

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli		
Ders Kodu	HUK127			
Ders Adı	Felsefeye Giriş			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok	Uygulama: 0	Diğer: Yok
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir.			
Dersin Amacı	Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin felsefi düşünmeyi ve felsefi sorgulamayı öğrenmelerini sağlamaktır.			
Ders İçeriği	Felsefenin ne olduğu, nasıl başladığı, nasıl bir bilgi dalı olduğu ve yaşadığımız karmaşık hayatta felsefi temellendirmenin ne işe yarayabileceği konularında öğrencilerin bilgi edinmelerinin yanı sıra sistematik bazı felsefe disiplinleri(felsefi antropoloji, bilgi felsefesi, tarih felsefesi gibi) nispeten detaylı olarak irdelenir. Ayrıca öğrencilerin felsefi bir metni nasıl okumaları, anlamaları ve yorumlamaları gerektiği konularında da pratik bir tecrübe kazanmalarına çalışılır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		
	ÖÇ2	1.Felsefenin ne olduğunu, nasıl başladığını ve nasıl bir bilgi dalı olduğunu bilir		
	ÖÇ2	2.Felsefi temellendirmenin ne işe yaradığını kavrar		
	ÖÇ4	3. Felsefi metinleri okuyabilir		
	ÖÇ5	4. İman felsefesi hakkında bilgi sahibi olur		
	ÖÇ6	5. Bilgi felsefesi hakkında bilgi sahibi olur		
		6. Değer felsefesi ve ahlak felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
		PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	x		x		
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .		x	x	x			

	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X			X	X
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X				
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X	X		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X				
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıy ve uygular.		X	X		X	X
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X			X	X
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X		X	X	
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.	X		X	X		
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar		X	X	X		
	PC12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X	X	X		
	Program Çıktıları	PC13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X		X	X
	PC14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.			X	X		X
	PC15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojisinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak	X	X	X	X		
	PC16	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X	X		
	PC17	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını						

	anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	x	x				
PC18	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.		x	x	x	x	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Fesefe nedir?		x	x		
	K2	2	Felsefe sorunu nedir?	x			x	x
	K3	3	Bilgelik sezgisi		x	x	x	x
	K4	4	Felsefe / Bilim / Sanat / Din	x		x	x	
	K5	5	Felsefe eğitimi / Felsefe Öğretimi	x	x			x
	K6	6	İman Felsefesine Giriş	x		x		
	K7	7	Felsefe tarihinde çeşitli iman görüşleri			x	x	x
	K8	8	Bilgi felsefesine giriş	x	x			x
	K9	9	Vize	x			x	
	K10	10	Özne- Nesne		x		x	
	K11	11	Hakikat sorunu			x	x	
	K12	12	Değer Felsefesine giriş		x	x		x
	K13	13	Değerlendirme / Değer Atfetme / Değer işleme	x	x			
	K14	14	Ahlak Felsefesi ve Etik			x	x	
	K15	15	Final				x	x
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje						

	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı	%40										Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	TOPLAM		%100										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									3*13=39	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									25	
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									26	
	10	Studyo											
	11	Ofis Saati											
	TOPLAM		90										
IV. BÖLÜM													
Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek											
	E-mail	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr											
	Tel												
	Ofis												
	Görüşme saatleri												
Ders Materyalleri	Zorunlu												
	Önerilen												
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri											

		kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniři özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işlenişi şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.