

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ				
Dersi Açan Bölüm					
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk				Seçmeli
Ders Kodu	HUK 227				
Ders Adı	Uygulamada Boşanma Davaları				
Öğretim dili	Türkçe				
Ders Türü	Ders				
Ders Seviyesi	Lisans				
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok	Uygulama: 0	Teorik: 2	
AKTS Kredisi	3				
Notlandırma Türü	Harf Notu				
Ön koşul/lar	Yok				
Yan koşul/lar	Yok				
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.				
Dersin Amacı	Bu ders ile hukuk fakültesi öğrencilerinin Uygulamada Boşanma Davalarına ilişkin hususları kavramaları amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Uygulamada Boşanma Davaları dersi Aile Hukukunun en önemli konularından olan boşanmanın tanımı, hukuki niteliği, boşanmaya ilişkin görüşler, boşanmanın unsurları, boşanma hukukunun kaynakları, özel boşanma sebepleri, boşanmanın sonuçları ve bunların uygulamaya etkisi konuları irdelenecektir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Boşanmanın tanımının ve hukuki niteliğinin öğrenilmesi.			
	ÖÇ2	Boşanmaya ilişkin ulusal ve uluslararası doktrin görüşlerinin öğrenilmesi.			
	ÖÇ2	Boşanmanın unsurlarının ve boşanma hukukunun kaynaklarının öğrenilmesi.			
	ÖÇ4	Özel boşanma sebeplerinin öğrenilmesi.			
	ÖÇ5	Boşanmanın sonuçlarının öğrenilmesi.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .			X		X
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .				X	X	
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .			X		X	

	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .				X		X
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				X	X	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X			X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X				X	
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X			X		
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X			X		X
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .				X	X	
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .			X		X	
	PC12	Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .			X	X		X
Program Çıktıları	PC13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .			X	X	X	
	PC14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .				X	X	X
	PC15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .				X		X
	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .			X	X	X	X
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim	Konu	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Ders Tanıtımı, Temel Kavramlar	X				X
	K2	2	Boşanma Kavramı ve Hukuki Mahiyeti		X	X	X	
	K3	3	Boşanmaya İlişkin		X		X	

Değerlendirme Metodları			Görüşler						
	K4	4	Genel Boşanma Sebepleri			X	X	X	
	K5	5	Özel Boşanma Sebepleri	X			X	X	
	K6	6	Boşanmanın Sonuçları			X	X		
	K7	7	Evlenme ve Evlilik Benzeri Yaşam Modelleri ve Bunların Boşanmaya Etkisi			X	X	X	
	K8	8	Vize	X	X		X	X	X
	K9	9	Boşanmanın Erkeğe ve Kadına Yüklediği Sorumlulukların Değerlendirilmesi						
	K10	10	Boşanmanın Çocuğa Etkisi	X	X			X	X
	K11	11	6284 Sayılı Kanun ve Boşanmaya Etkisi	X				X	X
	K12	12	Boşanma ve Nafaka			X	X	X	
	K13	13	Boşanma ve Velayet	X					X
	K14	14	Boşanmanın Diğer Sonuçları	X					X
	K15	15	Final	X	X		X	X	X
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı	
		D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.	
D2		Kısa Sınav (Quiz)							
D3		Ödev							
D4		Proje							
D5		Rapor							
D6		Sunum							
D7		Katılım/Etkileşim							
D8		Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
D9		Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
TOPLAM				%100					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılması	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.								

n Kanıtı													
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									2*13 =26	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	7	Proje											
	8	Ödev											
	9	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									32	
	10	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									32	
	11	Stüdyo											
12	Ofis Saati												
TOPLAM			90										
IV. BÖLÜM													
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Ü. Güven YARAR											
	E-mail	guven.yarar@antalya.edu.tr											
	Tel	(0242) 245 00 00											
	Ofis	AG-44											
	Görüşme saatleri	Çarşamba 11.00 – 13.00											
Ders Materyalleri	Zorunlu												
	Önerilen	Ömer Uğur GENÇCAN: Boşanma Hukuku, B. 11, Ankara 2022.											
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.											
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.											
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.											
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.												