

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	Hukuk			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Zorunlu		
Ders Kodu	HUK 403			
Ders Adı	İcra İflas Hukuku I			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 4	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	5			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Öğrenci, icra hukukuna ilişkin temel aşamalar ve kurumlar hakkında temel bilgilere sahip olarak bu alanlardaki gelişmeleri takip etme ve mevcut sorunlara çözüm arama yetisini kazanacaktır			
Ders İçeriği	Cüz’i icra türleri ve cebri icra organları hakkında genel bir bakış anlatılarak, cüz’i icra türlerinden biri olan genel haciz yoluyla takibin aşamalarından takip talebi, ödeme emri ve kesinleşmesi, haciz ve hacizli malların satışına kadarki aşamalar hakkında bilgi verilecektir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Öğrenciler icra hukukunun amacı ve işlevini tanımlayabilecektir.		
	ÖÇ2	2.Öğrenciler takip sürecinde görev alan kişi ve organları sayabilecek ve takip sürecinde hâkim, avukat ve icra memurlarının rollerini, hak, görev ve sorumluluklarını ifade edebilecektir.		
	ÖÇ2	3.Öğrenciler İcra Hukukuna hâkim olan ilkeleri ve icra teşkilatını ve nasıl işlediğini anlatabilir.		
	ÖÇ4	4.Öğrenciler takiplerin birbiri ile olan ilişkilerini açıklayabilecektir.		
	ÖÇ5	5.Cüz’i icra türlerinden genel haciz yoluyla takibin aşamalarından takip talebi, ödeme emri ve kesinleşmesi, haciz ve hacizli malların cebri icra yoluyla satışı ile paraların paylaşılması aşamalarının nasıl tamamlanacağını bilir.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X			
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .				X	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X			
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .			X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X		X		
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi				X	X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi			X	X	
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .	X	X			
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .	X		X		
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X				
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .		X			
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .		X			
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X		X		

	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .						X	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	K1	1	İcra Hukuku Hakkında Genel Bilgiler, Cebri İcra Hukukunda Temel Hakların Gözetilmesi	X			X		
	K2	2	Cebri İcra Hukukuna Hâkim Olan İlkeler	X		X			
	K3	3	İcra Teşkilatı		X	X			
	K4	4	Şikâyet, İcra Harç ve Giderleri			X			
	K5	5	Tebliğat, Süreler, Tatil ve Talik Halleri	X		X			
	K6	6	İcra Takibinin Tarafları ve Takip Yolunun Değiştirilmesi – Genel Haciz Yolu İle Takip Talebi		X	X			X
	K7	7	Genel Haciz Yoluyla Takipte Ödeme Emri ve Ödeme Emrine İtiraz, İtirazın İptali						X
	K8	8	İtirazın Kesin Kaldırılması - İtirazın Geçici Kaldırılması - Menfi Tespit ve İstirdat Davaları						X
	K9	9	Vize	X	X	X	X	X	X
	K10	10	İcra Takibinin İptali ve Erteleme - Mal Beyanı, Haciz						X
	K11	11	Haciz Devam, Hacze İştirak						X
	K12	12	İstihkak Davası						X
	K13	13	Borcun Taksitle ödenmesi, Satış,						X
	K14	14	Satış Devam, Paraların Paylaştırılması						X
K15	15	Final	X	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağrılıkları,	No	Tür	Ağrılık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				

Uygulama ve Telafi Kuralları					öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)											
	D3	Ödev											
	D4	Proje											
	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı	%40		Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	TOPLAM		%100										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama								Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								3*13=39	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								55	
9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								56		
10	Stüdyo												
11	Ofis Saati												
TOPLAM				150									
IV. BÖLÜM													
İsim		Prof. Dr. Nedim MERİÇ											

Öğretim Elemanı	E-mail	nedim.meric@antalya.edu.tr
	Tel	-
	Ofis	-
	Görüşme saatleri
Ders Materyalleri	Zorunlu	Mevzuat: Pekcanitez, Hakan/Akkan, Mine/Erişir, Evrim, İcra ve İflas Kanunu, 22. Bs., İstanbul, 2022.
	Önerilen	Ders Kitabı: Pekcanitez, Hakan/Atalay, Oğuz/Sungurtekin Özkan, Meral/Özekes, Muhammet, İcra ve İflas Hukuku Ders Kitabı, 9. Bs., İstanbul, 2022.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.