

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	Hukuk			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Zorunlu		
Ders Kodu	HUK 308			
Ders Adı	Şirketler Hukuku			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab: -	Uygulama: 1	Diğer: -
AKTS Kredisi	5			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	HUK 307			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Öğrencilere şirketler hukukunun genel esaslarına dair bilgi ve kavramları öğretmek.			
Ders İçeriği	Şirketler hukukunun genel ilkeleri			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Türk Ticaret Kanununda düzenlenen ticaret şirketleri türleri hakkında temel bilgileri edinmek		
	ÖÇ2	6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu'nda düzenlenen adi ortaklık kavramı ile diğer şirket tipleri hakkındaki farklılıkların öğrenilmesi		
	ÖÇ2	Anonim şirketlerin kuruluşu ve işleyişini kavramak		
	ÖÇ4	Anonim şirketlerde yönetim kurulu, genel kurul ve denetçilerin görevleri ve sorumluluklarını öğrenmiş olmak		
	ÖÇ5	Anonim şirketlerde pay, pay sahibi kavramları ile paya bağlı haklar ve payın konu edildiği hukuki işlemleri tanımak		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
			Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			X	

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X			X	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X		X	
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X			X	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		X			X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X		X	X	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X			X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi		X		X	
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi		X		X	X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .		X		X	
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .	X		X		
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .			X		X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılamak, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .			X		X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .		X		X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .		X			X
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X			X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Giriş, şirketler hukuku dersinin amaç ve kapsamı	X		X		
	K2	2	Şirket kavramı ve tanımı, şirket türleri, adi ortaklık tanımı ve unsurları, kuruluşu, sona ermesi, tasfiyesi, adi şirkette iç ve dış ilişkiler		X		X	
	K3	3	Ticaret şirketlerinin tanımı ve türleri, tüzel kişilik, organ kavramı, hak ve fiil ehliyeti, sermaye	X		X		X
	K4	4	Ticaret şirketlerinde yapısal değişiklikler, birleşme, bölünme ve tür değiştirme		X			
	K5	5	Şirketler topluluğu, Kollektif ve komandit şirket			X	X	
	K6	6	Anonim şirket tanımı, kuruluş aşamaları, tüzel kişilik kazanması, anonim şirketlere hakim olan temel ilkeler,	X	X		X	
	K7	7	Anonim şirketin işleyişi ve organları; genel kurul, toplantıları ve kararları, kararların geçersizliği		X	X		X
	K8	8	Vize			X		X
	K9	9	Yönetim kurulu, üyelerin görev ve sorumlulukları, yönetim yetkisinin devri					
	K10	10	Anonim şirketlerde denetim	X		X		
	K11	11	Esas sözleşme değişiklikleri, sermayenin artırılması ve azaltılması	X		X		
	K12	12	Anonim şirketlerde pay ve pay sahipliği, pay sahibinin hak ve yükümlülükleri	X		X		
K13	13	Anonim şirketlerin sona ermesi ve tasfiyesi	X		X			

	K14	14	Limited şirketlere ilişkin düzenlemeler		X			X				
	K15	15	Final									
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı				
	D1	Sınav		%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı		%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
TOPLAM				%100								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama							Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39	
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama		Pratik Çalışma							1*13=13	
6	Saha Çalışması											

Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre				
6	Proje			
7	Ödev			
8	Derse Hazırlık	Pratik çalışmalara ve teorik derslere yapılacak hazırlık		43
9	Ders Tekrarı	Ders sonrasında yapılacak tekrarlar, sınavlara hazırlık		55
10	Stüdyo			
11	Ofis Saati			
TOPLAM		150		
IV. BÖLÜM				
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğretim Üyesi Mine Karayalçın		
	E-mail	mine.karayalcin@antalya.edu.tr		
	Tel	+90 242 245 00 00		
	Ofis	AG-72		
	Görüşme saatleri	Salı 11:00-12:00 ve Perşembe 14:00 ve 15:00		
Ders Materyalleri	Zorunlu	Oruç Hami Şener, Teorik ve Uygulamalı Ortaklıklar Hukuku Ders Kitabı, 5. Bası, Seçkin, 2022.		
Diğer	Önerilen			
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.		
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.		
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.		
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.			