

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Zorunlu		
<b>Ders Kodu</b>	HUK 205			
<b>Ders Adı</b>	Ceza Hukuku (Genel) - I			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 3</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama: 1</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	6			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere ceza hukukunun tüm suçlara uygulanan genel hükümleriyle ilgili bilgi vermek ve somut olaylar üzerinde bu kurumları tespit etme becerisi kazandırmak.			
<b>Ders İçeriği</b>	Ceza hukukunun diğer hukuk dallarıyla ilişkisi, amacı, tarihçesi ve kaynakları, yorum ve kıyas, ceza normlarının yer, zaman ve kişi bakımından uygulanması, kanunilik ilkesi, suçun unsurları, fiil; hareket, netice ve nedensellik bağı.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Ceza normlarının diğer normlardan farkını belirtebilmek.		
	<b>ÖÇ2</b>	Hangi fiil ve kişilere Türk Ceza Kanunu'nun uygulanacağını saptayabilmek.		
	<b>ÖÇ3</b>	Değişen normların nasıl uygulanması gerektiğini bilmek ve yorum ile kıyas arasındaki farkları ortaya koyabilmek.		
	<b>ÖÇ4</b>	Suçun oluşması için gereken unsurları öğrenmek ve birbirlerinden ayırabilmek.		
	<b>ÖÇ5</b>	Fiil kavramını tanımlayabilmek, suç teşkil eden hareket veya neticelerle bunların özelliklerini tanımlayabilmek, aralarındaki illiyet bağı tartışabilmek.		
	<b>ÖÇ6</b>	Önlerine konulan somut olaylarda maddi unsurun varlığını ve özelliklerini belirleyebilmek.		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .		X			
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .					
	PÇ5	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .					
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X		
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>		X			
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>		X	X	X	
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .					
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .		X	X		
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .	X	X			
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .					
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .		X	X		
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .					

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Ceza Hukuku Kavramı ve Diğer Hukuk Dallarıyla İlişkisi	X				
	K2	2	Ceza Hukukunun Tarihi	X				
	K3	3	Ceza Hukukunun Kaynakları ve Kanunilik İlkesi	X	X			
	K4	4	Ceza Hukuku Kaynaklarının Yorumu ve Kıyas Yasağı			X		
	K5	5	Ceza Hukuku Kurallarının Zaman Bakımından Uygulanması		X			
	K6	6	Ceza Hukuku Kurallarının Yer Bakımından Uygulanması		X			
	K7	7	Ceza Hukuku Kurallarının Kişi Bakımından Uygulanması		X			
	K8	8	Suçun Unsurları				X	
	K9	9	Vize					
	K10	10	Fiil Kavramı				X	X
	K11	11	Hareket Kavramı ve Suçların Harekete Göre Ayrımı				X	X
	K12	12	Netice Kavramı ve Suçların Neticeye Göre Ayrımı				X	X
	K13	13	Nedensellik Bağı Kavramı ve Nedensellik Bağının Belirlenmesi					X
	K14	14	Bir Bütün Olarak Suçun Maddi Unsuru				X	X
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

<b>Telafi Kuralları</b>													aracının kullanılmasına izin verilmez.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)													
	D3	Ödev													
	D4	Proje													
	D5	Rapor													
	D6	Sunum													
	D7	Katılım/Etkileşim													
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması													
	D9	Vize Sınavı	%30											Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	<b>TOPLAM</b>			<b>%100</b>											
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.														
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0			
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F			
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>		<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>			
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>														
	1	Sınıf Dersi		Ders konuları sözlü olarak anlatılır.								3*13=39			
	2	Etkileşimli Ders													
	3	Problem Dersi		Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere iletildiği pratik çalışmaların çözülmesi								1*13=13			
	4	Laboratuvar													
	5	Uygulama													
	6	Saha Çalışması													
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>														
	6	Proje													
	7	Ödev													
	8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								55			
9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								73				
10	Stüdyo														
11	Ofis Saati														
<b>TOPLAM</b>				180											
<b>IV. BÖLÜM</b>															
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Doç. Dr. Yavuz ERDOĞAN													
	<b>E-mail</b>	yavuz.erdogan@antalya.edu.tr													
	<b>Tel</b>	+90 242 245 00 00													
	<b>Ofis</b>	AG-36													
	<b>Görüşme saatleri</b>	Pzt: 09.00-13.00													

		Salı: 09.00-13.00
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Ders Kitabı: Artuk, Mehmet Emin/Gökçen, Ahmet, Ceza Hukuku Genel Hükümler, Adalet Yayınevi, Ankara, 2021. Mevzuat: Türk Ceza Kanunu, Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun, Ceza Muhakemesi Kanunu.
	<b>Önerilen</b>	
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.