

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Seçimlik		
Ders Kodu	HUK149			
Ders Adı	Toplumsal Cinsiyet ve Hukuk			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi tüm öğrenciler alabilir.			
Dersin Amacı	Hukuki düzenlemeler içinde toplumsal cinsiyet söylemlerini analiz etme becerisi geliştirmek ve hukuk öğrencilerinde toplumsal cinsiyete dair farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır.			
Ders İçeriği	Toplumsal cinsiyete giriş, farklı hukuk disiplinlerinde- iş hukuku, sosyal güvenlik hukuku, aile hukuku, ceza hukuku-toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın ve hukuk, şiddet ve toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk gelinler, annelik ve hukuk konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Toplumsal cinsiyet olgusunu hukuk metinlerinde analiz eder.		
	ÖÇ2	2. Farklı hukuk disiplinlerinde toplumsal cinsiyet uygulamalarını inceler.		
	ÖÇ2	3. Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin hukuka yansımalarını yorumlar.		
	ÖÇ4	4. Konuya ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatla ilgili bilgi sahibi olur.		
	ÖÇ5	5. Toplumsal cinsiyet kavramını tanıyıp cinsiyet eşitliği/eşitsizliği kavramlarını toplumsal cinsiyet bağlamında değerlendirebilir.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
		Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X	X		X	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X	X		X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X		X	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		X	X		X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X		X	
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X	X		X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X		X	X	
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X	X			X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .		X	X	X	
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .	X	X		X	X
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .		X	X		X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .	X		X		X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .		X	X	X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X	X		X	
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X	X	X	X	X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Toplumsal Cinsiyete Giriş: Teorik İnceleme	X	X	X	X	X
	K2	2	Türk Hukuk Tarihinde Kadın- Roma`da Kadının Adı: "Pagan" Roma Kadını Üzerine Bazı Düşünceler ve Tespitler	X	X	X	X	X
	K3	3	Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelen Şiddet	X	X	X	X	X
	K4	4	Medeni Hukuk Açısından Toplumsal Cinsiyet, Şiddet ve Ayırıcılık	X	X	X	X	X
	K5	5	Ana ile Çocuk Arasında Kurulan Soybağının Reddi	X	X	X	X	X
	K6	6	Catharine Mackinnon`un "Tahakküm Yaklaşımı" Çerçevesinde Boşanma Davalarında Affetme	X	X	X	X	X
	K7	7	Türk Aile Hukukunda Toplumsal Cinsiyet Rollerini	X	X	X	X	X
	K8	8	Toplumsal Cinsiyet ve Flört Şiddeti	X	X	X	X	X
	K9	9	Vize					
	K10	10	İleri Teknoloji Kullanılarak Gerçekleştirilen Taşıyıcı Annelik	X	X	X	X	X
	K11	11	Annelik ve Hukuk	X	X	X	X	X
	K12	12	İş Hukuku ve Toplumsal Cinsiyet	X	X	X	X	X
	K13	13	Sosyal Güvenlik Hukuku ve Toplumsal Cinsiyet	X	X	X	X	X
	K14	14	Hukuk Eğitiminde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine İlişkin Problemler ve Çözüm Önerileri	X	X	X	X	X
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurahı	Telafi Kurahı			
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

Telafi Kuralları														kullanılmasına izin verilmez.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)													
	D3	Ödev													
	D4	Proje													
	D5	Rapor													
	D6	Sunum													
	D7	Katılım/Etkileşim													
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması													
	D9	Vize Sınavı	%30											Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	TOPLAM		%100												
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.														
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0			
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama										Saat		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre														
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.										2*13=26		
	2	Etkileşimli Ders													
	3	Problem Dersi													
	4	Laboratuvar													
	5	Uygulama													
	6	Saha Çalışması													
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre														
	6	Proje													
	7	Ödev													
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi										32		
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık										32			
10	Stüdyo														
11	Ofis Saati														
TOPLAM		90													
IV. BÖLÜM															
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Üye. Hale Akdağ Yüksel													
	E-mail	hale.akdag@antalya.edu.tr													
	Tel	0242 245 00 00													
	Ofis	AG-35													
	Görüşme saatleri	Pazartesi 13.00-15.00 Salı 14.00-16.00													

Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.