

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	Hukuk			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Seçimlik		
Ders Kodu	HUK 315			
Ders Adı	Çocuk Ceza Hukuku			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Öğrencinin ceza hukukunun çocuklara özel düzenlemelerini, uluslararası düzenlemelerle paralel şekilde, öğrenmesini sağlamak.			
Ders İçeriği	BM Çocuk Hakları Sözleşmesi, Türk Ceza Kanunu, Ceza Muhakemesi Kanunu, Ceza İnfaz Kanunu, Çocuk Koruma Kanunu, İlgili Yönetmelikler			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1- Çocuk kavramı ve çocuk gelişimini bilmek.		
	ÖÇ2	2- Çocuk hakları ve tarihçesini bilmek.		
	ÖÇ3	3- Türk ceza sisteminde çocukların işleyebildikleri suçları bu kapsamda suça sürüklenen çocuk kavramını anlamak ve çocukların mağduru oldukları suçları ayırt etmek.		
	ÖÇ4	4- Çocukların mağduru ve faili oldukları suçlarda soruşturma ve kovuşturma esaslarını, avukatların rolünü; çocuk mahkemelerini ve yargılama usulünü anlamak.		
	ÖÇ5			
	ÖÇ6	5- Örnek olayları analiz etmek.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5

	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .					X
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .					X
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .					X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		X			
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .		X			
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X			
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi					X
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi					X
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .		X			
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .			X		
	PC12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .				X	
Program Çıktıları	PC13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .				X	
	PC14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .					X
	PC15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X				
	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .		X			

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Çocuk hukuku hakkında genel bilgiler	X				
	K2	2	Çocuk Koruma Yasası'nın amacı, kapsamı ve bu yasada yer alan kavramların tanımları	X				
	K3	3	Çocuk ceza yargılamasının (muhakemesinin) temel ilkeleri				X	
	K4	4	Koruyucu ve destekleyici tedbirler	X				
	K5	5	Çocuk Kolluğu ve Çocuk Cumhuriyet Savcılığı				X	
	K6	6	Çocuk Mahkemelerinin kuruluş, görev ve yetkisi		X			
	K7	7	Mahkemelere atanan sosyal çalışma görevlilerinin görevleri					X
	K8	8	Denetim altına alınan çocukla ilgili olarak uygulanacak denetimin yöntemi					X
	K9	9	Vize					
	K10	10	Çocuğun giderleri ve savunma			X		
	K11	11	Çocuklar hakkında özel koruma tedbirleri		X			
	K12	12	Soruşturma				X	
	K13	13	Kovuşturma				X	
	K14	14	Kanun yolu, uzlaşma ve güvenlik tedbirlerinin infazı			X		
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

													verilmez.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)											
	D3	Ödev											
	D4	Proje											
	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı	%30										Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.
	TOPLAM		%100										Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									2*13=26	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									30	
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									34	
	10	Stüdyo											
	11	Ofis Saati											
	TOPLAM		90										
IV. BÖLÜM													
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Ü. Hale AKDAĞ YÜKSEL											
	E-mail	hale.akdag@antalya.edu.tr											
	Tel	+90 242 245 00 00											
	Ofis	AG-35											
	Görüşme saatleri	Pazartesi 13.00-15.00 Salı 14.00-16.00											
Ders Materyalleri	Zorunlu	Recep Doğan, Çocuk Ceza Adaleti Sistemi											

	Önerilen	<i>Burcu Dönmez, Çocuk Yargılaması</i>
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.