

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ							
Dersi Açan Bölüm								
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk					Zorunlu		
Ders Kodu	HUK 108							
Ders Adı	Genel Kamu Hukuku							
Öğretim dili	Türkçe							
Ders Türü	Ders							
Ders Seviyesi	Lisans							
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab: Yok	Uygulama: Yok			Diğer: Yok		
AKTS Kredisi	5							
Notlandırma Türü	Harf Notu							
Ön koşul/lar	Yok							
Yan koşul/lar	Yok							
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.							
Dersin Amacı	Modern devlet kuramı konusundaki bilgileri sistematikleştirmek, modern devletin siyasi kurumlarının işleyişini, kuramlar çerçevesinde öğrenmek ve pekiştirmek.							
Ders İçeriği	Modern siyaset kuramının temel kavramları olan meşruiyet, egemenlik, sivil toplum ve toplumsal sözleşme, bu kavramların içeriğini belirleyen önemli katkılar sunan düşünürlerin eserleri üzerinden incelenmesi; modern siyasi düşüncenin temellerini eleştiren kuramların ele alınması.							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1							1. Modern devletin unsurlarının kavramsal yönünü algılamak.
	ÖÇ2							2. Modern devletin unsurlarının kuramsal gelişimini kavramak.
	ÖÇ2							3. Modern devletin unsurlarını ve gelişimini günümüzle bağlantılandırmak.
	ÖÇ4							4. Modern devletin unsurlarının devleti deneyimlerken nasıl işlevler yürüttüğünü kavramak.
	ÖÇ5							5. Modern siyaset kuramının temel kavramlarına hâkim olmak.
	ÖÇ6							6. Modern siyaset kuramını geliştiren temel eserleri ve etkilerini öğrenmek,
								7. Modern siyaset kuramına eleştirel yaklaşan kuramları günümüz sistemleriyle bağdaştırarak öğrenmek.

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	PC1 Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X					X	

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi.</b>		X		X			
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi.</b>				X			X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi.</b>				X			
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi.</b>		X	X		X		
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma.</b>		X		X			
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>				X			X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>		X				X	X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>		X			X		X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma.</b>				X			
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci;</b> hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi.</b>				X			X
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi.</b>	X	X	X				
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi.</b>		X		X			X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve		X			X		

		hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .							
	<b>PC15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .			<b>X</b>			<b>X</b>	
	<b>PC16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	<b>X</b>	<b>X</b>					

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Kon u#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	<b>K1</b>	1	Devletin Kökeni: Devlet Öncesi Toplumlar		<b>X</b>						<b>X</b>
	<b>K2</b>	2	Devletin Kökeni: İlkel Toplumdan Devletli Topluma Geçiş	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>			
	<b>K3</b>	3	Kent Devleti: Şeflikten Kent Devletine Geçiş		<b>X</b>	<b>X</b>					
	<b>K4</b>	4	Kent Devleti: Atina Demokrasi ve Atina Kent Devletinde Muhalif Düşünce, Sokrates, Platon, Aristoteles			<b>X</b>			<b>X</b>		
	<b>K5</b>	5	Yunan Kent Devletlerinin Çöküşünden Sonra Siyasal Düşünce: Epikürizm, Stoisizm		<b>X</b>		<b>X</b>				
	<b>K6</b>	6	Roma'da Siyasal Düşünce, Polybios, Cicero	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		
	<b>K7</b>	7	Feodal Toplum ve Feodal Devlet		<b>X</b>						
	<b>K8</b>	8	Ulus Devlet: Egemen İktidarın Doğuşu, Machiavelli, Bodin ve Hobbes'un Hukuk ve Devlet	<b>X</b>				<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>

		Hakkındaki Görüşleri								
<b>K9</b>	9	Vize								
<b>K10</b>	10	Egemen İktidarın Sınırlanması, Locke ve Montesquieu'nun Hukuk ve Devlet Hakkındaki Görüşleri		X	X			X		
<b>K11</b>	11	Egemen İktidarın Demokratikleşmesi	X	X			X	X		
<b>K12</b>	12	Egemen İktidarın Bölünmesi: Federal Devlet, Klasik Egemenlik Anlayışının Aşılması, Çağdaş Egemenlik Anlayışı		X			X			
<b>K13</b>	13	Egemen İktidarın Bölünmesi: Bölge Devlet, Federal Devletin Bölge Devlet ve Konfederasyon İle Karşılaştırılması		X	X				X	
<b>K14</b>	14	Genel tekrar		X			X		X	
<b>K15</b>	15	Final								
<b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağırlık</b>	<b>Uygulama Kurah</b>				<b>Telafi Kurah</b>		
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.				Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>								
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>								

	<b>D4</b>	<b>Proje</b>																																			
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>																																			
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>																																			
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>																																			
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>																																			
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.																									
	<b>TOPLAM</b>												<b>%100</b>																								
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.																																				
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Toplam Puan</b></td> <td>100-95</td> <td>94-85</td> <td>84-80</td> <td>79-75</td> <td>74-65</td> <td>64-60</td> <td>59-55</td> <td>54-50</td> <td>49-45</td> <td>44-40</td> <td>39-0</td> </tr> <tr> <td><b>Harf Notu</b></td> <td>A</td> <td>A-</td> <td>B+</td> <td>B</td> <td>B-</td> <td>C+</td> <td>C</td> <td>C-</td> <td>D+</td> <td>D</td> <td>F</td> </tr> </table>													<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0																										
<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F																										
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>																										
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>																																				
	1	<b>Sınıf Dersi</b>	Ders sözlü olarak anlatılır.								3*13 =39																										
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>																																			
	3	<b>Problem Dersi</b>																																			
	4	<b>Laboratuvar</b>																																			
	5	<b>Uygulama</b>																																			
	6	<b>Saha Çalışması</b>																																			
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>																																				
	6	<b>Proje</b>																																			
	7	<b>Ödev</b>																																			
	8	<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								55																										
	9	<b>Ders Tekrarı</b>	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								56																										
	10	<b>Stüdyo</b>																																			
	11	<b>Ofis Saati</b>																																			
	<b>TOPLAM</b>								150																												
<b>IV. BÖLÜM</b>																																					
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Prof. Dr. Sezgin Seymen ÇEBİ																																			
	<b>E-mail</b>	sezgin.cebi@antalya.edu.tr																																			
	<b>Tel</b>	(0242) 245 22 72																																			
	<b>Ofis</b>	AG-46																																			
	<b>Görüşme saatleri</b>	Salı: 14:00 – 15:00 Perşembe 10:00 – 11:00																																			

<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>		1- Devlet Teorisi, Prof. Dr. Oktay Uygun 2- Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Prof. Dr. Ayferi Göze
	<b>Önerilen</b>		1- Mehmet Ali Ağaoğulları (eds.), <i>Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler</i> , İletişim Yayınları, Son Basım. 2- Sezgin Seymen Çebi, <i>Anayasalcılık ve Politik Olan, Hukukileşmiş Politik Toplum Eleştirisine Bir Giriş Denemesi</i> , Adalet Yayınevi, Son Basım. 3- Martin Loughlin, <i>Kamu Hukukunun Temelleri</i> , Dilşad Çiğdem Sever ve Kıvılcım Turanlı (çev.), Dipnot Yayınevi, Son Basım. 4- Mehmed Akad, Bihterin Vural Dinçkol, Nihat Bulut, <i>Genel Kamu Hukuku</i> , Der Yayınları, Son Basım. 5- Ali Murat Özdemir, Abdurrahman Saygılı, Hamdi Gökçe Zabunoğlu vd., <i>Genel Kamu Hukuku – Kuramsal Yaklaşım</i> , İmge Kitabevi, Son Basım. 6- Karl Doehring, <i>Genel Devlet Kuramı (Genel Kamu Hukuku)</i> , İnkılap Yayınevi, Son Basım. 7- Cemal Bali Akal, <i>İktidarın Üç Yüzü</i> , Dost Yayınevi, Son Basım. 8- Cemal Bali Akal, <i>Devlet Kuramı</i> , Dost Yayınevi, Son Basım. 9- Gianfranco Poggi, <i>Devlet, Doğası, Gelişimi ve Geleceği</i> , İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Son Basım. 10- Gianfranco Poggi, <i>Modern Devletin Gelişimi</i> , İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Son Basım. 11- Quentin Skinner, <i>Modern Siyasal Düşüncenin Temelleri, Cilt I (Rönesans) ve Cilt II (Reform)</i> , Eren Buğlalılar ve Barış Yıldırım (çev.), Phoenix Yayınları, Son Basım. 12- Quentin Skinner & Bo Strath, <i>Devletler ve Yurttaşlar</i> , Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Son Basım. 13- Taner Yelkenci (ed.), <i>Marksist Devlet ve Hukuk Teorisi</i> , Notabene Yayınları, Son Basım. 14- Immanuel Wallerstein, <i>Modern Dünya Sistemleri, Merkezci Liberalizmin Zaferi 4</i> , Yarın Yayıncılık, Son Basım. 15- Jürgen Kocka/Allan Mitchell, <i>19. Yüzyıl Avrupası'nda Burjuva Toplumu</i> , İletişim Yayınları, Son Basım. 16- Mehmet Ali Ağaoğulları, <i>İmparatorluktan Tanrı Devletine</i> , İmge Kitabevi, Son Basım. 17- Cemal Bali Akal, Mehmet Ali Ağaoğulları, Levent Köker, <i>Kral Devlet ya da Ölümlü Tanrı</i> , İmge Kitabevi, Son Basım. 18- Mehmet Ali Ağaoğulları, <i>Kral-Devletten Ulus-Devlete</i> , İmge Yayınları, Son Basım. 19- Christopher Pierson, <i>Modern Devlet</i> , Neşe Kutluğ, Burcu Erdoğan (çev.), Chiviyazıları Yayınevi, Son Basım. 20- Catharine A. MacKinnon, <i>Feminist Bir Devlet Kuramına Doğru</i> , Metis Yayınevi, Son Basım.
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>		Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal

			edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>		Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>		Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>		Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.