

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Seçimlik		
Ders Kodu	HUK 458			
Ders Adı	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ HUKUKU			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	İş sağlığı ve güvenliğinin önemi ve temel ilkeleri konusunda bilgi sahibi olmak, İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nu kullanma ve yorumlama konusunda beceri sahibi olmak, konuyla ilgili ulusal ve uluslararası mevzuata hakim olmak.			
Ders İçeriği	İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında ele alınacaktır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı ve yorumlanmasına ilişkin yeterli bilgiye sahip olmak.		
	ÖÇ2	2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu başta olmak üzere ilgili mevzuatı öğrenmek.		
	ÖÇ2	3. İşverenin İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamındaki sorumluluklarını öğrenmek.		
	ÖÇ4	4. İş kazaları ve meslek hastalıkları kavramlarını hukuki çerçevede değerlendirebilmek.		
	ÖÇ5	5. İş Sağlığı ve Güvenliğine ilişkin güncel uluslararası tartışmalara ilişkin fikir yürütebilmek.		
	ÖÇ6			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
			Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .				

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X	X	X	X	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X	X	X	X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .				X	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X	X	X	X	X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X	X	X	X	X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X		X	X	X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .	X	X	X	X	X
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .	X	X	X	X	X
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X	X	X	X	X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .	X	X	X	X	X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .		X			
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X	X	X	X	X
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X	X	X	X	X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	İş Sağlığı ve Güvenliği kavramı ve önemi	X	X	X	X	X
	K2	2	İş Sağlığı ve Güvenliğinin temel ilkeleri	X	X	X	X	X
	K3	3	İş Sağlığı ve Güvenliğinin tarihsel gelişimi	X	X	X	X	X
	K4	4	İş Sağlığı ve Güvenliğinin temel kavramları	X	X	X	X	X
	K5	5	İş Sağlığı ve Güvenliğinin temel kavramları	X	X	X	X	X
	K6	6	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	X	X	X	X	X
	K7	7	İşverenin genel yükümlülükleri	X	X	X	X	X
	K8	8	İşverenin genel yükümlülükleri	X	X	X	X	X
	K9	9	Vize					
	K10	10	İşçinin Yükümlülükleri	X	X	X	X	X
	K11	11	İş kazaları	X	X	X	X	X
	K12	12	Meslek hastalıkları	X	X	X	X	X
	K13	13	İşverenin Sorumluluğu	X	X	X	X	X
	K14	14	Genel Tekrar	X	X	X	X	X
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje						
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sımf/Lab./Saha						

	Çalışması													
	D9	Final Sınavı	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	TOPLAM		%100											
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.													
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0		
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama							Saat		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre													
	1	Sınıf Dersi			Ders sözlü olarak anlatılır.							2*13=26		
	2	Etkileşimli Ders												
	3	Problem Dersi												
	4	Laboratuvar												
	5	Uygulama												
	6	Saha Çalışması												
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre													
	6	Proje												
	7	Ödev												
	8	Derse Hazırlık			Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							32		
	9	Ders Tekrarı			Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							32		
	10	Stüdyo												
	11	Ofis Saati												
	TOPLAM			90										
IV. BÖLÜM														
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Ü. Olgu Özdemir Ertürk												
	E-mail	olgu.ozdemir@antalya.edu.tr												
	Tel	2274												
	Ofis	AG-37												
	Görüşme saatleri													
Ders Materyalleri	Zorunlu													
	Önerilen	Ömer EKMEKÇİ, Ayşe KÖME AKPULAT, Ayşe Ledün AKDENİZ, İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku Erdem ÖZDEMİR, İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku												
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir												

	çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.