

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk		Zorunlu	
Ders Kodu	HUK 412			
Ders Adı	İnsan Hakları Hukuku			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok.	Uygulama: 1	Diğer: Yok.
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Bu derste öncelikle kısaca İnsan Haklarının felsefi temellerine ilişkin genel bir değerlendirme ve bu bağlamda Doğal Hukuk anlayışının İnsan Haklarına bir kavram olarak katkısı anlatıldıktan sonra, modern zamanlardan İnsan Haklarının doğumu ve gelişimi tarihsel bir perspektifle ele alınacaktır.			
Ders İçeriği	Derste İnsan Haklarının ulusal ve uluslararası bağlamda korunmasına ilişkin var olan metinler ve kurumlar (Özellikle Avrupa İnsan Hakları Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi) ele alınacaktır. Dersimizde İnsan Hakları kavramına ilişkin interdisipliner bir bakış açısı geliştirilip, özellikle İnsan Haklarına ilişkin geç modern zamanlarda geliştirilen eleştirel yaklaşımlar (Eleştirel Kuram, Feminizm, Post Yapısalcılık, Post Modern görüşler vs...) ele alınacaktır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1		1. Uluslararası İnsan Hakları Hukuku'nun temel kavram ve ilkelerini somut vakaların tartışılmasında kullanabilmek.	
	ÖÇ2		2. Uluslararası İnsan Hakları Hukuku'nun ulusal hukukla ilişkisini açıklayabilmek.	
	ÖÇ3		3. Uluslararası insan hakları sözleşmelerinin hükümlerini somut vakalara uygulayabilmek.	
	ÖÇ4		4. Uluslararası insan hakları koruma usullerinin işleyişini bilecek ve hangi hallerde bu koruma usullerinin hangilerinin daha etkili olacağını değerlendirebilmek.	
	ÖÇ5		5. Güncel gelişmeleri uluslararası insan hakları hukuku ışığında tartışabilmek.	
	ÖÇ6		6. Yasama, yürütme ve yargı organlarının insan hakları yükümlülüklerine ne ölçüde riayet ettiklerini değerlendirebilmek.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X			X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .		X				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X			X		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .				X	X	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X			X		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X	X	X		
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi			X			
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi						X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .		X				
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .				X		
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .					X	
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .		X		X		
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .				X	X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X				X	

	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .			X		X	X	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	İnsan Hakları Hukukuna Giriş: İnsan hakları kavramının tartışılması	X			X		
	K2	2	İnsan Hakları-Kamu Özgürlükleri Ayrımı ve Ayrımın Getirdiği Teorik ve Pratik Sorunlar		X	X		X	
	K3	3	İnsan Haklarının Modern Zamanlarda Ortaya Çıkışı ve Tarihsel Gelişimi, Bir Soy Kütüğü Denemesi		X		X		
	K4	4	İnsan Haklarına İlişkin Teorik Yaklaşımlar (Doğal Hukuk vs. Pozitivizm)	X			X		
	K5	5	İnsan Hakları Kavramına Yönelik Farklı Sınıflandırma Çabaları		X			X	
	K6	6	İnsan Haklarının İç Hukuk Düzeninde Korunması			X	X	X	
	K7	7	İnsan Haklarının Uluslararası Düzeyde Korunması	X					
	K8	8	Birleşmiş Milletler Sistemi ve Sağladığı Koruma Düzeni (Özellikle İkiz Sözleşmeler)			X			X
	K9	9	Vize						
	K10	10	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesine Sistemi Genel Giriş						X
	K11	11	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Sisteminde Spesifik Bazı Hakların Korunması			X			X
	K12	12	Türkiye'nin Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi		X		X		X

			Kapsamındaki Uygulamalar, Sorun Alanları ve Buna İlişkin Bazı Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararlarının Değerlendirilmesi											
K13	13		İnsan Hakları Hukukuna Eleştirel Bakışlar, Genel Tartışma			X	X							
K14	14		Eleştirel Kuram, Post Yapısalcılık, Feminizm, Post Modern Görüşler, Queer Kuramı ve İnsan			X				X				
K15	15		Final											
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı					Telafi Kuralı					
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.					Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.					
	D2	Kısa Sınav (Quiz)												
	D3	Ödev												
	D4	Proje												
	D5	Rapor												
	D6	Sunum												
	D7	Katılım/Etkileşim												
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması												
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.					Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.					
TOPLAM					%100									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.													
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0		
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F		
Öğretim	No	Tür	Açıklama					Saat						

Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre			
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.
2	Etkileşimli Ders			
3	Problem Dersi			
4	Laboratuvar			
5	Uygulama			1*13=13
6	Saha Çalışması			
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre				
6	Proje			
7	Ödev			
8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi	26
9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık	25
10	Studyo			
11	Ofis Saati			
TOPLAM			90	

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Sezgin Seymen ÇEBİ
	E-mail	sezgin.cebi@antalya.edu.tr
	Tel	(0242) 245 22 72
	Ofis	AG-46
	Görüşme saatleri	Salı: 14:00 – 15:00 Perşembe: 10:00 – 11:00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	<ol style="list-style-type: none"> 1- Mustafa Erdoğan, <i>İnsan Hakları Teorisi ve Hukuku</i>, Orion Kitabevi, İstanbul, Son Baskı. 2- Rona Aybay, Demirhan Burak Çelik, <i>İnsan Hakları Hukuku</i>, Der Yayınları, İstanbul Son Baskı. 3- İlyas Doğan (ed.), <i>İnsan Hakları Hukuku</i>, Astana Yayınları, Ankara, Son Baskı. 4- Baskın Oran, <i>Türkiye'de Azınlıkla- Kavramlar, Teori, Lozan, İç Mevzuat, İçtihat, Uygulama</i>, İletişim Yayıncılık, İstanbul, Son Baskı. 5- Seyla Benhabib, <i>Ötekilerin Hakları, Yabancılar, Yerliler, Vatandaşlar</i>, İletişim Yayıncılık, İstanbul, Son Baskı. 6- Münci Kapani, <i>Kamu Hürriyetleri</i>, Ankara, AÜHF Yayınları, Altıncı Baskı, Son Baskı. 7- İlhan F. Akın, <i>Temel Hak ve Hürriyetler</i>, İstanbul, İÜHF Yayınları, Son Baskı. 8- Oktay Uygun, <i>1982 Anayasasında Temel Hak ve Özgürlüklerin Temel Rejimi</i>, İstanbul, Kazancı Yayınları, Son Baskı. 9- Şeref Ünal, <i>Temel Hak ve Özgürlükler ve İnsan Hakları Hukuku</i>, Ankara, Yetkin Yayınları, Son Baskı. 10- İbrahim Ö. Kaboğlu, <i>Özgürlükler Hukuku</i>, İstanbul, Alfa Yayınları, Son Baskı. 11- Ahmet Mumcu, <i>İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri</i>, Ankara, Savaş Yayınları, Son Baskı. 12- Fazıl Sağlam, <i>Temel Hakların Sınırlanması ve Özü</i>, Ankara, AÜSBF Yayınları, Son Baskı. 13- Tekin Akılhoğlu, <i>İnsan Hakları, I: Kavram, Kaynaklar ve Koruma Sistemleri</i>, Ankara, AÜSBF İnsan Hakları Merkezi Yayınları, Son Baskı. 14- Bülent Tanör, <i>Türkiye'nin İnsan Hakları Sorunu</i>, İstanbul, BDS Yayını, Son Baskı. 15- Zafer Gören, <i>Temel Hak Genel Teorisi</i>, İzmir, DEÜHF DSİ

		<p>Yayınları, Üçüncü Baskı, Son Baskı.</p> <p>16- Mustafa Erdoğan, <i>Anayasa ve Özgürlük</i>, Ankara, Yetkin Yayınları, Son Baskı.</p> <p>17- Münci Kapani, <i>İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları</i>, Ankara, Bilgi Yayınevi, Son Baskı.</p> <p>18- Mahmut Göçer, <i>Uluslararası Hukuk ve İnsan Haklarının Uluslararası Korunması</i>, Ankara, Seçkin Yayınları, Son Baskı.</p> <p>19- Ayhan Döner, <i>İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması ve Avrupa Sistemi</i>, Ankara, Seçkin Yayınları, Son Baskı.</p> <p>20- Durmuş Tezcan, Mustafa Ruhan Erdem ve Oğuz Sancakdar, <i>Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Işığında Türkiye'nin İnsan Hakları Sorunu</i>, Ankara, Seçkin Yayınları, Son Baskı.</p> <p>21- Mesut Gülmez, <i>Birleşmiş Milletler Ssteminde İnsan Haklarının korunması</i>, Ankara, TBB Yayınları, Son Baskı,</p> <p>22- Feyyaz Gölcüklü ve A. Şeref Gözübüyük, <i>Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulaması</i>, Ankara, Turhan Kitabevi Yayınları, 3. Baskı, Son Baskı.</p> <p>23- Tekin Akılhoğlu, <i>Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi</i>, Ankara, İmaj Yayınları, Son Baskı.</p> <p>24- Ömer Anayurt, <i>Avrupa İnsan Hakları Hukukunda Kişisel Başvuru Yolu</i>, Ankara, Seçkin, Son Baskı.</p> <p>25- Yasemin Özdek, <i>Avrupa İnsan Hakları Hukuku ve Türkiye</i>, Ankara, TODİE, 2004.</p> <p>26- Bülent Tanör, <i>Anayasa Hukukunda Sosyal Haklar</i>, İstanbul, On İki Levha Yayıncılık, Son Baskı.</p>
Diğer	Akademik Dürüstlük	<p>Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.</p>
	Engelli Öğrenciler	<p>Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.</p>
	Güvenlik Konuları	<p>Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.</p>
	Esneklik	<p>Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.</p>