

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk		Seçimlik	
Ders Kodu	HUK 231			
Ders Adı	Kadın Hakları			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Öğrencilerin biyolojik cinsiyet ve toplumsal cinsiyet arasındaki farkı kavramalarını, toplumsal cinsiyetin etkileri konusunda bilgi ve farkındalığa sahip olmalarını, toplumsal konulara ve olaylara toplumsal cinsiyet perspektifinden yaklaşabilmelerini, toplumsal cinsiyetin dünyadaki gelişmelerini takip edebilmelerini sağlamak ve öğrencilere toplumsal cinsiyete yönelik araştırma ve kuramlar hakkında aşinalık kazandırarak öğrencinin bilgi ve bilinç düzeyini yükseltmektir.			
Ders İçeriği	Bu dersin içeriğini toplumsal cinsiyet algıları, kadın ve sağlık, kadın ve siyaset, kadın ve hukuk, modernleşme, toplumsal cinsiyet ve kadın hakları, kadına yönelik şiddet türleri ve önlenmesi, kadın ve edebiyat, küresel ekonomide kadın emeği, çalışma yaşamı ve kadın, kadın ve girişimcilik, kadın ve çevre konuları oluşturmaktadır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramları hakkında bilgi sahibi olur.		
	ÖÇ2	2. Dünya’da Türkiye’de kadının mücadelesi ve kadının yeri hakkında bilgi sahibi olur.		
	ÖÇ3	3. Kadınların toplumsal yaşam ve çalışma yaşamında karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunlara yaratılan çözümler hakkında tartışabilir.		
	ÖÇ4	4. Toplumsal cinsiyet rolünü kavrar.		
	ÖÇ5	5. Dünya’da ve Türkiye’de kadın hareketinin oluşumunu ve gelişimini anlar.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	X	X		X	X
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X	X		X	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X	X		X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .			X	X	X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X	X			X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X		X		X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X		X	
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X	X	X	X	X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi		X	X		X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .	X	X		X	
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .	X		X	X	X
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X		X	X	
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .		X			X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .			X		X

PC15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X	X	X		X
PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X	X	X	X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Toplumsal Cinsiyet: Tanım, Kavram ve Algılar	X	X	X	X	X
	K2	2	Dünya’da Kadın Hareketinin Oluşumu ve Gelişimi	X	X	X	X	X
	K3	3	Dünya’da Kadın Hareketinin Oluşumu ve Gelişimi (Devam)	X	X	X	X	X
	K4	4	Türkiye’de Kadın Hareketinin Oluşumu ve Gelişimi	X	X	X	X	X
	K5	5	Türkiye’de Kadın Hareketinin Oluşumu ve Gelişimi (Devam)	X	X	X	X	X
	K6	6	Toplumsal Cinsiyet ve Devlet	X	X	X	X	X
	K7	7	Sosyal Yaşam ve Çalışma Yaşamında Kadın ve Erkek Eşitsizliği	X	X	X	X	X
	K8	8	Değişen Kadın Roller: Sanayileşme ve Kentleşme Sonrası	X	X	X	X	X
	K9	9	Vize					
	K10	10	Bulgular ve İstatistiklerle Çalışma Yaşamı ve Kadın	X	X	X	X	X
	K11	11	Global Ekonomide Kadın Emeği	X	X	X	X	X
	K12	12	Sendikalar ve Kadın Çalışanlar	X	X	X	X	X
	K13	13	Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Hakları	X	X	X	X	X
	K14	14	Türkiye’de Kadın Sorunları ve Çözümleri	X	X	X	X	X
	K15	15	Final					
No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				

Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	TOPLAM			%100								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									2*13=26
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
7	Ödev											
8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									32	
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									32	
10	Stüdyo											

	11	Ofis Saati	
	<i>TOPLAM</i>		90
IV. BÖLÜM			
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Üye. Hale AKDAĞ YÜKSEL	
	E-mail	hale.akdag@antalya.edu.tr	
	Tel	0242 245 00 00	
	Ofis	AG-35	
	Görüşme saatleri	Pazartesi 13.00-15.00 Salı 14.00-16.00	
Ders Materyalleri	Zorunlu		
	Önerilen		
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.	
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.	
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.	