

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ		
Dersi Açan Bölüm			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk		Seçimlik
Ders Kodu	HUK424		
Ders Adı	Bireysel Başvuru		
Öğretim dili	Türkçe		
Ders Türü	Ders		
Ders Seviyesi	Lisans		
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok.	Uygulama: Yok.
AKTS Kredisi	3 AKTS		
Notlandırma Türü	Harf Notu		
Ön koşul/lar	Yok		
Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ders tanımı içerisinde yer alan konuları tarihsel ve eleştirel bir bakış açısı içerisinde ele alıp, öğrencilerin Siyasal Partiler Hukuku alanında temel kuramlar, ilkeler, kavramlar ve kurumlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.		
Ders İçeriği	Bu ders öncelikle Siyasal Parti kavramını, tarihini, gelişimini ve niteliklerini ele almaktadır. Siyasal Parti Türleri, Siyasal Partilerin Anayasal Konumları, Siyasal Partilerin İşlevleri, Siyasal Partiler Hukukunun Oluşumu ve Özellikleri, Siyasal Partilerin Örgütlenmesi, Devlet - Siyasal Partiler İlişkileri, Siyasal Partiler ve Demokrasi alanlarını ve bu alanlara ilişkin sorunları ve eleştirel bakışları içermektedir.		
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1		1. Genel olarak Anayasa’da ve İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi’nde hak ve özgürlükler güvence rejiminin öğrenilmesi. 2. Anayasa Mahkemesi’ne bireysel başvuru uygulanacak usul kurallarının öğrenilmesi, 3. Bireysel başvuru kapsamındaki haklar ve bu hakların kapsam ve içeriklerinin öğrenilmesi, 4. İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi’nin içtihatları ile bireysel başvurunun insan haklarının korunmasındaki rolünün öğrenilmesi.
	ÖÇ2		
	ÖÇ2		
	ÖÇ4		
	ÖÇ5		
	ÖÇ6		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)					
Temel Çıktılar	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
		PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X		X
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X	X			X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X	X		X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X			X	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		X			X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .					
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X				X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X	X			
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X		X		X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .				X	X
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .		X		X	X
	PÇ12	Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X		X		X
	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları	X			X	

Program Çıktıları		nitelendirerek çözüm üretme becerisi .							
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .					X		X
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .		X	X			X	
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X				X		X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
		K1	1	Bireysel Başvuru Kavramı	X			X	
	K2	2	Karşılaştırmalı Hukukta Bireysel Başvuru		X	X			X
	K3	3	Bireysel Başvurunun Amacı ve Niteliği	X			X	X	
	K4	4	Bireysel Başvuruda Usul		X	X			
	K5	5	Bireysel Başvuru Kapsamındaki Hak ve Özgürlükler		X		X		X
	K6	6	Bireysel Başvuru Konusu Hak ve Özgürlüklerin Kapsam ve İçeriği	X	X	X	X		
	K7	7	Anayasa ve İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi'nde Hak ve Özgürlüklerin Güvence Rejimi				X	X	X
	K8	8	Vize		X	X	X		
	K9	9	Bireysel Başvurunun Şartları ve Anayasa Mahkemesi'nde Bireysel Başvurunun İncelenmesi Aşamaları						
	K10	10	Bireysel Başvurunun Anayasa Mahkemesi ile Diğer Yüksek Mahkemeler Arasındaki İlişkiye Etkileri			X	X	X	
	K11	11	Bireysel Başvuruda Tedbir Kararı		X				
	K12	12	Bireysel Başvuru	X		X	X		X

			ile Anayasa Yargısının Meşruiyeti İlişkisi									
K13	13		Anayasa Mahkemesi Karar İncelemesi				X	X				
K14	14		Final			X		X				X
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı				Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.				Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.				Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
TOPLAM			%100									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									3*12=36
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												

6	Proje			
7	Ödev			
8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi	27
9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık	27
10	Studyo			
11	Ofis Saati			
TOPLAM			90	

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Sezgin Seymen ÇEBİ
	E-mail	sezgin.cebi@antalya.edu.tr
	Tel	(0242) 245 22 72
	Ofis	AG-46
	Görüşme saatleri	Çarşamba 10:00 – 11:00 Perşembe 10:00 – 11:00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	<ol style="list-style-type: none"> 1- Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru Usulü ve Kabul Edilebilirlik Kriterleri, Ed. Hü-seyin Turan – Recep Kaplan, Anayasa Mahkemesi Yayınları, Ankara, 2015. 2- 2. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Anayasa, Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru Kapsamında Bir İnceleme, Ed. Sibel İnceoğlu, Beta Yayınları, İstanbul, 2013. 3- 3. Bireysel Başvuru, İnceleme Usulü ve Kabul Edilebilirlik Kriterleri (Avrupa İnsan Hakla-rı Mahkemesi ve Anayasa Mahkemesi), Ed. Musa Sağlam, Anayasa Mahkemesi Yayın-ları, Ankara, 2013. 4- 4. Berkan HAMDEMİR, Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru, Seçkin Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 2018. 5- 5. Cabir ALİYEYEV, Anayasa Şikayeti, Aristo Yayınları, 2. Tıpkı Basım, İstanbul, 2021. 6- 6. Ece GÖZTEPE, Anayasa Şikayeti, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 1. Baskı, An-kara, 1998. 7- 7. Korkut KANADOĞLU, Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru, On İki Levha Yayın-ları, 1. Baskı, İstanbul, 2015. 8- 8. Metin BAYKAN, Anayasa Mahkemesi'ne Yapılan Bireysel Başvuruların Ön İncelemesi ve Kabul Edilebilirliği, Seçkin Yayınevi, 1. Baskı, Ankara, 2020. 9- 9. Osman DOĞRU, Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru Rehberi, Legal Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2012. 10- 10. Özcan ÖZBEY, Türk Hukukunda Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru Hakkı, Ada-let Yayınları, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, 2013. 11- 11. Ramazan KORKMAZ, Medenî Usûl Hukuku Açısından Anayasa Mahkemesi'ne Birey-sel Başvuru, On İki Levha Yayınları, Güncellenmiş 2. Baskı, İstanbul, 2017. 12- 12. Sibel İNCEOĞLU, Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru Türkiye ve Latin Modelle-ri, 1. Baskı, On İki Levha Yayınları, İstanbul, 2017. 13- 13. Şermin BİRTANE, Etkili Bir Başvuru Yolu Olarak Bireysel Başvuru, Yetkin Yayınları, 1. Baskı, Ankara, 2019. 14- 14. Tolga ŞİRİN, Anayasa Mahkemesi Kararları Işığında Bireysel Başvuru Hakkı, 1. Baskı, On İki Levha Yayınları, İstanbul, 2015. 15- 15. Tolga ŞİRİN, Bireysel Başvuru Usul Hukuku, Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru El Kitapları Serisi – 7, Anayasa Mahkemesi, 2018. 16- PDF Erişim Linki: https://www.anayasa.gov.tr/media/7431/usul_hukuku_internet_kita_p.pdf 17- 16. Tolga ŞİRİN, Türkiye'de Anayasa Şikayeti (Bireysel Başvuru), İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi ve Almanya Uygulaması ile Mukayeseli Bir İnceleme, On İki Levha Yayın-ları, 1. Baskı,

Diğer		İstanbul, 2013.
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.