

AKTS DERS TANITIM FORMU**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ							
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ							
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli						
Ders Kodu	HUK216							
Ders Adı	Etik ve Değer Felsefesi							
Öğretim dili	Türkçe							
Ders Türü	Ders							
Ders Seviyesi	Lisans							
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok	Uygulama: 0	Diğer: Yok				
AKTS Kredisi	3							
Notlandırma Türü	Harf Notu							
Ön koşul/lar	Yok							
Yan koşul/lar	Yok							
Kayıt Kısıtlaması	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir.							
Dersin Amacı	Öğrencilere erdem etiği”(Platon ve Aristoteles) ve “ödev etiği”nin(Kant) en önemli temsilcilerinin seçme metinlerini irdelleyerek aktarmak, ‘Değer Felsefesi’ nin temel konusu olan ‘değer’ ile ‘değerler’in birbirinden farkını açıklamak, eylem değerlendirme’ kavramı hakkında bilgi vermek							
Ders İçeriği	Felsefenin en önemli sistematik disiplinlerinden biri olan etik, Batı Felsefesi’ nin başlangıcından beri temel problem alanlarından birini oluşturmuştur. ‘Ahlak’, ‘moral’ ve ‘etik’ ayırımları yapıldıktan sonra bu derste “erdem etiği”(Platon ve Aristoteles) ve “ödev etiği”nin(Kant) en önemli temsilcilerinin seçme metinleri irdelenir. Daha sonra genellikle etik ile birlikte ele alınan ‘Değer Felsefesi’ nin temel konusu olan ‘değer’ ile ‘değerler’in birbirinden farkı açıklanır. Bu fark aynı zamanda insan ve kişi değerlerinin de farkını ortaya çıkaracaktır. Son olarak hukuk fakültesi öğrencileri için son derece önemli olan ‘eylem değerlendirme’ konusu ele alınır.							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;						
	ÖÇ2	1. Ahlak, ahlakçılık ve etik kavramlarını öğrenir						
	ÖÇ2	2. Menon diyalogunu irdeler						
	ÖÇ4	3. Platon ve Aristoteles’ in bakış açısıyla erdem kavramını tartışır						
	ÖÇ5	4. Değer kavramını kanıksar ve değerler ayırımını yapar						
	ÖÇ5	5. Değer değerlendirme ve değer atfetme hususları hakkında bilgi sahibi olur						
	ÖÇ6	6. 20. Yüzyıldaki etik görüşlerine hakim olur						

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	x		x		x	

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .		X	X	X		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X			X	X
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				X	X	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıy ve uygular.		X	X		X	X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X			X	X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X		X	X	
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.	X		X	X		
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar		X	X	X		
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X	X	X		
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X		X	X	
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.			X	X		X
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak	X	X	X	X		

PC16	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X	X		
PC17	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	X	X						
PC18	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.			X	X	X	X		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	K1	1	Ahlak/ahlakçılık/etik kavramları		X	X			
	K2	2	Ahlak/ahlakçılık/etik kavramları	X			X	X	
	K3	3	Platon: Menon diyalogu		X	X	X	X	
	K4	4	Platon: Menon diyalogu	X		X	X		
	K5	5	Platon – Aristoteles: Erdem nedir?	X	X			X	
	K6	6	Platon – Aristoteles: Erdem nedir?	X		X			
	K7	7	Kant: Ahlak Yasası			X	X	X	X
	K8	8	Vize	X	X			X	
	K9	9	Değer ve değerler ayrımı	X			X		
	K10	10	Değer ve değerler ayrımı		X		X		
	K11	11	Değer değerlendirme / Değer atfetme			X	X		
	K12	12	Değer değerlendirme / Değer atfetme		X	X		X	X
	K13	13	20. yüzyılda etik görüşleri	X	X				
	K14	14	20. yüzyılda etik görüşleri			X	X		X
	K15	15	Final				X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							

	D3	Ödev											
	D4	Proje											
	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı	%40										Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	TOPLAM		%100										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama								Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								3*13=39	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								25	
	9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								26	
	10	Studyo											
	11	Ofis Saati											
	TOPLAM			90									
IV. BÖLÜM													
Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek											
	E-mail	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr											
	Tel												
	Ofis												
	Görüşme saatleri												
Ders Materyalleri	Zorunlu												
	Önerilen												

Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.