

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk		Zorunlu	
<b>Ders Kodu</b>	HUK 102			
<b>Ders Adı</b>	Medeni Hukuk - II			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 3</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama: 1</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	6			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	LAW 103- Medeni Hukuk-I			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciler Aile Hukukunun genel esaslarıyla kurumlarını öğreneceklerdir.			
<b>Ders İçeriği</b>	Nişanlanma, Evlenme, Boşanma, Boşanmanın Sonuçları, Velayet, Vesayet			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1. Temel kavramlar ve ilkeleri <b>kavramak</b>		
	<b>ÖÇ2</b>	2. Aile Hukukunun özel yapısını <b>anlamak</b>		
	<b>ÖÇ3</b>	3. Aile Hukukunun özel yapısını <b>yorumlamak</b>		
	<b>ÖÇ4</b>	4. Evlilik hukukunu <b>kavramak</b>		
	<b>ÖÇ5</b>	4. Çocuk hukukunu <b>kavramak</b>		
	<b>ÖÇ6</b>	6. Çocuk hukukunu değişik durumlara <b>uyarlayabilmek</b>		

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .				X		
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X	X			X	X	
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b>	X	X	X	X	X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları		ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .						
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .						
	PÇ5	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .			X			X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X					
	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X	X	X	X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X	X	X	X
PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>	X	X	X	X	X	X	
PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X						
PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X		X			X	

	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi.</b>				X			X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi.</b>	X	X	X	X	X	X	X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi.</b>			X				X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi.</b>	X	X		X	X		
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci.</b>	X	X	X	X	X	X	X

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim</b>	<b>Konu#</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
	<b>K1</b>	1	Aile Hukukuna Giriş		X	X		
	<b>K2</b>	2	Nişanlanma		X	X		

<b>Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>K3</b>	3	Evlenme Ehliyeti ve Engelleri				X	
	<b>K4</b>	4	Evliliğin Geçersizliği				X	
	<b>K5</b>	5	Boşanma				X	
	<b>K6</b>	6	Boşanma Yargılamasının Özellikleri				X	
	<b>K7</b>	7	Boşanmanın Kişisel ve Mali Sonuçları (Nafaka ve Tazminat Talepleri) - Evliliğin Genel Hükümleri ve Mal Rejimleri				X	
	<b>K8</b>	8	Vize					
	<b>K9</b>	9	Evliliğin Genel Hükümleri ve Mal Rejimleri (Devam) - Yasal Mal Rejimi (Edinilmiş Mallara Katılma)				X	

<b>K10</b>	10	Seçimlik Mal Rejimleri (Mal Ortakları, Paylaşmalı Mal Ayrılığı, Mal Ayrılığı)				X		
<b>K11</b>	11	Velayet					X	X
<b>K12</b>	12	Vesayet					X	X
<b>K13</b>	13	Kayımlık					X	X
<b>K14</b>	14	Kayımlık					X	X

<b>Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağırlık</b>	<b>Uygulama Kurah</b>	<b>Telafi Kurah</b>
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>			
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>			
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>			
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>			
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>			
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>			
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>			
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.

				öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>		

<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>			<b>Açıklama</b>							<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>												
	1	<b>Sınıf Dersi</b>			Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39	
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>											
	3	<b>Problem Dersi</b>			Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere ilettiği pratik çalışmaların çözülmesi							1*13=13	
	4	<b>Laboratuvar</b>											
	5	<b>Uygulama</b>											
	6	<b>Saha Çalışması</b>											
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>												
	6	<b>Proje</b>											
	7	<b>Ödev</b>											
	8	<b>Derse Hazırlık</b>			Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							64	
	9	<b>Ders Tekrarı</b>			Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							64	
	10	<b>Stüdyo</b>											
	11	<b>Ofis Saati</b>											
<b>TOPLAM</b>					180								
<b>IV. BÖLÜM</b>													
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Ü. Tanju Oktay YAŞAR											
	<b>E-mail</b>	tanju.yasar@antalya.edu.tr											
	<b>Tel</b>	(0242) 245 2 65											
	<b>Ofis</b>	AG-43											
	<b>Görüşme saatleri</b>	Talep üzerine (online)											
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Mustafa Dural, Tufan Ögüz, Mustafa Alper Gümüş, Türk Özel Hukuku Cilt III Aile Hukuku, 16. Baskı, Filiz Kitabevi, İstanbul 2021.											
	<b>Önerilen</b>												
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.											
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.											
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.											
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.											