

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Zorunlu		
<b>Ders Kodu</b>	HUK 106			
<b>Ders Adı</b>	TÜRK HUKUK TARİHİ			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: Yok</b>	<b>Uygulama: Yok</b>	<b>Diğer: Yok</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	4			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Hukuk Tarihi dersinde tarihin farklı devirlerinde uygulanmış hukuk sistemleri karşılaştırmalı ve tarihsel bir perspektiften ele alınacaktır. Türklerin İslâmiyet'e girmeden önceki hukuk uygulamaları, İslâm hukuku, Osmanlı Devleti'nin örfî hukuku, Tanzimat'tan sonraki ve Cumhuriyet dönemindeki kanunlaştırma hareketleri anlatılacaktır. Dersin amacı öğrencilerin derinlikli bir tarih anlayışıyla hukukî meseleleri ele alıp yorumlayabilmelerini sağlamaktır.			
<b>Ders İçeriği</b>	İslamiyetten önceki Türk Hukuku-İslam Hukuku-Türklerin Müslüman oluşu ve İslam hukukuna geçişleri-İlk Müslüman Türk Devletlerinin hukuk sistemleri-Selçuklu Hukuk Sistemi-Klasik Dönem Osmanlı HukukuTanzimat Dönemi Osmanlı Hukuku-Cumhuriyet Dönemine geçiş .			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Bu dersn sonunda öğrenci;		
	<b>ÖÇ2</b>	1-Hukukun tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>ÖÇ2</b>	2-Geçmiş hukuk sistemleri ile modern hukuk sistemleri arasında karşılaştırma yapabilme		
	<b>ÖÇ4</b>	yeteneği kazanır.		
	<b>ÖÇ5</b>			

ÖÇ6

- 3-Türklerin Müslüman olmadan önceki hukuk sistemleri ve sosyal hayatları hakkında bilgi sahibi olur.
- 4-Türklerin İslam dinine girdikten sonra İslam hukukunu benimsemeleri ve bu hukuk sistemine katkıları hakkında detaylı bilgi sahibi olur.
- 5-Osmanlı hukuk sistemi, yargı sistemi ve kanunlaştırma hareketlerini öğrenir.
- 6-Tanzimat sonrası hukuki gelişmeleri öğrenir.

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .				
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .				
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .				
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .				
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .				
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .				
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>				
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>				
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>				
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .				
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .				

<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .					
	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .					
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .					
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .					

	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .					
--	-------------	--	--	--	--	--	--

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>Konu#</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
	<b>K1</b>	1	Hukuk Tarihinin Konusu, Önemi, Gelişimi, Türk Hukuk Tarihinin Dönemleri					
	<b>K2</b>	2	İslamiyet Öncesi Türk Hukuku					
	<b>K3</b>	3	İslamiyet'in Kabulünden Sonra Türk Hukuku: İslam Hukukuna Giriş, Kaynaklar					
	<b>K4</b>	4	İslam Hukukunun Tarihi Dönemleri, Mezhepler					
	<b>K5</b>	5	İslam-Osmanlı Hukukunda Devletin Yapısı ve işleyişi					
	<b>K6</b>	6	Osmanlı Devlet Teşkilatı: Merkez Teşkilatı					
	<b>K7</b>	7	Osmanlı Devlet Teşkilatı: Yargı Sistemi ve Yargı Teşkilatı					
	<b>K8</b>	8	Osmanlı Hukukunda Gayrimüslimler					
	<b>K9</b>	9	Vize					

<b>K10</b>	10	Osmanlı Ceza Hukuku-Genel Esaslar					
<b>K11</b>	11	Osmanlı Kişiler Hukuku					
<b>K12</b>	12	Osmanlı Aile Hukuku					
<b>K13</b>	13	Osmanlı Miras Hukuku					
<b>K14</b>	14	Osmanlı Arazi Hukuku					
<b>K15</b>	15	<b>Final</b>					

<b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağırlık</b>	<b>Uygulama Kuralı</b>	<b>Telif Kuralı</b>
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	<b>%70</b>	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.

				verilmez.	
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>			
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>			
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>			
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>			
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>			
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>			
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>			
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	<b>%30</b>	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>		

<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.
---	---

Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									2*13=26
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin ve önerilen kaynakların çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									47
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									47	
10	Stüdyo											
11	Ofis Saati											
TOPLAM			120									
<b>IV. BÖLÜM</b>												
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr.Ü. Yılmaz YURTSEVEN										
	E-mail	yilmaz.yurtseven@antalya.edu.tr										
	Tel											
	Ofis											
	Görüşme saatleri											
Ders Materyalleri	Zorunlu											
Diğer	Önerilen	<i>CİN Halil/AKYILMAZ Gül, Türk Hukuk Tarihi, Konya 2020; AYDIN M. Akif, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2019; ÜÇOK Coşkun/MUMCU Ahmet/BOZKURT Gülnihal, Türk Hukuk Tarihi, Ankara 1996</i>										
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.										
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.										
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.										
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.										