

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ				
<b>Dersi Açan Bölüm</b>					
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Zorunlu			
<b>Ders Kodu</b>	HUK 405				
<b>Ders Adı</b>	Ceza Muhakemesi Hukuku I				
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe				
<b>Ders Türü</b>	Ders				
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama: 1</b>	<b>Diğer:</b>	
<b>AKTS Kredisi</b>	4				
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu				
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok				
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok				
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.				
<b>Dersin Amacı</b>	Ceza muhakemesi hukukunun temel kavramlarını ve ceza muhakemesi hukukunun uygulamadaki işleyişini öğretmek				
<b>Ders İçeriği</b>	Ceza Muhakemesi Hukuku, Maddi Ceza Hukuku'nun nasıl hayata geçirileceğiyle ilgilenen bir hukuk dalıdır. Bu ders kapsamında, Ceza Muhakemesi Hukuku'na hâkim olan genel ve Anayasal ilkeler, Ceza Muhakemesi hukukunda insan haklarının rolü, Türk ceza yargılaması teşkilatı ve ceza yargılamasına katılan belli başlı kişiler üzerinde durulacaktır.				
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Ceza muhakemesi hukukunun temel kavramlarını anlama			
	<b>ÖÇ2</b>	Bunlardan yararlanarak somut sorunları çözme becerisi elde etme.			
	<b>ÖÇ3</b>	Ceza soruşturması evresine hâkim ilkeleri ifade edebilme ve burada yer alan süjeleri saptayabilme			
	<b>ÖÇ4</b>	Koruma tedbirleri arasındaki bağlantıları ve farklılıkları tespit edebilme			
	<b>ÖÇ5</b>	Ceza soruşturmasına ilişkin bir problemi içeren bir olaya uygulanabilecek normları belirleyebilme			

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PC1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi.</b>	X				

	<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X	X			
	<b>PC3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PC4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .					
	<b>PC5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .			X		
	<b>PC6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X		X		
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PC7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>					
	<b>PC8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>				X	
	<b>PC9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>				X	
	<b>PC10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X		X		X
	<b>PC11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .			X	X	
	<b>PC12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .		X			
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PC13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .					
	<b>PC14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .			X		X
	<b>PC15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojisinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PC16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .		X			

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Ceza Muhakemesi Hukukunun Tanımı, Tarihçesi, Kaynakları	X				
	K2	2	Ceza Muhakemesi Kurallarının Yorumu, Uygulama Alanı		X	X		
	K3	3	Ceza Muhakemesinde Şüpheli/Sanığın Duruşmada Hazır Bulundurulması		X	X		
	K4	4	Davanın Birleşmesi/Nakli, Soruşturmanın Başlaması		X			
	K5	5	CMK'da Davaya Katılma, Mağdur ve Şikayetçinin Hakları		X	X		
	K6	6	CMK'da Eski Hale Getirme Kurumu		X	X		
	K7	7	Ceza Muhakemesinde İspat Araçları,(Deliller)		X	X		
	K8	8	Delillerin toplanması, Muhafazası ve Değerlendirilmesi	X	X	X		
	K9	9	Vize					
	K10	10	Duruşma Tutanağı,Delillerin Toplanması (Devam)	X	X		X	X
	K11	11	Keşif ve CMK'da Bilirkişilik				X	X
	K12	12	Yasak İfade ve Sorgu Yöntemleri				X	X
	K13	13	Delil Yasakları Teorileri				X	X
	K14	14	Delil Yasakları, Özel Kişiler Tarafından Hukuka Aykırı Olarak Toplanan Delillerin Değerlendirilmesi				X	X
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı		
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		

<b>Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları</b>					öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40		Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.						
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>									
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>									<b>Saat</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									2*13=26
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama	Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere ilettiği pratik çalışmaların çözülmesi									1*13=13
	6	Saha Çalışması										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									39
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									42	
10	Studyo											
11	Ofis Saati											
<b>TOPLAM</b>			120									
<b>IV. BÖLÜM</b>												
<b>Öğretim</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Ü. İnanç İŞTEN										

<b>Elemanı</b>	<b>E-mail</b>	inanc.isten@antalya.edu.tr
	<b>Tel</b>	0242 245 0000 (2262)
	<b>Ofis</b>	AG-38
	<b>Görüşme saatleri</b>	Pazartesi 13.00-15.00
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Ders Kitabı: Öztürk, Bahri, Nazari ve Uygulamalı Ceza Muhakemesi Hukuku Ders Kitabı, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2021.
	<b>Önerilen</b>	
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.