilerinin denetiminde staj yerinde pratik yaparak, mesleki beceri ve deneyim kazandırmaktır. |

| **İKİNCİ SINIF DÖNEM IV.** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAHAR DÖNEMİ** | | | | |
| **DERS** | **T** | **U/L** | **YK** | **AKTS** |
| **ILK202 – Mesleki Uygulama-II (0+16+8) AKTS: 12** | 0 | 16 | 8 | 12 |
| Ekg Çekmek Ve Ritim Tanımlamak, Acil İlaçlar, Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I, Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama-I, Vaka Çalışması. |
| **İLK204 - Acil Arama Kurtarma Çalışmaları (3+2+4) AKTS: 10** | 3 | 2 | 4 | 10 |
| 1.Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, 2.Travma Hastasının Birincil Değerlendirilmesi, 3.Travma Hastasının İkincil Değerlendirilmesi  4.Travma nedir? Çeşitleri Nelerdir?, 5.Kafa Travmaları: Skalp yaralanması, Beyin Yaralanması, 6.Kafa Travmaları: Yüz Travmaları, 7.Kafa Travmalarında Acil Yardım, 8.Omurga Travmaları ve Kırıkları, 9.Omurilik Yaralanması ve Komplikasyonları, 10.Omurga Travmalarında Acil Yardım  11.Göğüs Travmaları Nelerdir?, 12.Göğüs Travmalarında Acil Yardım, 13-14.Genel Değerlendirme - Vaka Çalışması. |  |  |  |  |
| **İLK206- Sağlık Hukuku (2+0+2) AKTS: 3** | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Sağlık Hukukunun Tanımı Konusu, Sağlık Hukuku ve Tıp Hukuku Kavramları. Sağlık Hakkının Tarihsel Gelişimi Hekim-Hasta Arasındaki Hukuki İlişki Tedavi Sözleşmesinden Doğan Borçlar Tıbbı Müdahale Çeşitleri Tıp Ahlakı Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar Sağlıkla İlgili Temel Düzenleyici İşlemeler Sağlık Personelinin Hukuki ve Cezai Sorumluluğu. |
| **İLK208- Beden Eğitimi II (0+2+1) AKTS: 3** | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Antrenman kavramı- Aerobik koşu egzersizleri, Antrenmanın temel amacı ve temel görevleri, Antrenmanın organizma üzerindeki etkisi ve meydana getirdiği değişiklikler, Alt ekstremite kuvvet çalışmaları (aletsiz), Antrenmanda yüklenme ve dinlenme ilişkisi - Alt ekstremite kuvvet çalışmaları (aletli), Yüklenmenin ölçütleri - Üst ekstremite kuvvet çalışmaları (aletsiz), Aerobik antrenman ve esneklik çalışmaları - Üst ekstremite kuvvet çalışmaları (aletli), Çeşitli araçlarla yapılan kuvvet çalışmaları teorisi-Egzantrik çalışmalar teorisi. |
| **İLK210- Meslek Etiği (2+0+2) AKTS: 2** | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Etik Nedir? / Etik Kuramlara Bir Bakış / Temel Kavramlar: Sorumluluk, Hesapverebilirlik ve Yükümlülük / Etik Analiz; Toplum ve Bilişim Etiği: Toplum ve Teknoloji Arasındaki İki Yönlü İlişki Bilişim Teknolojilerinin  Etkileri; İyimser, Kötümser, Bağlamcı Görüşler Niçin Bilişim Etiği? Bilişim Etiğinin Görevi; Bağımlılık, Sağlık Sorunları, İşsizlik, Sosyal İlişkiler; Güvenlik, Kötüye Kullanım ve Siber Suçlar; İnsan hakları ve Hasta hakları; Hastane etik kurulları;tıp meslek etiği ilkeleri ve deontoloji; tıp meslek etiği ilkeleri ve deontoloji- sunum; Etik vaka analizi- öğrenci sunumu; Hastane öncesi acil bakımda etik sorunlar ve etik karar verme süreci; Hastane öncesi acil bakımda tıbbi etik ikilemler; Hastane öncesi acil bakımda etik davranış ilkeleri; hastane öncesi acil bakımda hasta mahremiyeti |