

**AKTS DERS TANITIM FORMU****I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli		
<b>Ders Kodu</b>	HUK402			
<b>Ders Adı</b>	Toplum Felsefesi			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: Yok</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Diğer: Yok</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere toplum, devlet ve siyaset felsefesi hakkında bilgi vermek ve onların bu alanlarda ufku genişletmek			
<b>Ders İçeriği</b>	Batı üniversitelerinde çok zaman “toplum/devlet/siyaset felsefesi” konularının birlikte işlendiği görülür. Dersin amacı da, adı geçen bu üç devasa konu ve problem alanının hukuk fakültesi son sınıf öğrencilerine en uygun biçimde anlatılabilmesidir. Batı düşüncesindeki “utopia” örnekleri Platon, Morus ve Campanella’da görüldükten sonra 19. yüzyılın “ütopik sosyalist”(Fourier, Saint-Simon) ve “sosyalist”(Marx, Engels) düşünürleri irdelenir. Sosyoloji biliminin kurucuları olan Auguste Comte, Emile Durkheim ve Max Weber’in ana düşünceleri ele alınır. 20. yüzyılın evrimci ve çatışmacı toplum kuramlarının yanı sıra İslam dünyasından da İbni Haldun ve Ziya Gökalp’in görüşleri irdelenir. Son olarak da Türkiye Cumhuriyeti’nin “Batılılaşma” ve “çağdaşlaşma” serüveni toplum felsefesi açısından büyüteç altına alınır.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Dersi tamamlayan öğrencinin;		
	<b>ÖÇ2</b>	1-Toplum felesefesi hakkında bilgi sahibi olması		
	<b>ÖÇ2</b>	2- Devlet felsefesi hakkında bilgi sahibi olması		
	<b>ÖÇ4</b>	3- Siyaset felsefesi hakkında bilgi sahibi olması		
	<b>ÖÇ5</b>	4- Batı düşüncesindeki “utopia” hakkında bilgi sahibi olması		
	<b>ÖÇ5</b>	5- Ütopik sosyalist ve sosyalist düşünürler ve düşüncüleri hakkında bilgi sahibi olması		
	<b>ÖÇ6</b>	6- Sosyoloji biliminin kurucuları hakkında bilgi sahibi olması		
		7- 20. yüzyılın evrimci ve çatışmacı toplum kuramları ile Türkiye Cumhuriyeti’nin batılılaşma ve çağdaşlaşma sürecini toplum felsefesi açısından inceleyebilmesi; beklenir.		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

		<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	<b>ÖÇ6</b>
<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PC1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel						

		yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .	X		X		X	
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .		X	X	X		
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X			X	X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X	X				
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .			X	X		
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X	X				
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanımlar ve uygular.		X	X		X	X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X			X	X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X		X	X	
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.	X		X	X		
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar		X	X	X		
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X	X	X		
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X		X	X	
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.			X	X		X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi	X	X	X	X		

	olmak							
PÇ16	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X	X	
PÇ17	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	X	X					
PÇ18	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.			X	X	X	X	

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Utopia Kavramı: Platon			X	X	
K2	2	Utapioa Kavramı: Thomas More, Thomas Campanella, Ciambaltisla Vico	X				X	X
K3	3	Karl Marx			X	X	X	X
K4	4	Karl Marx	X			X	X	
K5	5	Ütopik Sosyalizm: Fourier, Saint Simon	X	X				X
K6	6	Auguste Comte	X			X		
K7	7	Max Weber				X	X	X
K8	8	Vize	X	X				X
K9	9	Orwald Spengler, Arnold Toynbee	X				X	
K10	10	Pitirim Sarokin			X		X	
K11	11	Samuel Huntington, Francis Fukuyama				X	X	
K12	12	Samuel Huntington, Francis Fukuyama			X	X		X
K13	13	İbni Haldun, Bedreddin, Ziya Gökalp	X	X				
K14	14	Çağdaşlaşma / Batılılaşma: Halil İnalçık, Niyazi Berkes, Bernard Lewis				X	X	X
K15	15	Final					X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı		
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		

<b>Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları</b>					serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40		Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.						
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>									
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>									<b>Saat</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									3*13=39
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									25
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrar ve sınava hazırlık									26
	10	Studyo										
11	Ofis Saati											
<b>TOPLAM</b>		<b>90</b>										
<b>IV. BÖLÜM</b>												
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek										
	<b>E-mail</b>	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr										
	<b>Tel</b>											

	<b>Ofis</b>	
	<b>Görüşme saatleri</b>	
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Önerilen</b>	
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.