

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk		Seçimlik	
<b>Ders Kodu</b>	HUK 417			
<b>Ders Adı</b>	Adli Tıp			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere meslek icra ederken Adli Tıp uygulamasının işleyişi ve esasları ile ilgili bilgi vermektir.			
<b>Ders İçeriği</b>	Adli Tıp, ceza muhakemesinin asıl amacı olan maddi gerçeğin ortaya çıkarılması için elzem olan bir anabilim dalıdır. Mezuniyet sonrasında mesleki yollarını çizecek olan hukuk fakültesi öğrencilerinin, özellikle savcılık ve avukatlık mesleklerini icra etmeleri noktasında, Adli Tıp dersini almaları büyük öneme sahiptir. Bu ders kapsamında, Adli Tıp uygulamasının temel kavramları üzerinde durulacak ve adli tıp uygulamasının esasları anlatılacaktır.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Temel adli tıp kavramlarını hukuk fakültesi öğrencilerine öğretmek ve bu kavramlardan hareketle uygulamadaki somut meseleleri çözme getirme becerisi edinmek.  Adli tıpa ilişkin güncel sorunlara çözüm önerisi getirmek.		
	<b>ÖÇ2</b>			
	<b>ÖÇ3</b>			
	<b>ÖÇ4</b>			
	<b>ÖÇ5</b>			
	<b>ÖÇ6</b>			

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .			X		

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X				
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X				
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X	X			
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .	X				
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X				
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>		X			
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>		X			
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>	X	X			
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X				
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .		X			
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .	X				
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .	X	X			
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .	X				
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .		X			

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Adli Tıp Bilimi ve Uygulanması					
	K2	2	Adli Tıpta Ölüm					
	K3	3	Asfiksiler					
	K4	4	Şiddetin Türleri					
	K5	5	Şiddetin Türleri (Devam) ve Şiddetin Önlenmesi					
	K6	6	Çocuğun İstismarı ve Adli Tıp ile Hukukta Cinsel İstismar Kavramı					
	K7	7	Adli Tıpta Cinsel Suçların Teşhisi ve Adli Vaka Örnekleri					
	K8	8	İntihar ve İntihar Vakalarının Önlenmesi					
	K9	9	Vize					
	K10	10	Adli Tıpta Yara Türleri ve Ateşli Silah Yaralanmaları					
	K11	11	Kaza Türleri ve Zehirlenmeler					
	K12	12	Adli Tıp Bakımından Çocuk Kavramı					
	K13	13	Adli Tıpta Karşılaşılan Uygulama Hataları					
	K14	14	Adli Tıpta Karşılaşılan Uygulama Hataları (Devam)					
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje						
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						

	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>											
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>											
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.					Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>										
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>					<b>Saat</b>					
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>												
	1	<b>Sınıf Dersi</b>	Ders sözlü olarak anlatılır.					2*13=26					
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>											
	3	<b>Problem Dersi</b>											
	4	<b>Laboratuvar</b>											
	5	<b>Uygulama</b>											
	6	<b>Saha Çalışması</b>											
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>												
	6	<b>Proje</b>											
	7	<b>Ödev</b>											
	8	<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi					34					
	9	<b>Ders Tekrarı</b>	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık					30					
	10	<b>Stüdyo</b>											
	11	<b>Ofis Saati</b>											
	<b>TOPLAM</b>		90										
<b>IV. BÖLÜM</b>													
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Doç. Dr. Yavuz ERDOĞAN											
	<b>E-mail</b>	yavuz.erdogan@antalya.edu.tr											
	<b>Tel</b>	+90 242 245 00 00											
	<b>Ofis</b>	AG-36											
	<b>Görüşme saatleri</b>	Pzt: 09.00-13.00 Salı: 09.00-13.00											
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Polat, Oğuz, Adli Tıp, DER Yayıncılık, İstanbul, 2001.											
	<b>Önerilen</b>												
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi											

		çermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.