

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ					
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	HUKUK					
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Seçimlik				
<b>Ders Kodu</b>	HUK213					
<b>Ders Adı</b>	Siyasi Tarih					
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe					
<b>Ders Türü</b>	Ders					
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans					
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 3</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>		
<b>AKTS Kredisi</b>	3					
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu					
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok					
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok					
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.					
<b>Dersin Amacı</b>	Uluslararası ve yerel olayların gelecekteki sonuçlarını öngörülmesini mümkün kılacak tarihsel alt yapıyı kazandırmak.					
<b>Ders İçeriği</b>	Ders kapsamında ilk şehir devletlerinin kurulmasından başlayarak, Dünya tarihini şekillendiren olaylar neden-sonuç ilişkisi içinde ele alınacaktır.					
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1- Olayların belirli bir anda ve yerde ortaya çıkan izole gerçeklikler olmayıp hem mekânsal hem de düşünsel olarak kopmaz bir zincir olduklarını kavramak. 2- Tarihte daha önce gerçekleşmiş olayların, benzer şartlarda tekerrür edebileceğini öğrenmek. 3- Edinilen bilgiler sonucunda yaşanmakta olan olayların ileriye dönük sonuçlarının öngörülebileceğini anlamak.	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
	<b>ÖÇ2</b>		<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	<b>ÖÇ6</b>	
	<b>ÖÇ2</b>					
	<b>ÖÇ4</b>					
	<b>ÖÇ5</b>					
	<b>ÖÇ6</b>					

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PC1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
			X	X			

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X	X	X		
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X		X		
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .		x			
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .		x	x		
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	x				
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X		
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X			
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>		X	X		
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X	X			
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X		X		
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .	X		X		
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .	X	X	X		
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .	X	X	X		
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .		X	X		
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	X	X			

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Mezopotamya Uygarlıkları	x				
	K2	2	Grek ve Roma Uygarlığı	X	X	X		
	K3	3	Moğollar ve Türkler	X	X			
	K4	4	Batı'nın Yükselmesinin Nedenleri		X	X		
	K5	5	Batı'nın Deniz Hakimiyeti	X	X			
	K6	6	Amerikan ve Fransız Devrimleri	X		X		
	K7	7	Endüstri Devrimi	X		X		
	K8	8	Birinci Dünya Savaşı	x				
	K9	9	Vize	X	X	X		
	K10	10	Savaşlar Arası Dönem	X	X			
	K11	11	İkinci Dünya Savaşı-I		X	X		
	K12	12	İkinci Dünya Savaşı – II	X	X			
	K13	13	Soğuk Savaş	X		X		
	K14	14	Sovyetler Birliği'nin Dağılması	X		X		
	K15	15	Final	x	x	x		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah			
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje						
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

													bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>										
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>		<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>												
	1	<b>Sınıf Dersi</b>		Ders sözlü olarak anlatılır.								3*13=39	
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>											
	3	<b>Problem Dersi</b>											
	4	<b>Laboratuvar</b>											
	5	<b>Uygulama</b>											
	6	<b>Saha Çalışması</b>											
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>												
	6	<b>Proje</b>											
	7	<b>Ödev</b>											
	8	<b>Derse Hazırlık</b>		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								10	
	9	<b>Ders Tekrarı</b>		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								11	
	10	<b>Stüdyo</b>											
11	<b>Ofis Saati</b>												
<b>TOPLAM</b>		<b>60</b>											
<b>IV. BÖLÜM</b>													
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yüksel											
	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:İsmail.yuksel@antalya.edu.tr">İsmail.yuksel@antalya.edu.tr</a>											
	<b>Tel</b>	(541)262 16 63											
	<b>Ofis</b>	AG-44											
	<b>Görüşme saatleri</b>	Pazartesi 12:00 - 14:00											
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	<i>Siyasi Tarih, Oral Sander Cilt 1 ve 2</i>											
	<b>Önerilen</b>	<i>Sina Akşin Kısa 20. YY Tarihi</i>											
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.											
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.											
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.											
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.											

