

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Seçimlik		
<b>Ders Kodu</b>	HUK 229			
<b>Ders Adı</b>	AİLE HUKUKUNDA MAL REJİMLERİ			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin Medeni Kanun'da düzenlenen yasal ve seçimlik mal rejimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.			
<b>Ders İçeriği</b>	Derste Medeni Kanun'da yer alan yasal ve seçimlik mal rejimleri incelenmektedir.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1. Medeni Kanun'da düzenlenen mal rejimi türleri ve bunların tarihsel gelişimini öğrenmek.		
	<b>ÖÇ2</b>	2. Yasal mal rejimi ve seçimlik mal rejimi sistemlerini karşılaştırmalı hukuk ışığında tartışmak.		
	<b>ÖÇ2</b>	3. Mal rejimlerinin yorumlanmasına ilişkin güncel yargı kararları ile öğretilerdeki görüşleri incelemek.		
	<b>ÖÇ4</b>	4. Mal rejimine ilişkin aile konutu başta olmak üzere özel düzenlemeleri öğrenmek.		
	<b>ÖÇ5</b>	5. Olması gereken hukuk bağlamında mal rejimleri sistemini tartışmak.		
	<b>ÖÇ6</b>			

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
						x	

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .		X	X	X	
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .					
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .					
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X	X	X	X	X
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X	X	X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X	X	X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>	X		X	X	X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .		X	X		X
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılamak, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .					
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	X	X	X	X	X

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Mal rejimi sözleşmesi	X	X	X	X	X
	K2	2	Olağanüstü mal rejimi	X	X	X	X	X
	K3	3	Edinilmiş mallar	X	X	X	X	X
	K4	4	Kişisel mallar	X	X	X	X	X
	K5	5	Mal rejiminin sona ermesi ve tasfiye	X	X	X	X	X
	K6	6	Değer artış payı alacağı	X	X	X	X	X
	K7	7	Eklenecek değerler ve denkleştirme	X	X	X	X	X
	K8	8	Değerin Belirlenmesi	X	X	X	X	X
	K9	9	Vize					
	K10	10	Katılma alacağının hesaplanması	X	X	X	X	X
	K11	11	Katılma alacağının ve değer artış payının ödenmesi	X	X	X	X	X
	K12	12	Aile konutu ve ev eşyası üzerinde sağ kalan eşin hakkı	X	X	X	X	X
	K13	13	Mal ayrılığı ve paylaşmalı mal ayrılığı	X	X	X	X	X
	K14	14	Mal ortaklığı	X	X	X	X	X
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telif Kuralı			
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje						
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Vize Sınavı	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

															kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.
	<b>TOPLAM</b>														<b>%100</b>
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.														
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0			
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F			
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>		<b>Açıklama</b>										<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>														
	1	<b>Sınıf Dersi</b>		Ders sözlü olarak anlatılır.										2*13=26	
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>													
	3	<b>Problem Dersi</b>													
	4	<b>Laboratuvar</b>													
	5	<b>Uygulama</b>													
	6	<b>Saha Çalışması</b>													
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>														
	6	<b>Proje</b>													
	7	<b>Ödev</b>													
	8	<b>Derse Hazırlık</b>		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi										32	
	9	<b>Ders Tekrarı</b>		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık										32	
	10	<b>Stüdyo</b>													
	11	<b>Ofis Saati</b>													
	<b>TOPLAM</b>														90
<b>IV. BÖLÜM</b>															
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DÖRTTEPE OKUTAN													
	<b>E-mail</b>	aysegul.okutan@antalya.edu.tr													
	<b>Tel</b>														
	<b>Ofis</b>														
	<b>Görüşme saatleri</b>														
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Faruk Acar, <i>Aile Hukukumuzda Aile Konutu, Mal Rejimleri ve Eşin Yasal Miras Payı</i>													
	<b>Önerilen</b>	Suat Sarı, <i>Edinilmiş Mallara Katılma Rejimi</i> ; Zafer Zeytin, <i>Edinilmiş Mallara Katılma Rejimi ve Tasfiyesi</i>													
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.													

<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.