

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Hukuk			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Seçmeli		
<b>Ders Kodu</b>	HUK 316			
<b>Ders Adı</b>	Rekabet Hukuku			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: -</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Diğer: -</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere rekabet hukukunun genel esaslarına dair bilgi ve kavramları öğretmek.			
<b>Ders İçeriği</b>	Rekabet hukukunun hukukunun genel ilkeleri			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Teşebbüs kavramını kavramak		
	<b>ÖÇ2</b>	Teşebbüslerin rekabete aykırı davranışlarını öğrenmek		
	<b>ÖÇ2</b>	Rekabet Hukukuna aykırı davranışları somut olayda değerlendirmek		
	<b>ÖÇ4</b>	Rekabet Hukuku temel kavramlarına ilişkin bilgi sahibi olmak		
	<b>ÖÇ5</b>	Rekabet Hukuku uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
		PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .			X
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X			X	X

	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .			X		X	
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X				X	
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .			X			X
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X			X	X	
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>			X			X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>			X		X	
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>			X		X	X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .			X		X	
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X			X		
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .				X		X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .				X		X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .			X		X	
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .			X			X
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	X				X	
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>								
<b>Öğretilen Konular, Konuların</b>	<b>Konu#</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
	<b>K1</b>	1	Rekabet hukuku tanımı ve tarihi	X		X		

<b>Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>K2</b>	2	Rekabet Kanunu Gerekçesi ve İncelenmesi		X		X	
	<b>K3</b>	3	Rekabetin İhlali Sebepleri	X		X		X
	<b>K4</b>	4	Muafiyet		X			
	<b>K5</b>	5	Karar, Anlaşma ve Uyumlu Eylemler			X	X	
	<b>K6</b>	6	Örnek Rekabet Kurulu Kararları ve İncelemesi	X	X		X	
	<b>K7</b>	7	Rekabette Hakim Durum		X	X		X
	<b>K8</b>	8	Hakim Durumun Kötüye Kullanılması			X		X
	<b>K9</b>	9	Vize					
	<b>K10</b>	10	Birleşme ve Devralmalar	X		X		
	<b>K11</b>	11	Ön Araştırma ve Soruşturma	X		X		
	<b>K12</b>	12	İdari Para Cezaları	X		X		
	<b>K13</b>	13	Rekabet Kurulu Kararlarına Karşı Yargı Yolu	X		X		
	<b>K14</b>	14	Blok Muafiyet Tebliğleri	X		X		
	<b>K15</b>	15	Final					

<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>			
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>			
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>			
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>			
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>			
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>			
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>			
<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.	

				Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>									
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.								2*13=26	
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	6	Saha Çalışması										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Pratik çalışmalara ve teorik derslere yapılacak hazırlık								32	
	9	Ders Tekrarı	Ders sonrasında yapılacak tekrarlar, sınavlara hazırlık								32	
	10	Studyo										
	11	Ofis Saati										
	<b>TOPLAM</b>		150									
<b>IV. BÖLÜM</b>												
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğretim Üyesi Mine Karayalçın										
	<b>E-mail</b>	mine.karayalcin@antalya.edu.tr										
	<b>Tel</b>	+90 242 245 00 00										
	<b>Ofis</b>	AG-72										
	<b>Görüşme saatleri</b>	Salı 11:00-12:00 ve Perşembe 14:00 ve 15:00										
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	-										
	<b>Önerilen</b>											
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.										
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.										
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.										
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.										