

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Hukuk			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Seçmeli		
<b>Ders Kodu</b>	HUK 225			
<b>Ders Adı</b>	Tüzel Kişiler			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: -</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Diğer: -</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere tüzel kişilere dair bilgi ve kavramları öğretmek			
<b>Ders İçeriği</b>	Tüzel kişilere ilişkin genel bilgi			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Tüzel kişilere ilişkin hukuki sorunları kavramak		
	<b>ÖÇ2</b>	Tüzel kişilerle ilgili temel hukuki kavramları açıklayabilmek		
	<b>ÖÇ2</b>	Tüzel kişilerle ilgili olarak farklı kaynaklardan hukuki bilgileri analiz edebilmek		
	<b>ÖÇ4</b>	Tüzel kişi çeşitlerini öğrenmek		
	<b>ÖÇ5</b>	Uygulamada tüzel kişilere ilişkin olarak ortaya çıkan uyuşmazlıkları analiz edebilmek		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
		<b>PC1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi.</b>			X
<b>PC2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi.</b>	X			X	X

	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .			X		X	
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X				X	
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .			X			X
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X			X	X	
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>			X			X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>			X		X	
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>			X		X	X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .			X		X	
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X			X		
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .				X		X
	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .				X		X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .			X		X	
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .			X			X
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	X				X	
	<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>							
	<b>Konu#</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>

<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>K1</b>	1	Medeni Hukuk'a göre Tüzel Kişi Kavramı	X		X		
	<b>K2</b>	2	Tüzel Kişilik Kavramının Hukuki Niteliği		X		X	
	<b>K3</b>	3	Tüzel Kişiliğe İlişkin Teoriler	X		X		X
	<b>K4</b>	4	Tüzel Kişiliğin Unsurları		X			
	<b>K5</b>	5	Tüzel Kişiliğin Kazanılması ve Çeşitleri			X	X	
	<b>K6</b>	6	Kamu Hukuku Tüzel Kişileri	X	X		X	
	<b>K7</b>	7	Özel Hukuk Tüzel Kişileri		X	X		X
	<b>K8</b>	8	Dernekler ve Vakıflar			X		X
	<b>K9</b>	9	Vize					
	<b>K10</b>	10	Tüzel Kişiliğin Sona Ermesi	X		X		
	<b>K11</b>	11	Yargıtay Kararı İncelemesi	X		X		
	<b>K12</b>	12	Yargıtay Kararı İncelemesi	X		X		
	<b>K13</b>	13	Pratik Çalışma	X		X		
	<b>K14</b>	14	Genel Değerlendirme	X		X		
	<b>K15</b>	15	Final					
<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağırlık</b>	<b>Uygulama Kuralı</b>		<b>Telafi Kuralı</b>		
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>						
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>						
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>						
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>						
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>						
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>						
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>						
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		

														dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.
	<b>TOPLAM</b>				<b>%100</b>									
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.													
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0		
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F		
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>			<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>													
	1	<b>Sınıf Dersi</b>			Ders sözlü olarak anlatılır.								2*13=26	
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>												
	3	<b>Problem Dersi</b>												
	4	<b>Laboratuvar</b>												
	5	<b>Uygulama</b>												
	6	<b>Saha Çalışması</b>												
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>													
	6	<b>Proje</b>												
	7	<b>Ödev</b>												
	8	<b>Derse Hazırlık</b>			Pratik çalışmalara ve teorik derslere yapılacak hazırlık								32	
	9	<b>Ders Tekrarı</b>			Ders sonrasında yapılacak tekrarlar, sınavlara hazırlık								32	
	10	<b>Studyo</b>												
	11	<b>Ofis Saati</b>												
	<i>TOPLAM</i>				90									
<b>IV. BÖLÜM</b>														
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğretim Üyesi Dağlar Ekşi												
	<b>E-mail</b>	daglar.eksi@antalya.edu.tr												
	<b>Tel</b>	+90 242 245 00 00												
	<b>Ofis</b>	AG-43												
	<b>Görüşme saatleri</b>	Salı 15:00-17:00 ve Perşembe 15:00-17:00												
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	-												
	<b>Önerilen</b>													
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.												
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.												
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir.												

