

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Zorunlu		
Ders Kodu	HUK 409			
Ders Adı	İş Hukuku			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Bu ders, İş Hukuku'nun hem bireysel hem de toplu yönleriyle öğrencilere tanıtmayı, iş ilişkisinden doğan borç ve edimlerin neler olduğunu İş Hukuku'nun sosyal kamu düzeni yaratan yapısını, iş ilişkisinden doğan uyuşmazlıklarda hangi yollarla hangi taleplerin ileri sürülebileceğini, sendika ve toplu iş sözleşmesi hukuku kapsamında İş Hukuku'nun kolektif boyutlarını öğretmeyi amaçlamaktadır.			
Ders İçeriği	Derste İş Hukuku'nun temel kavramları, iş ilişkisinin kanuni ve kendine özgü kaynakları, işçi lehine yorum, iş ilişkisinden doğan borçlar, iş sözleşmesinin sona erme halleri ile birlikte Toplu İş Hukuku'nun temel kavramları, sendika ve organları, sendikaların kuruluş ve işleyişi ile sendikal güvenceler, toplu iş sözleşmesi, toplu iş sözleşmesinden yararlanma, toplu iş uyuşmazlıkları, grev, lokavt, arabuluculuk ve dava türleri incelenecektir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1 İşçi ile işveren arasındaki ilişkinin hukuki çerçevesini tanımlamak		
	ÖÇ2	2. İş hukuku mevzuatını ve ilkelerini kendine özgü yorum yöntemini öğrenmek		
	ÖÇ2	3. İş sözleşmesinin sona ermesi durumunda uygulanacak hukuk kurallarını tespit etmek		
	ÖÇ4	4. Bireysel ve toplu iş hukukundan kaynaklanacak hukuki uyuşmazlıkları çözümlenmek		
	ÖÇ5	5. Sözleşme tarafları arasındaki eşitsizlik olgusundan hareketle iş hukukunun temel ilkelerini anlamak ve somut olaya uygulamak		
	ÖÇ6			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X	X		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .				X	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X			
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .				X	X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .		X			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X			
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X				X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi		X			X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .				X	
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .		X			
	PÇ12	Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X	X			X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .					X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .				X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .		X			X

	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .					X	X	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	K1	1	İş hukukuna giriş	X	X	X	X	X	X
	K2	2	İş hukukunun kaynakları, temel kavramlar	X	X	X	X	X	X
	K3	3	İşveren, alt işveren, geçici iş ilişkisi	X	X	X	X	X	X
	K4	4	İş sözleşmesinden doğan borçlar	X	X	X	X	X	X
	K5	5	İş sözleşmesinden doğan borçlar II	X	X	X	X	X	X
	K6	6	İş sözleşmesinin sona ermesi	X	X	X	X	X	X
	K7	7	İş sözleşmesinin sona ermesi II	X	X	X	X	X	X
	K8	8	Çalışmanın düzenlenmesi – Kıdem tazminatı	X	X	X	X	X	X
	K9	9	Vize	X	X	X	X	X	X
	K10	10	Sendika kavramı, organları, sendikalara üyelik	X	X	X	X	X	X
	K11	11	Sendikal güvenceler	X	X	X	X	X	X
	K12	12	Toplu iş sözleşmesi ehliyeti, yetkisi, yapılması, usuli düzenlemeler	X	X	X	X	X	X
	K13	13	Toplu iş sözleşmesinden yararlanma	X	X	X	X	X	X
	K14	14	Toplu iş uyuşmazlıkları, grev, yorum ve eda davaları	X	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	D1	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Proje							
	D5	Rapor							
	D6	Sunum							

	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Final Sınavı	%60					Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	TOPLAM		%100									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir. D notu başarısız nottur.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama								Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								2*13=26
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama		Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrenciye ilettiği pratik çalışmalar çözülür.								1*13=13
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								25
	9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								26
	10	Studyo										
	11	Ofis Saati										
	TOPLAM			90								
IV. BÖLÜM												
Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Ahmet Nizamettin AKTAY										
	E-mail	nizamettin.aktay@antalya.edu.tr										
	Tel											
	Ofis	AG-42										
	Görüşme saatleri											
Ders Materyalleri	Zorunlu											
	Önerilen	Ahmet Nizamettin Aktay / Olgu Özdemir Ertürk, Toplu İş Hukuku, 3. Bs., Ankara, Seçkin, 2022. Ömer Ekmekçi / Esra Yiğit, Bireysel İş Hukuku Dersleri, İstanbul, On İki Levha, 2021.										

		<i>Emine Tuncaý Senyen Kaplan, Bireysel İş Hukuku, 11. Bs., Ankara, Gazi, Kasım 2020.</i>
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.