

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Hukuk			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk		Zorunlu	
<b>Ders Kodu</b>	HUK 307			
<b>Ders Adı</b>	Ticari İşletme Hukuku			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 3</b>	<b>Lab: -</b>	<b>Uygulama: 1</b>	<b>Diğer: -</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	4			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere ticari işletme hukukunun genel esaslarına dair bilgi ve kavramları öğretmek			
<b>Ders İçeriği</b>	Ticari İşletme Hukukunun Genel İlkeleri, Ticari İş, Ticari İşe Bağlanan Sonuçlar, Teselsül, Faiz Kavramları ve Ticari İşe Uygulanacak Kurallar, Ticari İşletme Kavramı, Unsurları, Merkez ve Şube Kavramları ve Ticari İşletmenin Devri, Ticari İşletmelerin Birleşmesi Ve Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni Tacir kavramı(Gerçek Kişi Tacir, Tüzel Kişi Tacir, Hakim Teşebbüs, Donatma İştiraki) ve Pratik Çalışma Tacir Sınıfının Hukuki Sonuçları ve Esnaf Kavramı, Ticaret Sicili, Ticari Davalar(Mutlak ve Nisbi Davalar, Arabuluculuk, Çekişmesiz Yargı İşleri, Mahkemelerin Görevi ve Yetkisi, Deliller), Ticari Defterler, Tacir Yardımcıları, Haksız Rekabet ve Cari Hesap.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Ticari İşletme Hukukunun temel kavram ve kurumlarını açıklayabilmek,		
	<b>ÖÇ2</b>	Ticari işletme, ticari iş, tacir, tacir yardımcıları kavramları ile ticari hükümlerin uygulama alanını tespit etmek ve somut olayda uygulanıp uygulanmayacağını değerlendirebilmek		
	<b>ÖÇ2</b>	Ticari işletme devri ve ticari işletme rehni sözleşmeleri hükümlerini tahlil etmek		
	<b>ÖÇ4</b>	Uyuşmazlığın ticari yargıda çözümlenip çözümlenmeyeceğini tayin etmek		
	<b>ÖÇ5</b>	Haksız rekabet uygulamalarını çözümleyebilmek		
		Ticaret sicili ve cari hesap ile ilgili temel bilgileri edinmek		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .			X		X
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X			X	X
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .		X		X	
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X			X	
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .		X			X
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X		X	X	
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>		X			X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>		X		X	
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>		X		X	X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .		X		X	
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X		X		
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .			X		X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .			X		X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .		X		X	
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .		X			X

	<b>PC16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .			<b>X</b>			<b>X</b>	
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>									
<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>Konu#</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	
	<b>K1</b>	1	Giriş, Ticaret Hukuku Genel Bilgiler	<b>X</b>		<b>X</b>			
	<b>K2</b>	2	Ticari İş, Ticari İşe Bağlanan Sonuçlar, Teselsül, Faiz Kavramları ve Ticari İşe Uygulanacak Kurallar		<b>X</b>		<b>X</b>		
	<b>K3</b>	3	Ticari İşletme Kavramı, Unsurları, Merkez ve Şube Kavramları ve Ticari İşletmenin Devri	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	
	<b>K4</b>	4	Ticari İşletmelerin Birleşmesi Ve Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni		<b>X</b>				
	<b>K5</b>	5	Tacir kavramı(Gerçek Kişi Tacir, Tüzel Kişi Tacir, Hakim Teşebbüs, Donatma İştiraki) ve Pratik Çalışma			<b>X</b>	<b>X</b>		
	<b>K6</b>	6	Tacir Sifatının Hukuki Sonuçları ve Esnaf Kavramı	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		
	<b>K7</b>	7	Ticaret Sicili ve Pratik Çalışma		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
	<b>K8</b>	8	Vize			<b>X</b>		<b>X</b>	
	<b>K9</b>	9	Ticari Davalar(Mutlak ve Nisbi Davalar, Arabuluculuk, Çekişmesiz Yargı İşleri, Mahkemelerin Görevi ve Yetkisi, Deliller)						
	<b>K10</b>	10	Ticari Defterler	<b>X</b>		<b>X</b>			
	<b>K11</b>	11	Tacir Yardımcıları I ve Pratik Çalışma	<b>X</b>		<b>X</b>			
	<b>K12</b>	12	Tacir Yardımcıları II	<b>X</b>		<b>X</b>			
	<b>K13</b>	13	Haksız Rekabet I	<b>X</b>		<b>X</b>			
	<b>K14</b>	14	Haksız Rekabet II ve Cari Hesap	<b>X</b>		<b>X</b>			
	<b>K15</b>	15	Final						
	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağırlık</b>	<b>Uygulama Kurah</b>		<b>Telafi Kurah</b>			

<b>Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>										
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>										
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>										
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>										
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>										
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>										
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>										
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	<b>TOPLAM</b>			<b>%100</b>								
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>									<b>Saat</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	<b>1</b>	<b>Sınıf Dersi</b>	Ders sözlü olarak anlatılır.									3*13=39
	<b>2</b>	<b>Etkileşimli Ders</b>										
	<b>3</b>	<b>Problem Dersi</b>										
	<b>4</b>	<b>Laboratuvar</b>										
	<b>5</b>	<b>Uygulama</b>	Pratik Çalışma									1*13=13
	<b>6</b>	<b>Saha Çalışması</b>										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	<b>6</b>	<b>Proje</b>										
<b>7</b>	<b>Ödev</b>											
<b>8</b>	<b>Derse Hazırlık</b>	Pratik çalışmalara ve teorik derslere yapılacak hazırlık									43	
<b>9</b>	<b>Ders Tekrarı</b>	Ders sonrasında yapılacak tekrarlar, sınavlara hazırlık									55	
<b>10</b>	<b>Stüdyo</b>											

	<b>11</b>	<b>Ofis Saati</b>	
	<i>TOPLAM</i>		150
<b>IV. BÖLÜM</b>			
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğretim Üyesi Mine Karayalçın	
	<b>E-mail</b>	mine.karayalcin@antalya.edu.tr	
	<b>Tel</b>	+90 242 245 00 00	
	<b>Ofis</b>	AG-72	
	<b>Görüşme saatleri</b>	Salı 11:00-12:00 ve Perşembe 14:00 ve 15:00	
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Arkan, Sabih: Ticari İşletme Hukuku, 28. Bası, Ankara 2022.	
	<b>Önerilen</b>		
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.	
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.	
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.	