

**AKTS DERS TANITIM FORMU****I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ							
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	HUKUK FAKÜLTESİ							
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli						
<b>Ders Kodu</b>	HUK425							
<b>Ders Adı</b>	İnsan Hakları Felsefesi							
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe							
<b>Ders Türü</b>	Ders							
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans							
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: Yok</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Diğer: Yok</b>				
<b>AKTS Kredisi</b>	3							
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu							
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok							
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok							
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Hukuk fakültesi dışından öğrencilerin derse kayıt yaptırabilmesi için dersin öğretim elemanının yazılı onayını alması gerekir.							
<b>Dersin Amacı</b>	Hukuk fakültesi öğrencilerine temel hak ve özgürlükleri felsefi olarak kavramlaştırmayı öğretmek ve “demokrasi” ve “laiklik” kavramlarını kullanmada hassasiyet kazandırmak.							
<b>Ders İçeriği</b>	İnsan Hakları konusu hukukçular tarafından yoğunluklu olarak ele alınmakla birlikte, insanların insanlara ettiği bir muamele biçimi bağlamında anlaşıldığında, felsefenin, daha doğrusu etiğin bir konusu olmaktadır. Felsefenin temel amacı, adına “insan” denen türün haklarının nereden kaynaklandığını göstermek ve bunları kavramlaştırarak temellendirmektir. Felsefenin bu işe girişmesiyle birlikte ‘temel hak ve özgürlük’ olarak addedilen bazı hakların temel bir insan hakkı olmadığı görülür. Bu ders, hukuk fakültesi öğrencilerinin temel hak ve özgürlükleri felsefi olarak kavramlaştırmanın önemini fark etmelerini sağlamakla kalmaz, aynı zamanda ‘demokrasi’, ‘laiklik’ gibi kavramların kullanımında da belirli bir hassasiyet kazanmalarını sağlar.							
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;						
	<b>ÖÇ2</b>	1.İnsan haklarına felsefi yaklaşımda bulunur.						
	<b>ÖÇ2</b>	2.İnsan hakları hukukunun felsefi boyutunu öğrenir.						
	<b>ÖÇ4</b>	3.İnsan onuru kavramını irdeler						
	<b>ÖÇ5</b>	4.Düşünme özgürlüğü, etik ilkeler ve azınlık hakları konularına hakim olur.						
	<b>ÖÇ5</b>	5.İnsan hakları açısından küresel problemlere vakıf olur.						
	<b>ÖÇ6</b>	6.Devlet kavramıve demokrasi kavramlarını öğrenir.						

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

		<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	<b>ÖÇ6</b>
<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .	x		x		x	
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok						

		disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .		X	X	X		
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X			X	X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X	X				
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .				X	X	
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X	X				
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanımlar ve uygular.		X	X		X	X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X			X	X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X		X	X	
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.	X		X	X		
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar		X	X	X		
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X	X	X		
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X		X	X	
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.			X	X		X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak	X	X	X	X		
	<b>PÇ16</b>	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.						

						X	X		
	<b>PÇ17</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	X	X					
	<b>PÇ18</b>	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.		X	X	X	X		

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	<b>K1</b>	1	Felsefe ve insan hakları		X	X			
	<b>K2</b>	2	İnsan hakları hukuku ve felsefesi	X			X	X	
	<b>K3</b>	3	İnsan hakları ve insan onuru		X	X	X	X	
	<b>K4</b>	4	Hoşgörü kavramı	X		X	X		
	<b>K5</b>	5	Düşünme özgürlüğü	X	X				X
	<b>K6</b>	6	Etik ilkeler ve insan hakları	X		X			
	<b>K7</b>	7	Azınlık hakları			X	X	X	X
	<b>K8</b>	8	İnsanhakları açısından dünya problemleri	X	X				X
	<b>K9</b>	9	Vize	X			X		
	<b>K10</b>	10	Demokrasi ve insan hakları		X		X		
	<b>K11</b>	11	İnsan Hakları – Kalkınma/Gelişme			X	X		
	<b>K12</b>	12	Devlet Kavramı		X	X			X
	<b>K13</b>	13	İnsan Hakları Eğitimi	X	X				
	<b>K14</b>	14	İnsan Hakları Eğitimi			X	X		X
	<b>K15</b>	15	Final				X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>							
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>							

	D4	Proje											
	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı	%40										Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	TOPLAM		%100										
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0	
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>		<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>												
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								3*13=39	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								25	
	9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								26	
	10	Stüdyo											
	11	Ofis Saati											
	TOPLAM			90									
<b>IV. BÖLÜM</b>													
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek											
	<b>E-mail</b>	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr											
	<b>Tel</b>												
	<b>Ofis</b>												
	<b>Görüşme saatleri</b>												
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>												
	<b>Önerilen</b>												
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi,											

		başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.