

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	SEÇİMLİK		
Ders Kodu	HUK 212			
Ders Adı	İSLAM HUKUKU			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: -	Uygulama: -	Diğer: -
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	KÖKLÜ VE ESKİ BİR HUKUK SİSTEMİ OLUP TÜRKLERİN DE 1000 YILI AŞKIN BİR SÜRE RESMİ HUKUK SİSTEMİNİ OLUŞTURAN İSLAM HUKUKU ALANINDA LİSANS DÜZEYİNDE BİLGİ SAHİBİ OLMAK VE POZİTİF HUKUK İLE MUKAYESE YETENEĞİ KAZANABİLMEK			
Ders İçeriği	İSLAM HUKUKUNUN MAHİYETİ, İÇERİĞİ- OLUŞUMU- TARİHSEL GELİŞİMİ-İSLAM HUKUK EKOLLERİ-İSLAM HUKUKUNUN KAYNAKLARI-HÜKÜM-İÇTİHAT-SİSTEMATİK, LİTERATÜR VE METODOLOJİ.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bu dersi alan öğrenci;		
	ÖÇ2	1. Eski ve ilahi kökenli bir hukuk sistemi olan İslam Hukukunu kavramsal olarak öğrenir.		
	ÖÇ2	2. İslam hukukunun doğuşu, kaynakları, hukuk ekolleri ve gelişimi hakkında donanım kazanır.		
	ÖÇ4	3. İslam hukukunu diğer hukuk sistemleri ile mukayese yeteneği kazanır.		
	ÖÇ5			

Program Çıktıları

ÖÇ1

ÖÇ2

ÖÇ3

ÖÇ4

ÖÇ5

ÖÇ6

4. İslam hukukunun sistematığı, metodolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Kaynak değerlendirmeyi öğrenir
6. İslam hukukunun evrenselleği meselesininin teorik ve uygulamaya ilişkin değerlendirmesini yapabilir.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .					
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .					
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi					
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi					
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi					
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .					
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .					

Program Çıktıları	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .					
	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .					
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .					
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .					
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm					

		yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	İslam Hukukunun Mahiyeti ve Temel Özellikleri					
	K2	2	İslam Hukukunun Oluşumu ve Tarihsel Gelişimi					
	K3	3	İslam Hukuk Ekolleri					
	K4	4	İslam Hukukunun Kaynakları					
	K5	5	Hüküm Teorisi					
	K6	6	İctihat Teorisi					
	K7	7	İslam Hukukunun Sistematiği, Literatürü ve Genel Prensipleri					
	K8	8	Mülkiyet ve Akit Teorisi					
	K9	9	Vize					
	K10	10	Kişiler Hukuku					
	K11	11	Aile Hukuku					
	K12	12	Ceza Hukuku					
	K13	13	Örfî Hukuk					
	K14	14	Kanunlaştırma ve Yeni İctihat tartışmaları					
	K15	15	Final					
	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Proje			
	D5	Rapor			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Vize Sınavı	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.

					öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.							
	TOPLAM		%100									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama						Saat			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.						2*13=26			
	2	Etkileşimli Ders	-									
	3	Problem Dersi	-									
	4	Laboratuvar	-									
	5	Uygulama	-									
	6	Saha Çalışması	-									
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje	-									

	7	Ödev	-	
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere önerilen ve gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi	32
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık	32
	10	Stüdyo	-	
	11	Ofis Saati	-	
	TOPLAM		90	
IV. BÖLÜM				
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr.Ü. Yılmaz YURTSEVEN		
	E-mail	yilmaz.yurtseven@antalya.edu.tr		
	Tel			
	Ofis			
	Görüşme saatleri			
Ders Materyalleri	Zorunlu	Öğrencilere gönderilen yansılar		
	Önerilen	ANSAY, Sabri Şakir, <i>Hukuk Tarihinde İslam Hukuku</i> , Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayını, Ankara 1954; <i>İslam Hukukuna Giriş</i> , (ed. Hacı Yunus Apaydın), Hacı Yunus Apaydın vd., <i>Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir -2013</i>		
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.		
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.		
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.		
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.		