

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	ZORUNLU		
Ders Kodu	HUK 107			
Ders Adı	ROMA HUKUKU			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: YOK	Uygulama: YOK	Diğer: YOK
AKTS Kredisi	5			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	YOK			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Hukuk Tarihinde önemli bir yeri olan ve Türk pozitif özel hukukunun temellerinden biri olarak kabul edilen Roma Devleti hukuk sistemi hakkında hukuk fakültesi öğrencilerine bilgi donanımı sağlayarak, ufuklarını açmak.			
Ders İçeriği	Roma Hukuku, Türk hukuk sisteminin de üzerinde temellendiği Avrupa hukukunun temelini oluşturur. Bu derste hukuk kurumlarının nasıl doğduğu, geliştiği üzerinde durulacaktır. Roma Hukuku kavramları incelenerek öğrencinin temel ilkeler ve kurallara aşina olması sağlanacaktır. Bu ders, özellikle özel hukuk alanına ilgi duyanlar için yararlı olacaktır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bu dersin sonunda öğrenci;		
	ÖÇ2	1- Roma Hukuku'nun Temel Kavramları hakkında Fakültesi Öğrencisi lisans düzeyinde bilgi sahibi olur.		
	ÖÇ2	2- Roma devletinin devirlerini bilir.		
	ÖÇ4	3- Roma Hukukunun oluşumu ve geçtiği evreleri değerlendirir		
	ÖÇ5			

Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

ÖÇ6

- 4- Roma Hukuku'nun Günümüz Modern Hukuk Sistemlerine Etkileri Hakkında Hukuk Fakültesi Öğrencisi lisans düzeyinde bilgi sahibi olur.
- 5- Roma Devleti Tarihi ve Uygarlığı hakkında Hukuk Fakültesi öğrencisi Bilgi Sahibi Olur
- 6- Roma hukuku ve modern Türk hukuku arasında karşılaştırma yapma yeteneği kazanır.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .					
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi					
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi					
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi					
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .					
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .					

Program Çıktıları	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .					
	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .					
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .					
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .					

	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .					
--	------	--	--	--	--	--	--

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Roma hukukunun konusu ve önemi					
	K2	2	Roma siyasal tarihinin ana hatları ve Roma'nın siyasal dönemleri					
	K3	3	Roma hukukunun tarihi dönemleri					
	K4	4	Roma hukukunun kaynakları					
	K5	5	Ius Civile ve Roma Gelenek Hukuku					
	K6	6	Corpus Iuris Civilis, Hazırlanması, bölümleri ve gelişimi					
	K7	7	Ius (Hak Kavramı- Hakların Sınıflandırılması, Kazanılması, Korunması, Kaybedilmesi)					
	K8	8	Hukuki İşlem Kavramı ve Hukuki işlemlerin Şartları					
	K9	9	Vize					
	K10	10	Hukuki İşlemin istisnai işlemleri					

K11	11	Roma Kişiler Hukuku, Kölelik Hukuku					
K12	12	Roma Aile Hukuku					
K13	13	Roma Usul Hukuku					
K14	14	Roma Borçlar Hukuku, Sözleşme Türleri					
K15	15	Final					

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.

	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Proje			
	D5	Rapor			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Vize Sınavı	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	TOPLAM		%100		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0

Belirleme Metodu	Harf Notu											
	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									2*13=26
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere önerilen ve gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									62
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									62
	10	Stüdyo										
11	Ofis Saati											
TOPLAM			150									
IV. BÖLÜM												
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr.Ü. Yılmaz Yurtseven										
	E-mail	yilmazyurtseven@antalya.ed.tr										
	Tel											
	Ofis											
	Görüşme saatleri											
Ders	Zorunlu											
Materyalleri												
Diğer	Önerilen	<ol style="list-style-type: none"> 1. ROMA HUKUKU DERSLERİ, Belgin Erdoğan-Bülent Tahiroğlu, İstanbul 2009. 2. ROMA HUKUKU DERSLERİ, Şahin Akıncı, Konya 2020. 3. ROMA BORÇLAR HUKUKU, Bülent Tahiroğlu, İstanbul 2005. 4. ROMA HUKUKU DERS NOTLARI, Ziya Umur, İstanbul 2010. 5. ROMA HUKUKU, Özcan Karadeniz Çelebican, Ankara 2010. 										
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.										
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.										
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.										
Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.											