

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	<i>Seçmeli</i>		
Ders Kodu	HUK 338			
Ders Adı	Güncel Olaylarla Uluslararası Hukuk			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: -	Uygulama: -	Diğer: -
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Dersin amacı, uluslararası hukuk temel kavramları irdelenerek uygulamada karşılaşılan güncel sorunlarla ilgili olarak öğrenciye geniş bir bakış açısı kazandırmak ve uluslararası hukukta uyumsuzlukların çözüm yollarını araştırmaktır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci, küresel ekonomi, siyaset ve yönetim konularını ulusal ve uluslararası hukuk kuralları ve mahkeme kararları ışığında öğrenmiş olacak, bu bilgileri güncel sorunlara uygulayabilme ve yorumlayabilme yetisine sahip olacaktır.			
Ders İçeriği	Dönem sonunda katılımcılar, uluslararası hukuk çözümlemeleri yapma becerilerini geliştirecek, alana yönelik eleştirel bakış açısı kazanacak, güncel sorunları uluslararası hukuk yönüyle de değerlendirebileceklerdir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Dünyadaki uluslararası hukuk sorunlarını analiz etmek ve tartışmak		
	ÖÇ2	2. Türk dış politikasının, Türkiye'nin uluslararası hukuk sorunlarına etkisini çözümlenmek		
	ÖÇ2	3. Türkiye'nin komşularıyla olan ilişkilerini tahlil etmek		
	ÖÇ4	4. Dünyadaki çeşitli uluslararası hukuk sorunlarının uluslararası toplumdaki yansımalarını tespit etmek ve yorumlamak		
	ÖÇ5	5. Türkiye'nin uluslararası hukuk sorunlarına ilişkin çözüm önerileri geliştirmek		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
			X	X		X	
		Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .					

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X		X		X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		X	X		X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	X			X	X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.		X	X		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X		X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X		X	X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X			X	
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi		X		X	X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma.			X		X
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi.	X	X	X	X	
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi.	X			X	X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi.		X		X	X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi.	X		X		
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi.	X	X	X		
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci.	X	X	X	X	X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Uluslararası Hukukun Temel Nitelikleri Uluslararası Hukukta Yeni Kavramlar	X	X	X	X	X
	K2	2	Uluslararası Hukuk ve Uluslararası İlişkiler Etkileşimi: Kuramsal Çerçeve	X	X	X	X	X
	K3	3	Uluslararası Hukuk ve Uluslararası İlişkiler Etkileşimi: Örnek Olay Çözümlenmeleri	X	X	X	X	X
	K4	4	Uluslararası Deniz Hukuku: Ege ve Doğu Akdeniz Sorunu	X	X	X	X	X
	K5	5	Uluslararası Kültürel Miras Hukuku: Silahlı Çatışmalarda Kültürel Mirasın Korunması	X	X	X	X	X
	K6	6	Terörizme Yönelik Meşru Müdafaa Hakkı	X	X	X	X	X
	K7	7	Örnek Olay Çözümlenmeleri	X	X	X	X	X
	K8	8	Vize					
	K9	9	Uluslararası Mülteci Hukuku: Mülteci Krizi	X	X	X	X	X
	K10	10	Uluslararası Hayvan Hakları Hukuku	X	X	X	X	X
	K11	11	Uluslararası Çevre Hukuku: İklim Değişikliği	X	X	X	X	X
	K12	12	Birleşmiş Milletler ve Uluslararası Hukukta Güncel Sorunlar	X	X	X	X	X
	K13	13	Uluslararası Hukukta Yeni Kavramlar: Koruma Sorumluluğu Örneği	X	X	X	X	X
	K14	14	Örnek Olay Çözümlenmeleri	X	X	X	X	X
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						

	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40					Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	TOPLAM		%100									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama								Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.								2x13=26	
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								32	
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								32	
	10	Stüdyo										
	11	Ofis Saati										
	TOPLAM		90									
IV. BÖLÜM												
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Üyesi Hilal CECANPINAR										
	E-mail	hilal.cecانpinar@antalya.edu.tr										
	Tel	+90 242 245 00 00										
	Ofis	AG-35										
	Görüşme saatleri											
Ders Materyalleri	Zorunlu											

	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.