

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Seçimlik		
Ders Kodu	HUK151			
Ders Adı	Türk Hukuk Reformu			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Türk Anayasacılığının tarihini ve 2017 değişiklikleri dâhil 1982 Anayasası'nın geçirmiş olduğu değişiklikleri detaylı olarak incelemek.			
Ders İçeriği	Ders kapsamında İslamiyet öncesinden başlayarak, Osmanlı Klasik Devlet Teşkilatı, Tanzimat Dönemi, I. ve II. Meşrutiyet ile Cumhuriyet dönemi anayasal gelişmeleri ele alınacaktır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1- Anayasal gelişmeleri doğuran olayları öğrenmek		
	ÖÇ2	2- Mevcut anayasa hukukumuzun temelini oluşturan gelenekleri kavramak.		
	ÖÇ2	3- Tarihsel süreç içinde ortaya çıkan anayasal eğilimleri gözlemleme yeteneği kazanmak.		
	ÖÇ4	4- Anayasal düzeyde gerçekleşen hataları öğrenmek ve gelecektekileri öngörebilme yeteneği kazanmak.		
	ÖÇ5			
	ÖÇ6			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
				X	x	x	

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X		X		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X	X	X	
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X	X		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X		X		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .		X		X	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X	X		X	
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X	X	X		
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X		X		
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .	X		X		
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .			X		
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X		X		
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .	X		X		
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .	X		X		
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .		X		X	
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X		X	X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	İslamiyet Öncesi Dönemde Devlet Yapısı	X				
	K2	2	Osmanlı Klasik Dönemi		x		x	
	K3	3	Tanzimat'a Hazırlık	x	x	x		
	K4	4	Tanzimat ve Islahat Fermanları	x	x			
	K5	5	Kanun-i Esasi		x	x		
	K6	6	I. Meşrutiyet Dönemi		x	x		
	K7	7	İkinci Meşrutiyet	x			x	
	K8	8	İttihat ve Terakki				x	
	K9	9	Vize	x	x	x		
	K10	10	1921 ve 1924 Anayasaları		x	x		
	K11	11	Çok Partili Dönem	x		x		
	K12	12	1961 Anayasası		x	x	x	
	K13	13	1982 Anayasası	x	x	x		
	K14	14	1982 Anayasası'nın Geçirdiği Değişiklikler		x	x	x	
	K15	15	Final	x	x	x	x	

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Proje			
	D5	Rapor			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.

													izin verilmez.
	TOPLAM												%100
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama								Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								3*13=39	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								25	
	9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								26	
	10	Studyo											
	11	Ofis Saati											
	TOPLAM				90								
IV. BÖLÜM													
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Yüksel											
	E-mail	ismail.yuksel@antalya.edu.tr											
	Tel	(541)262 16 63											
	Ofis	AG-44											
	Görüşme saatleri	Pazartesi 12:00-14:00											
Ders Materyalleri	Zorunlu	<i>Osmanlı – Türk Anayasal Gelişmeleri, Bülent Tanör</i>											
	Önerilen	<i>Türkiye’de Çağdaşlaşma, Niyazi Berkes</i> <i>Türkiye’nin Demokrasi Tarihi, Teyfik Çavdar</i>											
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.											
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.											
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.											
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.											