

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Seçimlik		
Ders Kodu	HUK 339			
Ders Adı	Kişisel Verilerin Korunması Hukuku			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciler kişisel veri kavramı konusunda bilgi edinir. Kişisel verileri koruma yolları, verilerin işlenmesinde ilkeler ile hukuka uygunluk şartları ile KVKK ile GDPR arasındaki farklı düzenlemeleri öğrenir; aynı zamanda Kişisel Verileri Koruma Kurulu ile AB kapsamındaki diğer veri koruma otoritelerinin kararlarından örneklerle bilgilerini pekiştirir.			
Ders İçeriği	Kişisel Veri Hukuku aşağıdaki kavramları inceleyen hukuk dalıdır: Kişisel veri, kişisel veri hukukuna hakim olan temel ilkeler, işlenme şartları, özel nitelikli kişisel veri, verilerin üçüncü kişilere aktarılması, verilerin imhası, unutulma hakkı			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Kişisel verilere ilişkin genel kavramları hukuk perspektifinden değerlendirebilmek		
	ÖÇ2	2. Bu alandaki mevzuatı yorumlayabilmek		
	ÖÇ2	3. Kişisel verilerin korunmasının temelinde korunan değerleri güncel olaylarla birlikte değerlendirebilmek		
	ÖÇ4	4. Kişisel verilerin hukuka aykırı bir şekilde kullanıldığında somut hukuki durumun nasıl ele alındığını irdeleyebilmek		
	ÖÇ5	5. AİHM, Avrupa Adalet Divanı, Anayasa Mahkemesi ve Yargıtay kararlarını kişisel verilerin korunması bağlamında farklı perspektifler açısından yorumlayabilmek.		
	ÖÇ6			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X	X		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .				X	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X			
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .				X	X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .		X			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X			
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X				X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi		X			X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .				X	
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .		X			
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X	X			X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .					X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .				X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .		X			X

	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .					X	X	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	K1	1	Kişisel veri kavramı	X	X	X	X	X	X
	K2	2	KVKK'nın kapsamı ve kişisel verinin hukuki niteliği	X	X	X	X	X	X
	K3	3	Türk Hukukunda kişilik hakkı ve özel hayatın gizliliği	X	X	X	X	X	X
	K4	4	AB Genel Veri Koruma Tüzüğü (GDPR) ve KVKK	X	X	X	X	X	X
	K5	5	Veri Koruma Hukukunun Temel Kavramları	X	X	X	X	X	X
	K6	6	Veri Koruma Hukuku İlkeleri	X	X	X	X	X	X
	K7	7	Verinin İşlenme Şartları	X	X	X	X	X	X
	K8	8	Vize Sınavı (Dekanlık uyarınca farklı bir haftada yapılması kararlaştırılabilir.)	X	X	X	X	X	X
	K9	9	Özel Nitelikli Verinin İşlenme Şartları	X	X	X	X	X	X
	K10	10	Kişisel Verilerin Üçüncü Kişilere ve Yurtdışına Aktarılması	X	X	X	X	X	X
	K11	11	Unutulma Hakkı, Kişisel Verilerin Silinmesi, Yok Edilmesi, Anonim Hale Getirilmesi	X	X	X	X	X	X
	K12	12	Veri Sorumlusunun Yükümlülükleri I	X	X	X	X	X	X
	K13	13	Veri Sorumlusunun Yükümlülükleri II	X	X	X	X	X	X
	K14	14	Kişisel Verileri Koruma Kurumu ve Genel Tekrar	X	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağrılıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağrılık	Uygulama Kurah		Telafi Kurah			
	D1	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Proje							
	D5	Rapor							

Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.