

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	HUKUK			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	HUKUK	<i>Seçmeli</i>		
<b>Ders Kodu</b>	HUK 440			
<b>Ders Adı</b>	Kooperatifler Hukuku			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: -</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Diğer: -</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere kooperatifler hukukunun genel esaslarına dair bilgi ve kavramları öğretmek			
<b>Ders İçeriği</b>	Kooperatifler hukukunun genel ilkeleri			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Kooperatif kavramı, kooperatiflerin kuruluş esasları, kooperatiflerde ortaklık sıfatının kazanılmasını ve kaybedilmesinin kavranması		
	<b>ÖÇ2</b>	Ortaklık hak ve ödevlerinin, kooperatif organlarının ve yetkilerinin kavranması		
	<b>ÖÇ2</b>	Kooperatif hesaplarının kapsamının kavranması		
	<b>ÖÇ4</b>	Anonim şirket hükümlerinin kooperatiflere uygulanışının, kooperatiflerin dağılma sebepleri ve tasfiyesinin kavranması		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
		Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi.</b>			X	

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X			X
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .		X		X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X			X
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .		X		
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X		X	X
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>		X		
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>		X		X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>		X		X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .		X		X
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X		X	
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .			X	
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .			X	
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .		X		X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojisinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .		X		
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	X			X

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
	K1	1	Kooperatif kavramının tanımı ve özellikleri	X		X	
	K2	2	Kooperatiflerin işlevleri, kooperatif üst kuruluşları, kooperatiflerin sermaye şirketlerinden farkı		X		X
	K3	3	Kooperatiflerin kuruluşu	X		X	
	K4	4	Kooperatif sözleşmesi		X		
	K5	5	Kooperatiflerde ortaklık sıfatının kazanılması			X	X
	K6	6	Kooperatiflerde ortaklık sıfatının kaybedilmesi	X	X		X
	K7	7	Kooperatif ortağının hakları		X	X	
	K8	8	Vize			X	
	K9	9	Kooperatif ortağının borçları				
	K10	10	Kooperatif genel kurulu	X		X	
	K11	11	Kooperatif denetçileri	X		X	
	K12	12	Kooperatif hesapları	X		X	
	K13	13	Kooperatiflerin dağılıma sebepleri ile tasfiyesi	X		X	
	K14	14	Ticaret Bakanlığı'nın kooperatifler hakkındaki yetkileri	X		X	
	K15	15	Final				

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	%60	Sınavlarda derse ilişkin materyal kullanılmaz. Mevzuatın açık olup olmayacağı dersin öğretim üyesi tarafından belirlenerek öğrencilere sınavdan uygun bir süre öncesinde bilgi verilir.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavları yapılır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Proje			
	D5	Rapor			
	D6	Sunum			

	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>										
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>										
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Sınavlarda derse ilişkin materyal kullanılmaz. Mevzuatın açık olup olmayacağı dersin öğretim üyesi tarafından belirlenerek öğrencilere sınavdan uygun bir süre öncesinde bilgi verilir.					Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavları yapılır.			
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>									
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>						<b>Saat</b>			
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	<b>Sınıf Dersi</b>	Haftalık teorik ders süresi						2*13=26			
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>										
	3	<b>Problem Dersi</b>										
	4	<b>Laboratuvar</b>										
	5	<b>Uygulama</b>										
	6	<b>Saha Çalışması</b>										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	<b>Proje</b>										
	7	<b>Ödev</b>										
	8	<b>Derse Hazırlık</b>	Pratik çalışmalara ve teorik derslere yapılacak hazırlık						32			
	9	<b>Ders Tekrarı</b>	Ders sonrasında yapılacak tekrarlar, sınavlara hazırlık						32			
	10	<b>Stüdyo</b>										
	11	<b>Ofis Saati</b>										
	<b>TOPLAM</b>		90									
<b>IV. BÖLÜM</b>												
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğretim Üyesi Dağlar Ekşi										
	<b>E-mail</b>	daglar.eksi@antalya.edu.tr										
	<b>Tel</b>	+90 242 245 00 00										
	<b>Ofis</b>	AG-43										
	<b>Görüşme saatleri</b>	Salı 15:00-17:00 ve Perşembe 15:00-17:00										
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	-										
	<b>Önerilen</b>											
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün										

	herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.