

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	<i>Zorunlu</i>		
Ders Kodu	HUK 314			
Ders Adı	İmar Hukuku			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: -	Uygulama: 1	Diğer: -
AKTS Kredisi	4			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında, şehir planlaması ile gayrimenkul mülkiyeti arasındaki ilişkiler, yerel ve merkezi yönetimlerin sorumluluk alanları, toprak mülkiyeti çerçevesinde kamulaştırma ve özelleştirme ve Avrupa Birliği müktesebatına uyum sürecinde uyulması gereken yeni kriterler incelenecektir.			
Ders İçeriği	İdarenin imar yetkileri, imar planlaması, Düzenleme Ortalık Payı, Yapı ruhsatı, İmar planlaması nedeniyle yargısal uyumsuzlukları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. İmar Hukukunun kapsamını ve anayasal dayanaklarını öğrenecek		
	ÖÇ2	2. İmar planlaması kavramı çerçevesinde, imar planlarının türleri, niteliği ve plan yapma yetkisi konuları hakkında bilgi edinecek		
	ÖÇ2	3. İmar planlarının yapım sürecini, yürürlüğe girmesini ve planlara itiraz usullerini analiz edecek		
	ÖÇ4	4. Yapı kavramı, yapı ruhsatı, yapı denetimi ve yapı kullanma izni alınmasına ilişkin esas ve usuller ile bunların uygulamadaki görünümünü kıyaslayarak tartışabilecek		
	ÖÇ5	5. Kentsel dönüşüm politikalarının hukuki boyutunu araştırarak		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
		Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X	X			
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X			X		X

	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .			X	X		X
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X				X	X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X	X		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X			X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi			X		X	X
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X				X	
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi			X		X	X
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .					X	X
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .	X	X	X	X		
	PC12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X				X	X
Program Çıktıları	PC13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .			X		X	X
	PC14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .	X			X		
	PC15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X	X	X			
	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X	X	X	X	X	X
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
Öğretilen Konular, Konuların	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Ders işleme yöntemine ilişkin genel bilgiler	X	X	X	X	X

Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K2	2	İmar hukukunun konusu, anayasal dayanakları ve şehirleşme kavramı	X	X	X	X	X
	K3	3	İdarenin imar yetkilerinin temel hak hürriyetler üzerindeki etki ve sonuçları	X	X	X	X	X
	K4	4	İmar planlaması kavramı çerçevesinde, imar planlarının türleri, niteliği ve plan yapma yetkisi konuları	X	X	X	X	X
	K5	5	İdarenin imar yetkilerinin temel hak hürriyetler üzerindeki etki ve sonuçları	X	X	X	X	X
	K6	6	İmar planlarının uygulanmasında parselasyon işlemleri ve Düzenleme Ortaklık Payı uygulamaları ile bunlardan doğan hukuki problemler	X	X	X	X	X
	K7	7	Pratik Çalışma	X	X	X	X	X
	K8	8	Vize					
	K9	9	Yapı kavramı, yapı ruhsatı, yapı denetimi ve yapı kullanma izni alınmasına ilişkin esas ve usuller	X	X	X	X	X
	K10	10	İmar planlamasında kazanılmış hak sorunu	X	X	X	X	X
	K11	11	İdarenin imar planlaması faaliyetlerinden doğan uyuşmazlıklara ilişkin yargısal usuller	X	X	X	X	X
	K12	12	İdarenin imar planlaması faaliyetlerinden doğan uyuşmazlıklar sebebiyle açılan davalardaki esas ve ilkeler	X	X	X	X	X
	K13	13	Pratik çalışma	X	X	X	X	X
	K14	14	Genel tekrar	X	X	X	X	X
	K15	15	Final					
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı	
D1		Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		

					hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.							
D2	Kısa Sınav (Quiz)											
D3	Ödev											
D4	Proje											
D5	Rapor											
D6	Sunum											
D7	Katılım/Etkileşim											
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
D9	Vize Sınavı	%40			Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.						
TOPLAM		%100										
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama							Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi			Ders sözlü olarak anlatılır.							3x13=39
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										13
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık			Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							34
	9	Ders Tekrarı			Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							34
	10	Stüdyo										
	11	Ofis Saati										
	TOPLAM			120								
IV. BÖLÜM												
	İsim			Prof. Dr. Halit YILMAZ								

Öğretim Elemanı	E-mail	halit.yilmaz@antalya.edu.tr
	Tel	+90 242 245 00 00
	Ofis	AG-45
	Görüşme saatleri	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.