

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Hukuk			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk		Zorunlu	
<b>Ders Kodu</b>	HUK 304			
<b>Ders Adı</b>	Medeni Usul Hukuku II			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 4</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	5			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	HUK 303 Medeni Usul Hukuku I			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Medeni Usul Hukuku'nda Öninceleme, Tahkikat Aşaması, Deliller, Uyuşmazlık hakkında karar verilmesi, karara karşı başvurulabilecek kanun yolları hakkında bilgi ve kavramları kazandırmak			
<b>Ders İçeriği</b>	Çekişmeli yargıda öninceleme, tahkikat aşaması, tahkikat aşamasında yapılacak işlemler, ispat ve deliller neticesinde hükmün verilmesi ve hüküm sonrasında kanun yolları hakkında bilgi verilmesi ve izlenecek prosedür ele alınacaktır.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1. Ön inceleme aşamasının yargılama içerisindeki yerini öğrenir		
	<b>ÖÇ2</b>	2. Tahkikatın ne şekilde gerçekleşeceği, bu aşamada yapılacak işlemler ile tahkikatın ne şekilde sona ereceğini, hüküm ve doğurduğu sonuçları ile birlikte öğrenir.		
	<b>ÖÇ2</b>	3. Tahkikatın ne şekilde sona ereceğini, hüküm ve doğurduğu sonuçları ile birlikte öğrenir.		
	<b>ÖÇ4</b>	4. Davaya son veren taraf işlemlerini kavrar.		
	<b>ÖÇ5</b>	5. İlk derece mahkemesinin verdiği hüküm ve bu hükme karşı kanun yollarının neler olduğunu kavrar.		
	<b>ÖÇ6</b>			

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X	X		X	
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .				X	X
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .		X	X		
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X	X	X		X
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X	X	X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>		X		X	
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>	X				
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X			X	
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .		X			X
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .		X		X	X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .	X		X		
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .	X			X	X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .	X		X	X	X

	<b>PC16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci.</b>			X	X	X	X	
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>									
<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>Konu#</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	
	<b>K1</b>	1	Ön inceleme, Tahkikat Aşaması ve Yapılacak İşlemler	X	X				
	<b>K2</b>	2	Dosyanın İşlemden Kaldırılması, İsticvap, Ön sorun Bekletici Sorun		X				
	<b>K3</b>	3	İslah; Dava Konusunun Devri, Davaların Ayrılması ve Birleştirilmesi		X				
	<b>K4</b>	4	Sözlü Yargılama ve Hüküm, İspat			X			
	<b>K5</b>	5	İspat Devam, Deliller			X			
	<b>K6</b>	6	Senet,			X			
	<b>K7</b>	7	Kesin Hüküm, Yemin			X			
	<b>K8</b>	8	Takdiri Deliller			X			
	<b>K9</b>	9	Vize	X	X	X			
	<b>K10</b>	10	Karar ve Hüküm, Davaya son veren taraf işlemleri				X	X	
	<b>K11</b>	11	Kanun Yolları						X
	<b>K12</b>	12	İstinaf, Temyiz						X
	<b>K13</b>	13	Geçici Hukuki Korumalar, Tahkim						X
	<b>K14</b>	14	Tahkim Devam, Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları						X
<b>K15</b>	15	Final	X	X	X	X	X	X	
<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağırlık</b>	<b>Uygulama Kuralı</b>		<b>Telafi Kuralı</b>			
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>							
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>							
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>							
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>							

	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40					Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>									
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>									<b>Saat</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									3*13=39
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									55
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									56
	10	Stüdyo										
	11	Ofis Saati										
	<b>TOPLAM</b>		<b>150</b>									
<b>IV. BÖLÜM</b>												
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Prof. Dr. Nedim MERİÇ										
	<b>E-mail</b>	nedim.meric@antalya.edu.tr										
	<b>Tel</b>	-										
	<b>Ofis</b>	-										
	<b>Görüşme saatleri</b>	-										
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Mevzuat: Pekcanitez, Hakan/Taş Korkmaz, Hülya/Meriç, Nedim, Hukuk Muhakemeleri Kanunu, 12. Bs., İstanbul, 2022.										
	<b>Önerilen</b>	Ders Kitabı: Pekcanitez, Hakan/Atalay, Oğuz/Özekes, Muhammet, Medeni Usul Hukuku Ders Kitabı, 10. Bs., İstanbul, 2022.										
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları										

		izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.