

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	Hukuk			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk		Zorunlu	
Ders Kodu	HUK 303			
Ders Adı	Medeni Usul Hukuku I			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 4	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	5			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Öğrencilere Medeni Usul Hukuku'nda ilk derece yargılaması üzerine temel bilgi ve kavramları kazandırmak.			
Ders İçeriği	Medeni Usul Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanması, kaynakları, İlk derece mahkemeleri, Görevli ve Yetkili mahkemenin nereis olduğunu tespit edebilme, taraflar ve ehliyetler, medeni yargılama hukukuna hâkim olan ilkeler, dava, usul işlemleri, davanın tarafları, Dava Şartları, Dava Türleri, dilekçeler aşaması, İddia ve Savunmanın genişletilmesi Değiştirilmesi yasağı hakkında bilgi sahibi olunması			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Medenî usûl hukuku ile ilgili temel kavram ve kurumları açıklayabilmek		
	ÖÇ2	2. Uyuşmazlığın çekişmeli ve çekişmesiz yargıdan hangisine tâbi olduğunu ve hangi yargılama usûlü uygulanarak çözümleneceğini belirleyebilmek		
	ÖÇ2	3. Bir davanın temel aşamalarını birbirinden ayırt edip her bir aşamada yapılması gereken işlemleri tespit edebilmek ve usûl işlemlerini medenî usûl hukukuna ilişkin mevzuata uygun olarak yapabilmek		
	ÖÇ4	4. Yargılamaya konu olan bir uyuşmazlığı çözüme kavuşturmak için hâkim ve taraflarca usûl işlemleri yapılırken adil yargılanma hakkı gibi temel hak ve ilkeleri gözetebilmek		
	ÖÇ5	5. Bir davada hâkim ve avukat gibi yargı görevlilerinin uyuşmazlığın çözümünde oynadıkları rolü, hakları ve sorumluluklarını tanımlamak		
	ÖÇ6			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	X			X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X	X			
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X	X		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .		X		X	X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X	X	X		X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi				X	
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi		X			
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi		X	X		
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .	X	X			
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .	X		X	X	X
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X	X	X	X	X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .	X	X			
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .		X		X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X	X	X	X	X

	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci.	X	X	X	X	X	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1	Medenî Usûl Hukukunun Konusu, Amacı ve Temel Kavramları, Usûl Kurallarının Yer ve Zaman İtibariyle Uygulanması, Usûl Kurallarının Yorumu, Medenî Usûl Hukuku Kaynakları	X				
	K2	2	Yargı Kavramı ve Yargı Yolları, Mahkemeler, Yargı Görevlileri	X	X		X	
	K3	3	Hâkimin Yasaklılığı ve Reddi, Hâkimin Hukukî Sorumluluğu,	X			X	X
	K4	4	Diğer Yargı Görevlileri (Savcı, Adliye Memurları, Avukat, Noter), Usûl İşlemleri Türleri				X	X
	K5	5	Süreler, Adli Tatil, İlkeler	X			X	
	K6	6	Eski Hâle Getirme, Tebligat	X				
	K7	7	Mahkemelerin Görevi			X		X
	K8	8	Mahkemelerin Yetkisi			X		X
	K9	9	Vize	X	X	X	X	X
	K10	10	Taraflar					
	K11	11	Taraflar Devam, Dava Türleri	X		X		
	K12	12	Dava Şartları			X		
	K13	13	Davanın Açılması, Dava Dilekçesi		X	X		
	K14	14	Cevap Dilekçesi, İddia ve Savunmanın Genişletilmesi		X	X		

			Değiştirilmesi yasağı									
	K15	15	Final									
				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı				Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.				Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.				Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
TOPLAM			%100									
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama							Saat		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39		
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
7	Ödev											
8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							55			
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							56			

	10	Stüdyo	
	11	Ofis Saati	
	TOPLAM		150
IV. BÖLÜM			
Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Nedim MERİÇ	
	E-mail	nedim.meric@antalya.edu.tr	
	Tel	-	
	Ofis	-	
	Görüşme saatleri	-	
Ders Materyalleri	Zorunlu	Mevzuat: Pekcanitez, Hakan/Taş Korkmaz, Hülya/Meriç, Nedim, Hukuk Muhakemeleri Kanunu, 12. Bs., İstanbul, 2022.	
	Önerilen	Ders Kitabı: Pekcanitez, Hakan/Atalay, Oğuz/Özekes, Muhammet, Medeni Usul Hukuku Ders Kitabı, 10. Bs., İstanbul, 2022.	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.	
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.	
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir.	
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.	